



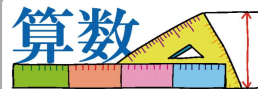
- 【概ね理解している内容】**
- 日常よく使われる敬語を理解すること。
 - 文章の種類とその特性について理解している。
 - 文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること。

- 【課題の見られる内容】**
- 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを考えること。
 - 漢字を文章の中で正しく使うこと。
 - 自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。

改善のポイント



- ☆「話す・聞く」活動では、子ども自身が目的をもって相手に質問し、必要な情報を聞く。
- ☆新出漢字の学習では、漢字を文や文章の中で使おうとする習慣を身に付ける。
- ☆図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。



- 【概ね理解している内容】**
- 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断すること。
 - 一の位が0の2桁のかけ算の計算をすること。
 - 複数のグラフから読み取れることを記述すること。

- 【課題の見られる内容】**
- わり算の筆算について、図を基に商の意味を考えること。
 - 比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方を説明すること。
 - 正三角形の意味や性質を理解すること。

改善のポイント

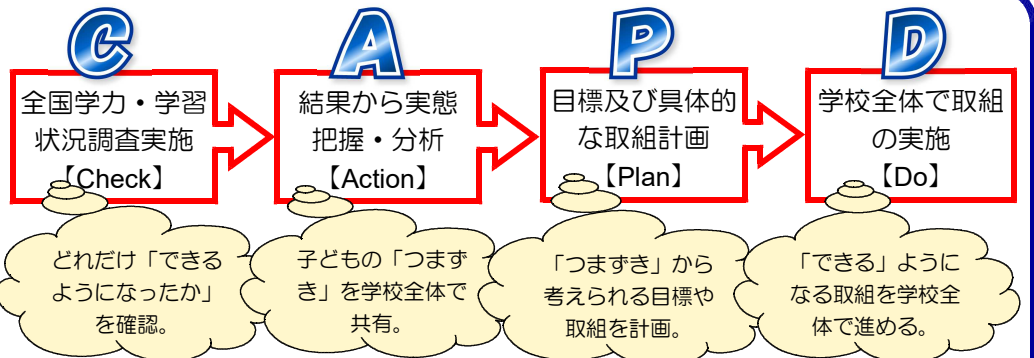


- ☆答えや計算の仕方だけではなく、図や言葉を使って求め方について説明する。
- ☆計算の意味や仕方を具体物を用いたり、言葉、数、式、図などを用いたりして表わす活動に取り組む。
- ☆図形の意味や性質を基に、見通しをもって作図や操作活動に取り組む。



- 【全国よりもポイントが高い項目】**
- 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使用している。
 - 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげている。
 - 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
 - 自分には、よいところがあると思う。
 - 人の役に立つ人間になりたいと思う。
 - 授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上勉強する。
 - 家で自分で計画を立てて勉強をしている。

- 【全国よりもポイントが低い項目】**
- 朝食を毎日食べている。
 - 友達関係に満足している。
 - 将来の夢や目標を持っている。
 - 今住んでいる地域の行事に参加している。
 - 自分の考えがうまく伝わるよう、資料や話の組立てなどを工夫して発表している。



☆☆子どもたちの「つまずき」が「できるようになる」ように！☆☆

保護者の働きかけがある子どもの学力は高いという傾向あり！

- 例えば……
- 学校や友達のこと、地域や社会の出来事など家庭での会話が深い。
 - テレビ・ビデオ・DVDを見る時間などのルールを決めている。
 - テレビゲーム（携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム等を含む）をする時間を限定している。
 - 子どもに本や新聞を読むようにすすめている。
 - 子どもに最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
 - 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
 - 地域や社会に貢献する等、役に立つ人間になることを重視している。
- (文部科学省「生きる力 学びの、その先へ」より抜粋)