



PTA 夏祭り,そして実りの秋

校長 新 庄 元 幸

秋分の日を過ぎ、朝晩は急に冷え込みを感じるようになりました。「もうストーブ点けた?!」という話題や旭岳・黒岳の降雪や紅葉のニュースで、ついこの間まで熱中症対策とか太陽の厳しい日差しに悩まされていたはずなのに、今や過ぎ行く季節の寂しさを感じています。

8 月 31 日(土)にはPTA夏祭りがありました。当日の朝は雨で、登校時に玄関で会った児童の中には「今日はお祭りできるよね。花火は大丈夫かな。」と私に心配そうに話してくる子もいました。参観日でもあるその日は多くの保護者の皆様にご参観いただきましたが、特に午前中は激しくまとまった量の雨が降り、水はけのよい本校のグラウンドでさえ、しばらく水が浮いている状況でした。

コロナ禍で一時期中断し、昨年より再開したこのPTA夏祭りですが、今年は PTA 三役・事務局の保護者様・先生方と、ボランティア(保護者約 40 名+教職員約 20 名)が主体となって運営されました。小林幸子 PTA 会長を中心に、PTA 三役の方々の献身的な仕事で周到に準備が進められました。ボランティアの方も交え、複数回打ち合わせを行い、役割分担するなど計画的に作業が進んでいきました。

おかげで、夏祭り当日は子どもたちも、そして大人たちも楽しい時間を過ごすことができました。天候が心配されていた打ち上げ花火も、予定通りみんなで眺めることができました。お祭り会場の体育館では、浴衣姿で楽しそうに遊んだり食べたりしている子どもたちがいて、また東町小 OB の中学生やその保護者である東町小 PTA の OB の方々も楽しそうに参加・ボランティアをされていました。このお祭りは、東町小と係る地域の人々を結ぶ大切な行事であることを私は改めて認識しました。

話は変わりますが、2学期のこれからは、子供たちにとって「実りの秋」を迎えます。この通信が届くころ、9月27日(金)のマラソン記録会では、今年度のマラソンウィークや体育授業での子どもたちの取組の成果を見ることができるでしょう。児童は個々の目標を設定し、それまでの自分を超えていこうとしています。また運動面に加え、10月の学習発表会は、合唱、合奏、劇などの発表を通じて、日ごろの学習の成果とともに、子どもの成長を確かめられる貴重な機会となります。今後も子どもたちの「主体的に学び、よく関わり高め合う」学習活動を、皆様方にも支え・見守っていただきながら、心も体もさらに成長していく東町っ子の姿を、保護者・地域の皆様方と共有していきたいです。

10月の主な行事予定

3	木	いじめに関する出前授業(5年)
7	月	全校集会 発表会実行委員会①
8	火	旭川市教育研究会(臨時休校)
10	木	スクールカウンセラー来校
11	金	ノーゲームデー
14	月	スポーツの日
15	火	発表会実行委員会②
16	水	学習発表会児童公開 お弁当の日
18	金	発表会実行委員会③
20	日	学習発表会
21	月	振替休業日(学習発表会) 諸費引落日
22	火	2計測・視力検査(1・2年) 委員会
23	水	2計測・視力検査(3・4年)
24	木	2計測・視力検査(5・6年)
25	金	ノーゲームデー フッ化物洗口 定時退勤日
28	月	教育相談 アイヌ民族音楽会(4年)
29	火	教育相談
30	水	教育相談 英検(6年)
31	木	教育相談

安全・安心な環境づくり

8月26日、光陽中学校区学校運営協議会と本校PTA生活部で「朝の交通安全見守り活動・あいさつ運動」を実施していただきました。ありがとうございました。学校でも指導してまいります。地域や保護者の皆様も、子どもたちを交通事故から守り、挨拶で心の通い合った地域となるよう、お時間のある時には見守りにご協力ください。



夏祭り・花火大会

8月31日(土)、地域参観日を実施しました。多くの方々に御参観いただきました。ありがとうございました。

夕方から、PTA主催の夏祭り・開校70周年記念花火大会を開催していただきました。子どもたちは大喜びでした。有意義な一日になりました。PTA役員やスタッフとして参加した皆様や豊岡市民委員会青少年育成部様、本当にありがとうございました。また、70周年の記念品として、東町小学校同窓会並びにPTAから、クリアファイルと紅白餅をいただき、全校児童に配付させていただきました。重ねてお礼申し上げます。



体力をつけて強いからだに

9月3・6・9日の中休みに、保健体育委員会が企画して「障害物サーキット」を実施しました。また、9月27日に、マラソン記録会を行いました。それぞれが自分の目標を更新するために練習の成果を生かし、ひたむきに走る姿が見られました。運動に親しんで、強い体づくりに努めてほしいと思います。

10月21日(月)は諸費引落日です

給食費・教材費等、教育活動の推進を円滑に進めるため、前日までに入金をお願いします。

なお、前月の引落ができなかった方は、併せてご入金の準備をお願いします。

7月に実施した『保護者の皆様の声』にご回答をいただきありがとうございました。裏面にアンケートの結果を載せてありますのでご覧ください。

学校評価（7月）集計結果

1学期末に保護者の皆様の声をお聞かせいただき、ありがとうございました。児童のアンケート結果と合わせてお知らせします。保護者アンケートは、小・中学校9年間を見通した一貫性のある取組を展開するため、光陽中学校区学校運営協議会（CS）の質問項目です。
ご多用の中、多くの方々よりご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

