



東町っ子



令和 7 年 9 月号

旭川市豊岡 3 条 1 丁目 2-20 TEL : 0166-32-3296
<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/higashimachi-els/>

子どもたちが健やかに成長していくために

校長 新 庄 元 幸

秋分を過ぎ、朝晩は冷え込みを感じるようになりました。旭岳・黒岳の初雪や紅葉のニュースも聞こえてきて、つい先日まで熱中症対策や日中の厳しい日差しに悩まされていたはずなのに、今や過ぎ行く季節の寂しさを感じるほどです。一方で秋は爽やかで何をするにもふさわしいことから「〇〇の秋」と言われ、スポーツ、芸術、読書、食欲といろいろなことが思い浮かべられますが、今回はその中でも様々な食べ物が旬を迎える「食欲の秋」として、学校が大切にしている「食育」についてお伝えします。

学校における「食育の要」は、間違いなく「学校給食」です。学校給食の始まりは明治22年の山形県にあった小学校で、当時弁当を持ってくることができない子供のために無料で作った昼ご飯が始まりと言われています。その後全国各地に学校給食は広がりましたが、戦時中学校給食は一時中断してしまいます。戦後は食糧難による児童の栄養状態の悪化からその再開が求められ、昭和22年に学校給食が再開されました。その後現在に至るまで、学校給食はそれぞれの時代の子どもの健康を支えてきましたが、一方で子どもたちを取り巻く食生活は大きく変化してきました。

そんな中、平成20年改正の学校給食法では「健康の維持増進を図る」「健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養う」「明るい社交性および協働の精神を養う」などをはじめとした学校給食の7つの目標が掲げられることとなりました。子どもたちが健やかに成長していくためには調和のとれた食生活が欠かせないという考えから、その基盤となる「食育」を推進し、関わる基本的な生活習慣の育成が学校教育に求められることになりました。

本校では、①給食時間における指導（学級での給食指導、ふれあい給食（食文化の学習や異学年交流））②各教科等での指導（学級活動、児童会、家庭科クラブ等）③栄養教諭による指導（学級活動・家庭科・体育科での特別授業、給食巡回時の指導）④外部団体等による授業（3年雪印メグミルク出前授業）等の取組があり、年間を通し計画的に食育の指導を行っています。今後も各学年の発達段階に応じて「望ましい生活習慣・食習慣の形成を図る」保健指導・食育の充実を目指してまいります。

先月2学期始業式翌日の8月27日（水）、夏休みを経て35日ぶりに給食をいただきました。いつも通りの温かくておいしい給食をいただいたとき、私はとてもほっとした気持ちになりました。「味覚の秋」を迎えるこの時期、学校給食の話題から、日頃の食事・食習慣について、ぜひご家庭でもお子さんとふり返っていただきたいと思います。



2、5年の交流給食の様子（7/4）



防災給食（野菜の煮物）を食べる
1年生の様子（9/18）

10月の主な行事予定

1	水	すくらむ懇談2(～10/3)
6	月	全校集会
7	火	旭川市教育研究会(臨時休校)
9	木	スクールカウンセラー来校
10	金	ノーゲームデー
13	月	スポーツの日
14	火	委員会(後期①)
16	木	学習発表会児童公開 お弁当の日
19	日	学習発表会
20	月	振替休業日(学習発表会) 諸費引落日
21	火	委員会(後期②)
22	水	2 計測・視力検査(1・2 年)
23	木	2 計測・視力検査(3・4 年)
24	金	2 計測・視力検査(5・6 年) ノーゲームデー フッ化物洗口 定時退勤日
27	月	教育相談 ALT 来校
28	火	教育相談
29	水	教育相談
30	木	教育相談 英検(6 年)
31	金	教育相談 フッ化物洗口



あいさつでつながる 安全な町に！

8月26日(火)は、光陽中学校区学校運営協議会と地域・保護者の皆様のご協力のもと、「朝の交通安全見守り活動・あいさつ運動」が実施されました。当日は小中学校の始業式の日ということもあり、子どもたちの元気な挨拶が響いていたようです。

今後とも、地域や保護者の皆様と連携し、子どもたちを交通事故から守り、挨拶で心の通った地域となるよう、お力添えをいただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



