

令和8年度 旭川市立東町小学校グランドデザイン

学習指導要領

北海道教育の基本理念

上川管内教育推進の重点

旭川市の教育行政方針

【校訓】 やさしく かしこく たくましく

教育目標

豊かな人間性と創造性を備え、たくましく未来を切り拓く子

旭川市立光陽中学校
旭川市立豊岡小学校
学校運営協議会・PTA
学校医・学校薬剤師
市民委員会・町内会
東部町づくりセンター

令和8年度の学校教育

重点目標（光陽中学校区共通目標）

主体的に学び、よく関わり高め合う子どもの育成

光陽中学校区共通目標

目指す学校の姿

- 子どもの居場所があり、共に育つ魅力的な学校
- 学ぶ楽しさ、豊かな心や健やかな体が育つ学校
- 保護者・地域から信頼され、親しみがわき、地域に根ざした学校

目指す子どもの姿(15歳の姿に向けて)

- 主体的に学び、関わり合う高い知性をもつ子ども
- 他者を思いやりながら行動する心豊かな子ども
- 自己実現に向け、最後までやり抜く強い心と体をもつ子ども
- 夢や希望の実現に向け、よりよい生き方を目指す子ども

目指す地域像

- 子どもをみんなで育てる温かなまなざしをもつ地域
- 関わり合い、子どもを見守ることのできる地域
- 子どもの未来を見据えながら、自らも学び続ける地域

経営方針(ストロングポイント) チーム東町

評価指標(子どもの姿で成果を示す)

※ 数値はR7年度の学校評価・矢印はR6年度との比較

やさしく(徳)

学校評価	(児童)	保護者	教職員)
①子どもたちは、挨拶や正しい礼儀などが身についてきた。	(85%↓)	83%↑	76%↑)
②子どもたちは、いじめを許さないなど、思いやりや助け合いの心が育ってきた。	(88%↓)	88%↓	88%↑)

かしこく(知)

学校評価	(児童)	保護者	教職員)
①子どもたちは、その学年での学習内容が身についている。	(88%↑)	85%↓	82%↑)
②子どもたちは、相手の話をよく聞いて自分の考えを伝えるなどの力が育ってきた。	(78%↓)	78%↑	73%↑)

たくましく(体)

学校評価	(児童)	保護者	教職員)
①子どもたちは、計画を立てて取り組んだり、粘り強く学ぶ態度が身についたりしてきた。	(83%↓)	70%→	75%↓)

連携

教職員評価	(保護者)	教職員)
①学校は、参観日、個人懇談、通信、連絡メール、学校HPなどで、教育活動の様子や必要な連絡事項を保護者に伝えている。	(92%↑)	97%↑)
②学校は、様々な学習活動や行事を通して、PTAや地域と共に連携・協力しながら教育活動を推進している。	(91%↑)	91%↑)

具体方策

- 児童会による挨拶運動
- 児童主体の「いじめゼロ集会」の実施
- 法の定義に基づく積極的認知と関係機関との連携
- 養護教諭・スクールカウンセラーによる授業
- 初動を重視した欠席の長期化防止(不登校)
- 「道徳」の全学級授業公開
- キャリアパスポートの活用

- 「東町スタンダード」の徹底
- 一人一人の定着状況の把握
- ・「チャレンジテスト」の活用
- ・「全国学力・学習状況調査」、CRT検査の活用
- 家庭学習の習慣化(学年×10分+10分)
- 教科担任制の一部実施(4~6年生)
- 英語教育(ALT、外部人材講師の活用)
- ICTを活用した教育、1人1台端末の活用

- 一人一人の定着状況の把握
- ・「体カテスト」の活用
- ・「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」の活用
- ・「LSシート」「生活リズムチェックシート」の活用
- ・「ノーゲームデー」の実施(体験・読書・外遊び)
- 中休みの「持久走」「縄跳び」の取組
- スキー・スケート学習の取組
- 児童の危機管理予測・回避能力を高める取組
- ・防災・防犯訓練の実施
- ・集団下校訓練の実施
- ・熱中症対策の指導と職員研修

学校運営の重点(チーム東町)

- 1 「東町の教育」を創造する信頼される学校運営
- 2 基礎・基本を重視し、「生きる力」を育む教育課程
- 3 児童一人一人が自己肯定感を高める学年・学級経営
- 4 磨き合い、授業力を高め学級経営に生かす研修
- 5 教育活動を支える潤いある教育環境
- 6 9年間の学びを見通した小中連携及び家庭・地域との連携
- 7 児童・職員・学校の安心安全を守る危機管理
- 8 教育活動の充実に資する学校事務
- 9 GIGAスクールの先、教育DXをめざして(「学び」も「業務」も「連携」も)

教育指導の重点

- 1 育てる資質・能力を明確にした確かな学力を育む学習指導
- 2 豊かな人間性と感性を育む道徳教育
- 3 主体的に実践する態度と社会性を育む特別活動
- 4 自ら問題を解決する力を育てる総合的な学習の時間
- 5 自他を尊重し、自律の心を育む生徒指導
- 6 たくましい心身を育て、生命を尊ぶ心を育む健康・安全指導
- 7 未来を描き、自己実現に向けて学ぶ意欲を高めるキャリア教育
- 8 一人一人の教育ニーズに応じた自立の力を育む特別支援教育
- 9 コミュニケーション能力の素地や基礎を養う外国語活動・外国語科
- 10 GIGAスクールの先、教育DXをめざして(「学び」も「業務」も「連携」も)