



# 東町っ子



令和6年 7 月号

旭川市豊岡 3 条 1 丁目 2-20 Tel:0166-32-3296  
<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/higashimachi-els/>

## もくひょう も つづ 目標を持ち続けて

校長 佐藤 美鶴

保護者の皆様、地域の皆様、新年明けましておめでとうございます。旧年中は、本校の教育活動に様々な面からご理解とご支援をいただきましたことに、心から感謝申し上げます。

本年も教職員一同、東町小の子どもたちのよりよい成長を願い、皆様とともに協力し合い、学校教育の更なる向上を目指して邁進して参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、東町小学校の全てのトイレには、星野富弘さんの詩画が飾られています。誰が飾ったのか、いつから飾られているのかは分かりません。

一昨年に集会で紹介したことがありますので知っている子もいると思いますが、星野富弘さんは詩画家です。24歳で中学校の体育の先生になりましたが、その3か月後に、クラブ活動中の事故で首から下の自由を失いました。自分ひとりでは食事ができず、トイレにも行けず、病院で寝たきりの毎日になりましたが、2年後、看護学生のアドバイスで、口にくわえた筆で初めて「ア」という一文字が書けたそうです。手足の自由を奪われ、生きていても仕方がないと自暴自棄になっていた星野さんにとって、それは本当に大きな喜びで、「目の前がパァーッと明るくなった」と後に書いています。

そして、「小さな地味な基礎を積み重ねていけば、口でだってきっと美しい文字が書けるようになる」という思いで、口に血をにじませながら毎日練習を繰り返したそうです。やがて、文字だけでなく花の絵なども描いて、その絵に詩を添えるようになりました。

入院生活は9年間に及びましたが、退院後も口にくわえた筆で創作活動を続け、多くの作品を出版し、展覧会も開催しておられます。星野さんの作品には、優しさやあたたかさ、生かされていることへの喜びがあふれています。

星野富弘さんの花の詩画集『速さのちがう時計』から「1月1日」という詩を紹介します。

えがお あいさつ か ちい うそ い わるぐち い  
笑顔で挨拶を交わし 小さなことにもよろこび 嘘を言わず 悪口も言わず  
すべ かに かんしゃ ひと いの  
全てのことに感謝し 人のしあわせを祈る  
1月1日の気持ちを みな 12月31日まで持ち続けていられたら  
うつく くに  
美しい国になる

しんねん もくひょう も つづ えがお あいさつ かんしゃ たいせつ じぶん  
新年のスタートに立てた目標を持ち続け、笑顔で挨拶、感謝の気持ちを大切に、自分が  
なっとく ねんかん  
納得のいく1年間にしていきましょう！

## 2月の主な行事予定

1	木	スキー(中学年) 交通安全街頭指導
2	金	生活リズムチェック週間(~8日) スクールカウンセラー来校 フッ化物洗口
5	月	スキー(高学年)
6	火	全校集会
7	水	委員会(後期⑧)
8	木	新1年入学説明会
9	金	ノーゲームデー フッ化物洗口
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	なわとびWeek A L T来校
15	木	スキー(低学年) 新入学生説明会(6年)
16	金	フッ化物洗口 定時退勤日
19	月	なわとびWeek
20	火	音楽広場⑦ 諸費引落日
21	水	前期児童会役員選挙
23	金	天皇誕生日
26	月	参観日(3.6年)
27	火	参観日(2.5年) 音楽広場⑧
28	水	ロング先生来校
29	木	参観日(1.4年)

## 東部スケートリンク

冬休み中にスケートリンクがオープンして、たくさんのお子どもたちがスケートを楽しんでいます。

東町小では3年生以上がスケート学習に取り組みます。3・4年生の授業にはスケート連盟の方々にも来ていただきます。恵まれた環境を生かして、スケートに親しんでほしいと思います。



## 3学期が始まりました

20日間の冬休みが終わり、学校には東町っ子の歓声が戻ってきました。子どもたち一人一人が今の自分に自信をもって新しい学年に進めるようにしていきたいと考えています。保護者の皆様におかれましては、今年もお力添えをよろしくお願いいたします。

始業式では、校長先生から、能登地震で被災された方々へのお見舞いの言葉とともに、「当たり前にある日々は、当たり前ではない」ことが話されました。また、大谷翔平選手から寄贈された「グローブ」の紹介がありました。大谷選手の思いが込められた「手紙」も読み上げられました。

