

# 学校経営グランドデザイン

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学校教育法・学習指導要領
- ・北海道教育のめざす姿
- ・上川管内教育推進の重点
- ・旭川市学校教育基本方針

【校訓】 北に拓く  
 【教育目標】  
 未来をきり拓く力となる子ども  
 ゆたかに かしこく たくましく

- ・児童生徒の実態・思い
- ・保護者・地域の願い
- ・学校・教職員の願い
- ・時代や社会からの要請

【めざす学校の姿】	【めざす子どもの姿】	【めざす教師の姿】
(3) 保護者・地域と共に創る学校 (2) 小中連携し合うチーム学校 (1) 明日も来なくなる楽しい学校	(1) ゆたかに 徳：豊かな心 (生命尊重・自己実現・自己肯定感・優しさ) (2) かしこく 知：確かな学力 (主体性・協調性・計画性・創造性) (3) たくましく 体：健やかな体 (継続性・忍耐力・粘り強さ・自制心)	(3) 柔軟性と創造性豊かな教師 (2) 学校経営参画意識をもつ (1) 教育に対するプロ意識・使命感
<b>【経営の基本方針】</b> 1 小中連携と信頼をもとにした学校経営の推進 2 「未来をきり拓く力」を育む特色ある教育課程の編成・実施 3 学校生活と心に潤いを与える特別活動の工夫 4 授業力や資質能力の向上をめざす合同校内研修 5 安全・安心で教育効果を高める教育環境 6 保護者や地域と連携し共に育てる開かれた学校		

**【年度の重点目標】**  
 『 自分の目標に向かって、自信をもち、学び続ける子どもの育成 』

- 【経営の重点】**
1. 小規模・併置校であることを生かした学力の向上
  2. 9年間の学びの連続を意識した教育課程の実施
  3. 自主・自律的・実践的な力を養う特別活動
  4. 質の高い授業を創る教師力
  5. 安全・安心で心安らぐ学習環境の整備
  6. 家庭や地域、他校と連携した開かれた学校経営

- 【指導の重点】**
1. 学び方を身につける「学習指導」
  2. 心を耕す特別の教科「道徳」
  3. よさを伸ばし生き生きと活動させる「学級経営」
  4. 自ら深く探求・追求する「総合的な学習の時間」
  5. より良い行い方を考える「生徒指導」
  6. 生命を尊び、自ら体を鍛える「健康・安全指導」
  7. 困り感を解消、自己存在感を高める「インクルーシブ教育」
  8. 未来の夢・希望の実現をめざす「キャリア教育」

**小・中学校 教育活動の推進**

小学校 (学年・学級)	中学校 (学年・学級)
各教科 学習指導	各教科 学習指導
外国語・理科・社会 (小中乗り入れ授業)	
小中一貫	総合的な学習の時間 ----- 特別の教科 道徳 ----- キャリア教育
小中合同学習	音楽「江丹別太鼓」 ----- 体育「表現運動」 他教科・道徳
全体指導	生徒指導 健康安全指導 特別支援 (インクルーシブ教育)
全校指導	学校行事 児童生徒会活動
PDCA (計画・実施・評価・改善)	

**学校評価**

1 教師自己評価	2 児童生徒アンケート	3 保護者アンケート	4 その他 (意見要望)
----------	-------------	------------	--------------

**校務分掌**

各部計画
教務部 運営計画
指導部 運営計画
総務部 運営計画
特別委員会
教育課程委員会
学校評価委員会
いじめ防止対策委員会
学校保健委員会
プール運営委員会
C S 準備委員会

**保護者・地域 (関係機関 連携)**

P T A 江丹別支所 公民館 まちづくり推進協議会 社会福祉協議会 敬老会 保育所 若者の郷
学校評議員会