



10月18日~20日 **学習発表会**

10月に、これまでの学習の成果を発表する「学習発表会」を行いました。国語科の学習を生かした音読、体育科で練習したダンスやマット、跳び箱、音楽の時間に学習した器楽演奏、総合的な学習の時間に調べた内容に関する発表等々、学年の成長に合わせた発表となりました。児童にとって、観客に向けて表現する、披露する貴重な機会となりました。仲間と達成感を共有し、自信を高めることにつながったと思います。ご観覧いただいた保護者の皆様、たくさんの温かい拍手をありがとうございました。



東五条小学校ホームページをご覧ください。

東五条小学校、学校ホームページでは、児童の活動や行事の取組等「五条っ子のようす」や、学校からのお知らせについて随時、紹介・更新しております。是非、お時間がありましたらご覧ください。

明日から、冬休みです。

- ◎引き続き、感染予防に努めてください。
- ◎令和5年1月5日(木)は、諸費引落日となっています。準備をお願いします。
- ◎3学期始業式:令和5年1月13日(金)
- ◎11月~2月の帰宅時刻は**16:30**までです。(冬期休業中も同様となります。)

ありがとうございました

新旭川市民委員会の山田豊司様より、10月7日に行った「開校70周年をお祝いする全校集会」の際に、ご芳志を賜りました。

10年後に開封予定の「未来への手紙」封入の取組に必要であった封筒や封入容器等の購入に使わせていただきました。ありがとうございました。

新型コロナウイルス感染症に関わる連絡について

平日の日中は学校へお電話で(学校:26-0295)休日及び夜間、学校閉庁期間(12月29日~1月3日)につきましては、次の緊急メールアドレス、QRコードにより、お知らせいただきますようお願いいたします。

kinkyu@higashigojyo.els.asahikawa-hkd.ed.jp



学校の社会的機能を取り戻す

校長 三浦 一路

年末を迎え、控えめだった雪も帳尻を合わせるかのようにしっかりと積りました。子供たちには、スキーやそり滑りなど雪と親しむことができる冬休みとなりそうです。

令和2年の2月に北海道独自の緊急事態が宣言されて以来、3度目のお正月を迎えます。3年ぶりに行政機関による行動制限のない年末年始と言われてはいますが、過去2度とは比べられないほど多くの感染者がある状況の中、私たち一人一人の感染を防ぐ行動はむしろ重要となります。ただ闇雲に恐れることなく、これまでの科学的な知見に基づいた対策を取りながら、子供らしく、楽しい冬休みを満喫してほしいと心から願っています。

学校においては、この2年の間に十分に行うことができなかった「人と関わる」活動を徐々に再開した2学期でした。学校には学習機関としての機能だけではなく、多様な他者と関わることで、相互の信頼や憧憬、慈しむ心を育む「社会的機能」があります。子供たちは、学級や学年の仲間、他学年の児童や教職員との関わりを通じ、自分や他者のよさに気づき、目標や夢を見いだしながら自己実現に向かうことができます。

ある日校長室に2名の6年生がやってきました。彼らは、「感染対策をしながら、1年生を楽しませる交流会を企画してもいいですか。」と訴えました。教職員も、学校の社会的機能を取り戻すためにどういう手段があるか模索していたところでしたので、「ありがとうございます。校長先生からお願いしたいくらいです。」と返答しました。その後、学年で準備を始めた6年生ですが、また大きな感染の波があり、間が空きましたが、12月初めに企画を実現してくれました。1年生にとっては、大きくて近寄りたかった6年生だったと思いますが、今では中休みや昼休みにも遊んでくれる大好きな存在となっています。6年生にとっても楽しませるためのゲームの内容を考え、優しく接することなど、これまでになかった大切な経験を積んでいます。交流会と一緒に参加させてもらいながら、「学校はこうでなくては!」と強く感じたところです。



様々な鬼ごっこやゲームを企画し、1年生を楽しませた6年生。互いに気遣う経験はかけがえのないものです。



マーチングの演奏楽器が決まった5年生は、担当していた6年生から、使い方の基本やコツを教わりました。

心理学者のマズローによれば、人間の欲求は5段階で備わるとされます。①食欲や呼吸、睡眠と言った「生理的欲求」、②安全で安心できる家庭などの環境を求める「安全の欲求」、③他者に受け入れられて集団に所属することを求める「社会的欲求」、④他者に認められ、評価されることを望む「承認欲求」、⑤自分にしかできないことを成し遂げようと行動する「自己実現の欲求」。これらは①から順に次の欲求を育む土台となりますので、①と②を経て③、④が生まれるには、人との関わりが必須となります。③と④を飛ばして、⑤はあり得ないのです。学校は今後も、置かれた状況に対応しながら、学校に期待される社会的機能を最大化できるよう努めてまいります。

皆様におかれましては、令和4年も、本校の教育活動に対し深いご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。明年も子供たちをはじめ、保護者、地域の皆様にとって幸多い一年となりますよう心よりご祈念申し上げます。

学校だより

東五条

令和4年12月
東五条小学校発行
第261号

東五条小学校
教育目標

かしこさ
ゆたかさ
たくましさ