

各学年の家庭学習のポイントです。

べんきょうの じかんをきめて かていがくしゅうに ちょうせんしてみましょう。
じぶんの がくねんを クリックしてみましょう。

1年生

2年生

3年生

4年生

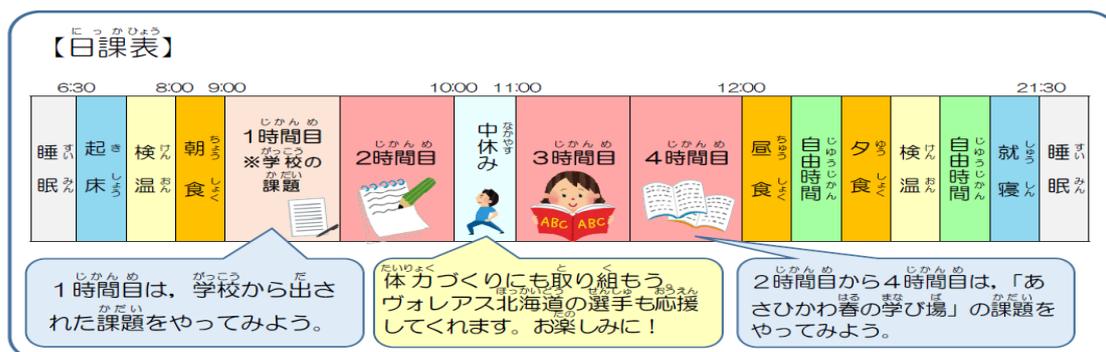
5年生

6年生

みつば

【保護者の方へ】

「あさひかわ子どもの学び場チャンネル」に示された日課表を参考にして、午前中は学校から出
○した家庭学習や読書をして過ごすなど、計画的に過ごすことができるように声掛けをお願いします。



○ インターネットができる御家庭においては、次のWebサイトなども活用することにより、学校と家庭での学びを効果的につなぐことができます。

・ 活用できるWebサイトなど

eライブラリ

旭川市教育委員会「あさひかわ春の学び場」

北海道教育委員会

文部科学省

NHK for school

NHKのテレビ番組

<https://katei.kodomo.ne.jp>

<https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/>

<https://www.mext.go.jp/>

<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/>

新聞のテレビ欄等を御覧ください。

○ お困りのことがありましたら、担任に相談してください。

1ねんせい 5が^{なの}つ7か 8^{よう}かの かていがくしゅう

きょうか	すること	つかうもの など
こくご	<input type="checkbox"/> こえにだして きょうかしよを よみましょう。 (うたにあわせてあいうえお) <input type="checkbox"/> いままでとりくんだ ひらがなすきるのじを みなおして こく しかくいっばいにおおきくかきましょう。 (「い」「ち」「ね」「ん」「あ」「う」「え」「お」) <input type="checkbox"/> ほんをよんで おもったことを おうちのひとに おはな ししましょう。	
さんすう	<input type="checkbox"/> ひらがな すうじすきるで ただしいかきじゅんで すう じのれんしゅうをしましょう。(れんしゅう1~8)	※ひらがなすう じすきる
たいいく	<input type="checkbox"/> すとれっち や たいそうをしましょう。 <input type="checkbox"/> そとで なわとびをしましょう。 <input type="checkbox"/> おうちのひとと さんぽをしましょう。	※そとのかつどうは、お うちのひととそくだ んしましょう。