校訓・目標・子どもの姿			児童	児童 評 価	保護者	保護者 評 価
やさしく・かしこく・たくましく	豊かな人間性と創造性を備え、たくましく未来を切り拓く子	挨拶・返事	わたしは、「おはよう」「こんにちは」などの挨拶や返事を元気よくしている。	3.4	⑥お子さんには、挨拶や正しい礼儀などが身に付いてきたと思いますか。	3.3
		いじめ意識	わたしは、いじめや仲間はずれはどんな場合でも許されないと思う。	3.9	④お子さんには、いじめを許さないなど、思いやりや助け合いの心が育ってきたと思いますか。	3.6
		思いやり	わたしは、やさしい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりしている。	3.6		
		読書	わたしは、図書館の本などをよく読んでいます。	2.6		
		よさ・個性	自分にはよいところがあると思う。	3.2		
		やる気	わたしは、自分から進んで学校の勉強に取り組んでいる。	3.3	②お子さんには、家庭学習など望ましい学習習慣が身に付いてきたと思いますか。 ③お子さんは、計画を立てて学習に取り組んだり、粘り強く学ぶ態度が身に付いてきたと思いますか。	2.8
		話す・聞く	わたしは、話を聞き、自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく話している。	3.1	⑤お子さんには、相手の話をよく聞いて自分の考えを伝えるなどの力が育ってきたと思いますか。	3.0
		学ぶ楽しさ 喜び	わたしは、友達と協力しながら学習に取り組んでいる。	3.5	①お子さんには、その学年での学習内容が身に付いてきたと思いますか。	2.8
		運動	わたしは、健康や安全に気を付けて、休み時間や放課後、休みの日に外で元気よく運動している。	3.4		
		生活のきまり	わたしは、「廊下を歩く」、「時間を守る」など生活のきまりを守っている。	3.3		
				学校は参観日、個人懇談、通信、連絡メール、学校ホームページなどで教育活動の様子や必要な連絡事項を保護者に伝えている。	3.6	
				学校は、様々な学習活動や行事を通して、PTAや地域と共に連携・協力しながら教育活動を推進している。	3.6	

※点数は4点満点です。 85%以上（3.4以上）

70%未満（2.8未満）

<選択式評価について>

○児童は、5観点で85%以上となっており、全般的に意識高く学校生活を送ることができています。

○児童は、いじめは許されない行為だということや友達と協力したり助け合ったりすることへの意識を高くもっています。保護者の方々も、同様に考えていることが分かります。

○自分から進んで学習に取り組んだり、自分の考えをまとめて伝えたりすることに課題がある傾向にありますが、友達と協力しながら学習に取り組むといった「学ぶ楽しさや喜び」の項目が肯定的な割合が高いので、この気持ちは大切にしたいと思います。

記述
（
複
数
表
記
が
あ
る
内
容
）

～東町小をよりよくするためのアイデアより～

○いつも子どもたちのことを気に掛けていただいているといった感謝や、これからもよろしく願いますといった内容。

○子どもが意欲的・自主的に取り組むことができるような工夫を、ゲームをし過ぎて家庭学習に取り組まないことの悩みなど、家庭学習について

○全校開催にしてほしいや分散開催でよかったなど、運動会の実施方法について

～光陽中学校区3校（光陽中、豊岡小、東町小）の教育に期待することより～

○人の気持ちを考えることができ、いじめのない生活を送れるなど、のびのび楽しい生活ができる環境。

○地区一斉の交通安全指導や集団下校を実施してほしい。

○様々な性格の子どもたちが過ごしやすい環境づくり。

○サッカー部が出来てほしい。

<記述式評価について>

○教職員や学校の取組を評価いただく言葉をたくさんいただきました。これらの声は教職員の力になっていきます。ありがとうございました。

○家庭学習については、子どもたちが意欲的・自主的に学習に取り組んだり、決まった時間に取り組んだりするなど、学習内容を定着させて、変化の激しい社会を生き抜く力をはぐくむことができるよう、ご家庭でのお声掛けや学習環境の整備をお願いします。今年度からタブレットの持ち帰りを6年生から段階的にはじめており、今後、取組の成果と課題を踏まえて、「家庭学習のてびき」を改訂する予定です。インターネットやスマートフォンは、安全に正しく使うことができればとても楽しく役に立ちます。しかし、事件や犯罪に巻き込まれるきっかけや誹謗中傷・いじめにつながってしまうこともありますし、自分が気付かない間に誰かを傷付けてしまうこともあります。また、ゲーム中毒や依存症を引き起こし、健康や日常生活、友人関係に支障が出てお子さんが苦しい状況になってしまうことがあります。ご家庭でルールを作って安全に正しく使わせてください。

○運動会については、教職員の意見を取りまとめるとともに他校・他市の状況も踏まえて、開催方法を検討しております。

○皆様のご意見を参考にさせていただき、学力向上や教育活動の改善に努めてまいります。今後、東町っ子が健やかに成長していけるよう、引き続きご理解・ご協力をお願い申し上げます。