全校参観日・PTA 夏まつり

～地域の皆様のお力をいただいて

8月30日(土)、全校参観日を実施しました。多くの皆様に御参観いただき、ありがとうございました。

夕方からは、「PTA 夏まつり」が開催され、縁日や打ち上げ花火など、子どもたちも大人も楽しい時間を過ごすことができました。PTA 事務局をはじめ、ボランティアスタッフとして参加いただいた保護者の皆様、また、市民委員会の皆様や中学生の力もお借りして、地域が一つになった雰囲気を感じる夏まつりとなりました。豊岡市民委員会青少年育成部様からは協賛金を頂戴しました。お力をいただいたすべての皆様に心よりお礼申し上げます。本当にありがとうございました。



健康な体づくりをしよう！

スポーツの秋！9月は休み時間を利用して、体育委員会が主催した「ドッジボール大会」が行われ、どの学年も楽しく運動することができました。

また、「マラソン記録会」に向けて、自分の目標を達成しようと、ひたむきに走る姿がすてきな東町っ子です！これからも運動に親しみ、健康で強い体づくりをしていきたいですね。



10月20日(月)は諸費引落日です

給食費・教材費等、教育活動の推進を円滑に進めるため、前日までに入金をお願いいたします。

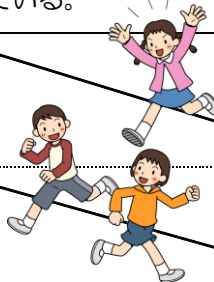
なお、前月の引落ができなかった方は、併せてご入金の準備をお願いします。

ご協力をありがとうございました

7月に実施した『保護者の皆様の声』にご回答をいただきありがとうございました。裏面に、児童アンケートと併せて結果を載せてありますのでご覧ください。

学校評価（前期）のお知らせ

1 学期末に保護者の皆様の声をお聞かせいただき、ありがとうございました。児童のアンケート結果と合わせてお知らせいたします。保護者アンケートは、小・中学校9年間を見通した一貫性のある取組を展開するため、光陽中学校区学校運営協議会（CS）の質問項目です。多くの皆様よりご回答いただいたお声を、今後の教育活動に生かして参りたいと思います。ご協力ありがとうございました。

校訓・目標・子どもの姿	児童	児童評価	保護者	保護者評価
豊かな人間性と創造性を備え、たくましく未来を切り拓く子 やさしく・かしこく・たくましく	挨拶・返事	1 わたしは、「おはよう」「こんにちは」などのあいさつや返事を元気にしている。 R6 3.4 R7 3.7 ↑	⑥お子さんには、挨拶や正しい礼儀などが、身に付いてきたと思いますか。（小中連携）	R6 3.3 R7 3.2 ↓
	いじめ意識	2 わたしは、いじめや仲間はすれはどんな場合でも許されないと思う。 R6 3.9 R7 3.9 →	④お子さんには、いじめを許さないなど、思いやりや助け合いの心が育ってきたと思いますか。（小中連携）	R6 3.6 R7 3.6 →
	思いやり	3 わたしは、やさしい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりしている。 R6 3.6 R7 3.8 ↑		
	読書	4 わたしは、図書館の本などをよく読んでいます。 R6 2.6 R7 3.4 ↑		
	よさ・個性	5 自分にはよいところがあると思う。 R6 3.2 R7 3.6 ↑		
	やる気	6 わたしは、自分から進んで学校の勉強に取り組んでいる。 R6 3.3 R7 3.7 ↑	②お子さんには、家庭学習など望ましい学習習慣が身に付いてきたと思いますか。（小中連携） ※大まかな1日の家庭学習時間の目安 小学生…学年×10分+10分 ③お子さんは、計画を立てて学習に取り組んだり、粘り強く学ぶ態度が身に付いてきたと思いますか。（小中連携）	R6 2.8 R7 2.8 → R6 2.8 R7 2.8 →
	話す・聞く	7 わたしは、話を聞き、自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく話している。 R6 3.1 R7 3.5 ↑	⑤お子さんには、相手の話をよく聞いて自分の考えを伝えるなどの力が育ってきたと思いますか。（小中連携）	R6 3.0 R7 3.1 ↑
	学ぶ楽しさ喜び	8 わたしは、友達と協力しながら学習に取り組んでいる R6 3.5 R7 3.8 ↑	①お子さんには、その学年での学習内容が身に付いてきたと思いますか。（小中連携）	R6 2.8 R7 3.5 ↑
	運動	9 わたしは、健康や安全に気を付けて、休み時間や放課後、休みの日に外で元気に運動している。 R6 3.4 R7 3.7 ↑		
	生活のきまり	10 わたしは、「廊下を歩く」、「時間を守る」など生活のきまりを守っている。 R6 3.3 R7 3.7 ↑		
			⑦学校は参観日、個人懇談、通信、連絡メール、ホームページなどで教育活動の様子や必要な連絡事項を保護者に伝えていていると思いますか。	R6 3.6 R7 3.7 ↑
			⑧学校は、様々な学習活動や行事を通して、PTAや地域と共に連携・協力しながら教育活動を推進していると思いますか。	R6 3.6 R7 3.7 ↑

