

令和5年3月24日

保護者の皆様へ

旭川市立東五条小学校  
校長 三 浦 一 路

## 令和4年度学校評価の結果について（お知らせ）

本年度の学校評価のためのアンケートにおいて全校 247 件(93%)のご協力をいただきました。大変多くの方にご回答いただきましたことに厚くお礼を申し上げます。寄せられました回答結果につきましては、次のとおりとなっておりますのでご覧ください。

本年度の学校評価では、「児童アンケート」、「保護者アンケート」を行った後に、職員の自己評価を基にして次年度の方向性を整理し、学校運営協議会を実施しております。この学校評価結果を生かしながら、今後も、新年度に向けた教育活動の工夫・改善を進めてまいります。

### 1 児童アンケート、保護者アンケートの結果より（資料1 参照）

- 児童アンケート「進んで学習に取り組んでいる。」「国語・算数の授業の内容がよく分かる。」において、肯定的な回答（そう思う・どちらかというと思う）がそれぞれ、90%、95%、90%と高い結果でした。感染症対策のため、様々な制限がある中での学習活動でしたが、児童は意欲をもち、担任と信頼関係を深めながら学習に取り組んできたことが分かります。
- 児童アンケート、保護者アンケート「家で、学校の宿題をしている。」において、肯定的な回答がそれぞれ、95%、89%と高い結果でした。特に、児童の回答においては、昨年度より向上しています。一方、「宿題以外に、自分の課題を考えて学習している。」においては、肯定的な回答がそれぞれ72%、48%であり、課題が見られました。
- 児童アンケート、保護者アンケート「自分にはよいところがある。」において、肯定的な回答がそれぞれ82%、66%でした。保護者の方の肯定的な回答が、昨年度より低い結果でした。児童自身が自分の力に気付き、よりよい成長を遂げていくことを目指し、家庭と学校の連携をより一層深めながら、児童のよさに目を向け、励まし、伸ばしていく関わりを大切にしていきたいと考えます。
- 児童アンケート・保護者アンケート「手洗いをしっかりしている。」において、肯定的な回答がそれぞれ97%、89%でした。また、「毎日、同じくらいの時刻に起きたり、寝たりしている。」においても、肯定的な回答がそれぞれ82%、92%であり、昨年度に引き続き高い結果となっています。児童本人の意識だけではなく、各ご家庭におけるお子さんの健康を第一に考えた毎日の関わりの成果だと考えます。
- メディア視聴に関する項目において、毎日、1時間以上（最大3時間以上）ゲームやSNSを視聴しているという児童が、半数以上いました。児童の生活においてゲームやSNS等のメディアは、切り離せないものになっていることから、正しい活用の仕方（情報モラル教育）、節度ある使い方、自分の生活を見直し、よりよいものにしていく意識の向上が、今後の課題であると考えます。

## 2 保護者アンケート「学校をよりよくするために」(記述欄)

学校をよりよくするためのご意見をお寄せいただき、感謝いたします。多くの温かい言葉をいただき、教職員一同励みとなりました。また、建設的なご意見につきましては、今年度の教育活動を見返し、次年度に向けた方策への参考となりました。なお、紙面の都合上、お寄せいただいたご意見を添付してはおりませんが、全教職員で全てのご意見を読ませていただきました。誠にありがとうございました。

## 3 学校運営協議会の実施

第2回学校運営協議会を、2月24日に実施しました。本年度の学校評価の結果を基に策定した新年度の学校経営方針を説明し、協議会の委員の皆様にご承認していただきました。

## 4 令和5年度学校経営方針(指導の重点)

### 【重点目標】

自他のよさを感じ、夢や希望に向かう子どもを育てる

### 【学びづくり】

夢と希望を育む、学びがいと魅力に満ちたカリキュラムの創造

### 【心づくり】

心理的安全性を保障し、自他のよさを感じられる学校風土の創造

### 【身体づくり】

夢や希望に向かうための基盤となる、健康でたくましい心身の育成

## 5 おわりに

アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。五条っ子の安全で健やかな成長のためには、学校と家庭、そして地域社会全体が、共通理解のもとに力を合わせ、それぞれの役割を果たすことも大切であると考えます。次年度も学校だよりや学年・学級通信などを通して、学校の様子を発信してまいりますので、保護者や地域の皆様からのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【資料 1】児童アンケート・保護者アンケートの結果より

## 保護者アンケート結果

※平均：1～4の4段階評価の平均値

観 点	肯定的な回答 (%)	否定的回答 (%)	平均
①お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	68	32	2.8
②お子さんは、学習の内容を理解している。	84	16	3.0
③お子さんは、家で、学校の宿題をしている。	89	11	3.5
④お子さんは、家で、宿題以外に、自分の課題を考えて学習している。	48	52	2.5
⑤お子さんは、本を読むことが好き。	56	44	2.7
⑥お子さんは、自分のよさに気づき、分かっている。	66	34	2.8
⑦お子さんは、将来の夢や希望をもっている。	74	26	3.0
⑧お子さんは、いじめは、どんな理由があってもいけないと考えている。	98	2	3.7
⑨お子さんは、手洗いなど感染予防をしっかりしている。	89	11	3.3
⑩お子さんは、運動することが好き。	77	23	3.2
⑪お子さんは、毎日、朝ご飯を食べている。	95	5	3.7
⑫お子さんは、毎日、同じくらいの時刻に起きたり、寝たりしている。	92	8	3.5
⑬お子さんは、楽しく学校へ通っている。	92	8	3.4

☆メディア視聴に関わる項目： (%)

	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全く見ない
平日におけるテレビゲームをする時間	12	21	25	33	9
平日における動画・SNSの視聴時間	14	14	28	33	11

# 児童アンケート結果

※平均：1～4の4段階評価の平均値

観 点	肯定的な回答 (%)	否定的回答 (%)	平均
①進んで学習に取り組んでいる。	90	10	3.3
②学習の準備をきちんとしている。	93	7	3.5
③国語の授業の内容がよく分かる。	95	5	3.5
④算数の授業の内容がよく分かる。	90	10	3.4
⑤家で、学校の宿題をしている。	95	5	3.7
⑥家で、宿題以外に、自分の課題を考えて学習している。	72	28	3.0
⑦本を読むことが楽しい。	78	23	3.1
⑧自分には、よいところがある。	82	18	3.2
⑨将来の夢や希望をもっている。	88	12	3.5
⑩いじめは、どんな理由があってもいけない。	99	1	3.9
⑪手洗いをしっかりしている。	97	3	3.6
⑫運動することがすき。	85	15	3.4
⑬毎日、朝ご飯を食べる。	93	7	3.7
⑭毎日、同じくらいの時刻に起きたり、寝たりしている。	82	19	3.2
⑮学校に行くのは楽しい。	83	17	3.2

☆メディア視聴に関わる項目： (%)

3～6年生

	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全く見ない
平日におけるテレビゲームをする時間	27	25	27	15	6
平日における動画・SNSの視聴時間	19	19	23	20	18

1～2年生

	毎日する	どきどきする	全くしない
平日におけるテレビゲームをする時間	46	41	14
平日における動画・SNSの視聴時間	52	32	16

