

「令和3年度 新たな気持ちでスタート」

校長 高田 敏也

風薫るさわやかな季節となりました。5月の連休はいかがでしたでしょうか。さて、4月7日の始業式・入学式では、39名の新1年生と6名の教職員を迎え、また新たな気持ちで、令和3年度の東五条小学校の教育活動をスタートすることができました。

昨年度は、4月の途中から長い臨時休業に入り6月から学校が再開されるということで、誰もが経験したことのない状況でスタートしました。今年度は、「東京オリンピック・パラリンピック」が開催されますが、新型コロナウイルス感染症については、依然として分からない状況が続いております。

そこで、令和3年度の学校経営については、「新型コロナウイルス感染症防止」と「感染症を乗り越えた学びの保障」の両立を基本的な考え方とし、組織的・弾力的に教育活動を展開してまいります。そして、昨年度までの重点を継承するとともに、コロナ禍における児童の体力向上を目指し、以下の3つの力の育成を令和3年度の重点目標に設定します。

- ① 目標に向かって自分の力を伸ばす力
- ② 協働しながら課題を解決していく力
- ③ 体力の向上を図る実践力

これら3つの力の育成に向けて、以下のことについて全校で共通に取り組みます。

<①に関わって>

- 明確な目標設定（SMARTの活用）
（以下の点を考慮しながら目標を設定する）
 - ・誰が読んでも分かる、明確で具体的な表現や言葉で表す。
 - ・目標の達成度合いが本人や周りの人にも判断できるよう、内容を定量化して表す。
 - ・希望や願望ではなく、その目標が達成可能な現実的内容かどうか確認する。
 - ・極端でなく、関係する人が納得のいく目標にする。
 - ・いつまでに目標を達成するのか、期限を設定する。
- 認め励まし（定期的な声かけ）
- 継続指導（あきらめないで取り組める工夫）
- 自己評価（目標が達成できなくても最後まであきらめずに取り組めたか）

<②に関わって>

- 協働的な学びの工夫
 - ・思いや考えの伝え方
 - ・意見の聞き方
 - ・話合いの仕方 など

<③に関わって>

- 体育科での継続した活動の工夫（特に体育の時間の始まりの運動の工夫）
- 体力・運動能力テストの実施と活用の工夫

今年度はさらに、「GIGAスクール通信」でもお知らせしておりますが、子どもたちに導入（1人1台）されたiPadの授業での活用にも力を入れてまいります。これからの時代は、コンピュータと日常生活が高度にとけあったものになります。子どもたちが、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、我々教職員も「チームひがご」で頑張っております。保護者・地域の皆様の変わらぬご支援につきましても、どうぞよろしくお願いいたします。

学校だより

東五条

令和3年5月

東五条小学校発行
第253号

東五条小学校

教育目標

かしこさ
たくましさ
たくましさ