その後、5年の代表児童が冬休みの思い出と3学期に頑張ることを発表しました。それぞれ、自分の思いをみんなの前で堂々と話すことができ、大変立派な発表でした。この思いを大切に3学期もみんな頑張ってください。



## 大谷翔平選手 ありがとうございます

15日(月)に集団下校訓練を行いました。コースごとに安全アシストの保護者の方や先生と一緒に集団下校しました。当日ご協力をいただいた皆様ありがとうございました。

冬道は見通しが悪く危険が増します。各家庭で通学路を守り安全に登校するようお願いいたします。また、お時間があるときには登下校の見守りをしていただき、子どもたちの安全・安心な登下校へのご協力をお願いします。

### 2月20日(火)は諸費引落日です

給食費・教材費等、教育活動の推進を円滑に進めるため、前日までに入金をお願いします。

なお、前月の引落ができなかった方は、併せてご入金の準備をお願いします。

株式会社J&J(ペットスーパーJ&J 永山店)様からチョークを寄付いただきました。ありがとうございました。

# 学校評価（12月）集計結果

○2学期末に保護者の皆様の声をお聞かせいただき、ありがとうございました。児童のアンケート結果と合わせてお知らせします。  
 ○保護者アンケートにつきましては、小・中学校9年間を見通した一貫性のある取組を展開するため、光陽中学校区学校運営協議会（CS）から依頼のあった質問項目を中心に変更しています。  
 ○ご多用の中、多くの方々よりご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

校訓・目標・子どもの姿	児童	児童評価	保護者	保護者評価	
やさしく・かしこく・たくましく 豊かな人間性と創造性を備え、たくましく未来を切り拓く子ども	挨拶・返事	わたしは、「おはよう」「こんにちは」などの挨拶や返事を元気よくしている。	3.55	⑥お子さんには、挨拶や正しい礼儀などが身に付いてきたと思いますか。(小中連携)	3.29
	いじめ意識	わたしは、いじめや仲間はずれはどんな場合でも許されないとと思う。	3.90	④お子さんには、いじめを許さないなど、思いやりや助け合いの心が育ってきたと思いますか。(小中連携)	3.65
	思いやり	わたしは、やさしい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりしている。	3.55		
	読書	わたしは、図書館の本などをよく読んでいる	2.75		
	よさ・個性	自分にはよいところがあると思う。	3.23		
	やる気	わたしは、自分から進んで学校の勉強に取り組んでいる。	3.39	②お子さんには、家庭学習など望ましい学習習慣が身に付いてきたと思いますか。 ③お子さんは、計画を立てて学習に取り組んだり、粘り強く学ぶ態度が身に付いてきたと思いますか。(小中連携)	3.03
	話す・聞く	わたしは、話を聞き、自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく話している。	3.19	⑤お子さんには、相手の話をよく聞いて自分の考えを伝えるなどの力が育ってきたと思いますか。(小中連携)	3.12
	学ぶ楽しさ喜び	わたしは、友達と協力しながら学習に取り組んでいる	3.45	①お子さんには、その学年での学習内容が身に付いてきたと思いますか。(小中連携)	3.03
	運動	わたしは、健康や安全に気を付けて、休み時間や放課後、休みの日に外で元気よく運動している。	3.27		
	生活のきまり	わたしは、「廊下を歩く」、「時間を守る」など生活のきまりを守っている。	3.31		
			学校は参観日、個人懇談、通信、連絡メール、学校ホームページなどで教育活動の様子や必要な連絡事項を保護者に伝えている。	3.62	
			学校は、様々な学習活動や行事を通して、PTAや地域と共に連携・協力しながら教育活動を推進している。	3.58	