〈おうちの方へ〉

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。

2年生 5月7・8日の学習

きょうか	すること	ひんと
こくご	<input type="checkbox"/> 「ふきのとう」「たんぽぽの ちえ」を こえに出して よもう。 (ゆびなぞりで よんだり しせいをよくして すらすらよんだり くふうして よんだり もくひょうを もって よもう。) <input type="checkbox"/> 赤ねこスキルで べんきょうした かん字の 書きじゅんを もう いちど かくにんしよう。 (おうちの人と いっしょにやったり クイズを出してもらったり するのもいいね!) <input type="checkbox"/> 赤ねこスキルの かん字で ていねいに なおせるところが あったら なおそう。 (大きさも かたちも おてほんど そっくりに なっていたら 合かく) <input type="checkbox"/> 2年生で べんきょうした かん字を 1回ずつ つかって かん字ノートに 文を 書こう。 (「春の花がさく。」「文をたくさん書く。」のように 書いてね)	
さんすう	【1年生の ふくしゅう】 <input type="checkbox"/> 「いまなんじ？」の クイズを おうちの人に 出して もらおう。 <input type="checkbox"/> たしざんや ひきざんの もんだいを ノートに つくって といてみよう。 【2年生の よしゅう】 <input type="checkbox"/> さんすうセットの とけいを うごかしながら きょうかしよの「時こくと時間(15～21ページ)」を よんでみよう。	
たいいく	<input type="checkbox"/> ラジオたいそうを しよう。 (体を うごかして あたまも スッキリ!) <input type="checkbox"/> じゅぎょうで やった 体をのばす ストレッチに ちょうせんしよう。 <input type="checkbox"/> なわとびをしよう。	※できるうんどうをえらんで やってみましょう。 ※そとのかつどうは、おうちのひととそうだんしましょう。

〈おうちの方へ〉

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。

3年生 5月7・8日の学習

教科	学習内容	ヒント
国語	<input type="checkbox"/> 教科書を音読する。(教科書P40～P45「もっと知りたい友だちのこと」「きちんとつたえるために」※) <input type="checkbox"/> 漢字のれん習をする。 (教科書P46「漢字の広場」2) ①漢字を音読してから、漢字れん習のように書きうつす。 ②国語のノートに漢字を使って、 「たから物をさがしに出かけた男の子の話」を作って書く。 ※「そこで」「けれども」などを使って書く。 ③P154の漢字を漢字れん習のように書く。「整から想まで」	※「いつ・どこで・だれが・何を・どのように・なぜ(どうして)」がしつもんのポイント。5W1Hともいわれるよ。お家の人につかて、お家の人にしつもんしてみましょう。
算数	<input type="checkbox"/> 教科書P10～21「かけ算のきまり」をよく読む。(オレンジ色になっている文は特に大切です。) <input type="checkbox"/> P20～21のまとめ問題に取り組む。 <input type="checkbox"/> 教科書P22～23「時こくと時間」の青い□の中にあてはまる数を書きましょう。 <input type="checkbox"/> 九九のふくしゅうをする。あなうめ九九のれん習をするといいですね！(例) $\bigcirc \times 8 = 72$ $\bigcirc = 9$ 「わり算」の練習になりますよ！	
体育	<input type="checkbox"/> 外でなわとびをする。	※外の活動は、おうちの人とそうだんしましょう。 ※できるうんどうをやってみましょう。

〈おうちの方へ〉

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。

4年生 5月7日・8日の家庭学習

教科	学習内容	ヒント
国語	<input type="checkbox"/> 1日に1回、4年上教科書「白いぼうし」を音読し、音読カードに記録する。 <input type="checkbox"/> 漢字の練習をする。 ① 1日に一ページ漢字ドリルを進める。(七日に21, 八日に22のページを書く。) ② 1日に一ページ、漢字練習帳に漢字の練習をする。 <input type="checkbox"/> 家庭学習ノートに、7日と8日の日記を書く。「したこと」だけでなく、「思ったこと」「感じたこと」や、話したこと(会話)なども入れて工夫して書く。	☆すらすらと読めるように練習する。 ☆読みがなも書く。おくりがなに気をつけて書く。
算数	<input type="checkbox"/> (予習) 算数4年上の教科書「ペントミノ」と「大きな数」を、1日1回、声を出して読んでおく。 <input type="checkbox"/> (復習) 算数4年上の教科書169ページ～175ページを読んで、3年生までの学習について復習する。 ・ <u>図や表も書き写しながら算数のノートにまとめる。</u> ※苦手なところや、まちがいがやすいところは、3年生の教科書の問題を家庭学習ノートにときなおして、練習する。	☆長さ、かさ、重さなど、まちがいがしやすいところを中心に復習しておく。