※点数は4点満点です。 85%以上（3.4以上） 70%未満（2.8未満）

<選択式評価について>

○児童の自己評価は、全ての項目で85%以上となっており、全般的に頑張ろうという気持ちを高くもって学校生活を送ることができています。
○これまでの取組や保護者の皆様のお声掛けがあり、図書館の本を読んでいると回答した児童の割合がぐっと高くなりました。学びの栄養にも心の栄養にもなる「読書のすすめ」を、今後も続けていきます。
○自分にはよいところがあると思う児童の割合が高くなりました。とても素敵なことだと思います。こうした気持ちを持ち続けることができるように指導を続けていきます。
○昨年度に引き続き、児童は、いじめは許されない行為だということや、やさしい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりすることへの意識を高くもっています。
○家庭学習に自分から進んで取り組んだり、相手の話を聞いたり自分の考えをまとめて伝えたりする力をさらに伸ばすことで、「自ら学ぶ楽しさや喜び」を感じることができるよう指導を続けます。

記述（複数表記がある内容）

～東町小をよりよくするためのアイデアより～

○家庭学習の時間が全然足りないといったお悩みや、タブレットの持ち帰りや使い方のルールの確認など、日頃の家庭学習の指導に関する内容について。
○修学旅行やクラブ活動など、学校行事や特別活動の取り組み方についての内容について。
○校舎内でおいが気になる場所があるなど、学校施設の修繕に関係する内容について。
○参観日や個人懇談、夏まつりのバランスよい日程調整をお願いしますといった内容や、多くの会員をまきこんだPTA活動の在り方などの内容について。
○教職員の労働環境の改善といった内容について。

～光陽中学校区3校（光陽中、豊岡小、東町小）の教育に期待することより～

○いつも子どもたちのことを気に掛けていただいているといった感謝や、これからもよろしくお願いしますといった内容。それと併せて、教育の質の向上やいじめ、不登校、不祥事等への対応に関する内容について
○思いやりの心や建設的な意見を伝え合うことができるようになるなど、相手意識をもった指導に関する点について
○学校だよりや活動内容のお知らせなど、タブレットやマチコミの利活用について
○豊岡小学校と東町小学校の交流に関する内容について

<記述式評価について>

○教職員や学校の取組を評価いただく言葉をたくさんいただきました。これらの声は教職員の力となっていきます。本当にありがとうございました。
○学校での学習や家庭学習については、子どもたちがより意欲的に自ら取り組むことができるように、継続して指導し、励まし、褒めています。ご家庭におかれましても、学習へのお声掛けや学習環境づくりにご配慮くださいますようお願いいたします。学校・家庭・地域が力を合わせることで、子どもたちがこれからの変化の多い社会をたくましく生きていく力を育てていきたいと考えています。
○取組の成果と課題を踏まえて、タブレットを効果的に活用していくことができるように、使い方のルールなどについて再確認していきます。
○インターネットやスマートフォンは、安全に正しく使うことで、とても楽しく生活に役立てることができます。しかし、情報モラルが身に付いていないと、事件や犯罪に巻き込まれたり誹謗中傷・いじめの原因になってしまったりすることがあります。また、ゲーム中毒や依存症を引き起こし、健康や日常生活、友人関係に支障が出る事例も報告されています。子どもたちが苦しむ状況になってしまわないように、学校でも指導を続けますが、ご家庭におかれましても、ルールを作って安全に正しく使っていただければと思います。
○各行事の取り組み方や日程調整などについては、教職員の意見を取りまとめるとともに、市内の他校の状況も踏まえながら、検討していきます。

皆様のご意見を参考にさせていただき、子どもたちの学力や体力の向上、心の豊かさを育むことができるように、教育活動の改善に努めてまいります。今後も、東町っ子が健やかに成長していくことができるよう、引き続きご理解・ご協力をお願い申し上げます。