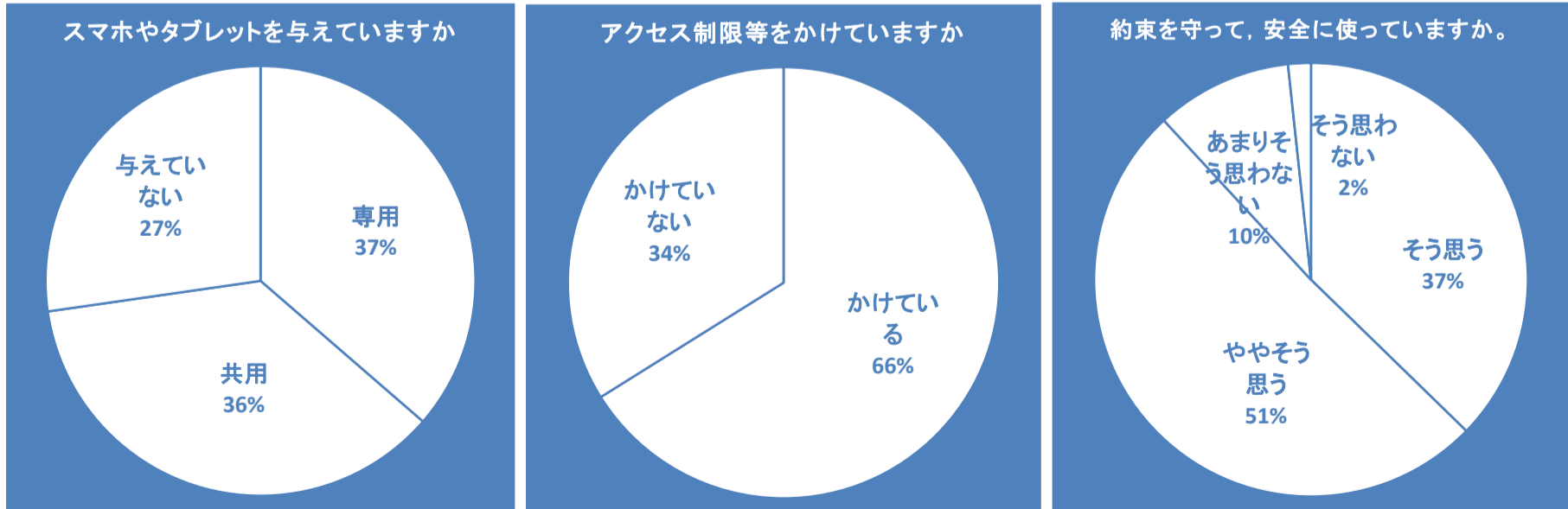
※点数は4点満点です。85%以上(3.4以上) ○ 70%未満(2.8未満)

<選択式評価について> (1学期末に実施した児童アンケートの結果と比較してご覧ください)  
 ○児童は、4観点で85%以上となっており、全般的に意識高く学校生活を送ることができています。  
 ○児童は、いじめは許されない行為だということや友達と協力したり助け合ったりすることへの意識を高くもっています。保護者の方々も、同様に思っていることが分かります。

～記述式評価より～  
 ○異学年交流のある行事を取り入れてほしいです。  
 ○学年通信が2週間ごとに発行されるようになり、親としても予定が立てやすくなったのでとても助かっています。欲を言えば、下校時間だけでも早めに(1ヶ月等)まとめて教えていただければありがたいですが、先生方の負担が増えるなら今のままで充分です。ありがとうございます。  
 ○今年度から時間割が2週間分となっており、驚きましたが、子どもたちや親にも特に不利益なく、先生方の負担軽減につながっていると思うと、良い取り組みだと思いました。工作の材料準備も早くからわかるのでとても良いです。ただ、2週間空くので子どもたちの様子などの情報が少なく、また懇談もないため見えないことが多いように感じます。あえて大きな問題がなければ懇談を希望するのも遠慮してしまうので、学校の様子を知るのは学級通信でしかないのです。ブログも時々拝見しますが、学級通信を減らす代わりにブログを増やすなど、学年が上がり親子の時間が少なくなってくる時こそ、学校からの情報がほしいです。

<記述式評価について>  
 貴重なご意見ありがとうございました。  
 学年通信の発行について、職員の負担も配慮していただきつつ、取組を評価いただき感謝申し上げます。  
 皆様のご意見を参考にさせていただき、今後も学年通信や学校だより、学校HP等を通じて、学校でのお子様の様子をお伝えしていきます。また、学習内容の充実や異学年の交流などを通して、学力向上、教育活動の改善に努めてまいります。  
 今後も東町っ子が健やかに成長していけるよう、引き続きご協力をお願い申し上げます。

スマートフォンやタブレットの質問結果についてもお知らせします。



いじめや誹謗中傷、対象年齢外のゲームによる高額な課金、個人情報の流出など、ネット上のトラブルが全国的に増加しています。学校で情報モラルの指導をしていきますが、家庭でのルール確認やフィルタリング設定、アクセス制限をするなど、保護者の責任のもとで使わせてください。