〈おうちの方へ〉

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。

5年生 5月7日・8日の家庭学習

教科	学習内容
国語	<p>★漢字</p> <p><input type="checkbox"/>漢字ドリルP20 (因・述・在・支・留)</p> <p><input type="checkbox"/>漢字練習 (1日1ページ以上)</p> <p>※漢字は「因」だけを練習するのではなく、言葉や文にしたり、「原因」「要因」などの言葉の意味も調べたりしてみましょう。国語の教科書の巻末や漢字ドリルの言葉の例がのっています。</p> <p>★「なまえつけてよ」</p> <p><input type="checkbox"/>「なまえつけてよ」を音読する。</p> <p><input type="checkbox"/>教科書に出てきた分からない言葉の意味を辞典などで調べ、ノートにまとめる。 (例：顔見知り、不格好など)</p> <p>★「言葉の意味がわかること」</p> <p><input type="checkbox"/>「言葉の意味がわかること」を音読する。</p> <p><input type="checkbox"/>教科書に出てきた分からない言葉の意味を辞典などで調べ、ノートにまとめる。 (例：知らず知らず、適切など)</p>
算数	<p><input type="checkbox"/>教科書P43「ふくしゅう①」に取り組み、丸付けをする。</p> <p><input type="checkbox"/>教科書P7～9「2つに分けよう」をよく読み、問題4に取り組む。 ※9ページの形の、面積が同じになるような分け方をノートにかく。 (全部で12通りあります。全部見付けられるかな?)</p>
家庭学習 ノート	<p>上の宿題以外に、理科や社会などの他の教科、苦手なこと、興味のあることについて自分で課題を設定し、学習しましょう。(1日1ページ以上)</p>

〈おうちの方へ〉

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。

6年生 5月7・8日の家庭学習

教 科	学 習 内 容
国 語	<input type="checkbox"/> P. 18 「帰り道」 P. 48 「笑うから楽しい～時計の時間と心の時間」 ・音読する。 ・分からない言葉の意味を調べ、ノートにまとめる。 ・漢字の練習をする。(漢字スキル 3 まで) ①漢字ドリルに出てくる漢字をじゅく語の意味を調べてノートにまとめる。 ②漢字ドリルに出てくる漢字を使って短文を作る。
算 数	<input type="checkbox"/> P. 7～9 「不思議なパスカルの三角形」 ・教科書にやる。 ・見つけたきをまりをノートにまとめる。 <input type="checkbox"/> P. 20 「ふくしゅう①」をノートにやる。(答え P. 254)
家庭学習	<input type="checkbox"/> 1日1ページ以上

〈おうちの方へ〉

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。

みつば学級 5月7日・8日の家庭学習

各学年の5/7, 5/8の課題についてメールがあったと思いますが、みつば学級では、通信でお知らせしたとおり、独自の課題に取り組んでもらっています。

①プリントが残っている人は、引き続き取り組んでほしいと思います。

②プリントが終わった人は、次のことに取り組みましょう。

教科	学習内容	備考
国語	教科書の音読と文字や漢字の練習をノートにしてください。	いずれも、取り組んだ日にちを書いておいて下さい。
算数	算数は、教科書のすでに学習したところの問題を、もう一度ノートにやってほしいと思います。	

〈おうちの方へ〉

★ドリルなどを用意して、各ご家庭で取り組んでいるものがあれば、それでもかまいません。

★臨時休校が終わりましたら（今のところ5/11を予定しています。）課題を提出してもらいます。11日に必ず持たせてください。（登校の日です。）もし、何らかの理由で、課題に取り組めていない人がいましたら、今からでも遅くありません。頑張って、できる限り取り組んでみてください。

★eライブラリもぜひ、御活用ください。

★旭川市教育委員会「あさひかわ春のまなび場」も開設されています。

★インターネットで、「NHK for school」にアクセスすると、各教科のさまざまな動画を見ることができます。ぜひ、学習を深めたり、調べ学習をしたりすることに使ってみてください。