

# 学校経営グランドデザイン

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・北海道教育のめざす姿
- ・上川管内教育推進の重点
- ・旭川市学校教育基本方針

【校訓】 北に拓く  
 【教育目標】  
 未来をきり拓く力となる子ども  
 ゆたかに かしこく たくましく

- ・児童生徒の実態・思い
- ・保護者・地域の願い
- ・学校・教職員の願い
- ・時代や社会からの要請

【めざす学校の姿】	【めざす子どもの姿】		【めざす教師の姿】
(3) ② (1) 明日も来たくなる楽しい学校 保護者 地域と共にある学校 小中連携し合うチーム学校	(1) ゆたかに (2) かしこく (3) たくましく	徳：豊かな心 知：確かな学力 体：健やかな体	知識及び技能の意欲的な習得 よく考え、判断し、考えの伝達 優しさ、柔軟性、調整力、バランス感覚
<b>経営の重点</b>			
1 生きる力を育む特色ある教育課程の編成 2 組織的な学校経営の推進 3 保護者・地域に開かれ、信頼される学校教育の推進 4 安全指導と情報共有・危機管理体制の確立 5 学校行財政の運用・管理と教育環境整備の推進 6 小中併置校の良さを生かした小中連携の推進 7 働き方改革を意識した持続可能な教育活動の実践			
		総合的に 関わる	(3) ② (1) 教育に対するプロ意識・使命感 柔軟性と創造性 資質能力の向上を目指す

**【年度の重点目標】**  
 『自分で考え、判断し、行動できる子どもの育成』

- 【重点目標に迫るための指導の手立て】**
- 自ら進んで学ぶ態度を育てる学習指導（アクティブラーニング、家庭学習支援、ICT教育）
  - 自己指導能力の育成（共感的人間関係、自己存在感、自己決定、言葉遣い礼儀、いじめ撲滅）
  - 道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度を育てる道徳指導（考え議論する道徳）
  - よりよい人間関係を築き、自主的・実践的な態度を育てる特別活動
  - 自他の生命を尊重し、たくましい心身を育てる健康・安全指導
  - 探求的・体験的に学び、事故の生き方を考える総合的な学習の時間
  - 将来への自己実現を意識させる進路指導・キャリア教育
  - 一人一人の教育的ニーズに応じる特別支援教育

