



# 地域とともにある学校づくり

光陽中学校区(光陽中・東町小・豊岡小)学校運営協議会

# コミュニティスクール 通信

令和6年3月5日(火)発行 第3号

## ◇令和6年度 光陽中学校区の学校経営方針をご承認いただきました

令和5年度3回目の光陽中学校区学校運営協議会を、2月27日(水)に開催しました。右の通り、令和5年度の三校の取組や学校経営の進捗状況について共通理解を図るとともに、年度の終盤に向け、評価部・支援部の取組がより充実したものとなるよう、議論しました。

### 第3回 学校運営協議会議事

- ①令和5年度 保護者アンケート結果と分析
- ②令和6年度 学校経営方針及び重点目標等の説明と承認
- ③令和6年度 組織体制と活動の概要

### 保護者アンケートの結果

視点	東町小学校				豊岡小学校				光陽中学校						
	4	3	2	1	肯定率	4	3	2	1	肯定率	4	3	2	1	肯定率
<b>視点1 「自分のよさや可能性を伸ばす子」</b>															
1 友達への思いやりや助け合いの心が育ってきた。	44	21	1	0	98.5%	119	66	3	0	98.4%	89	47	4	0	97.1%
2 コミュニケーションの力が育ってきたと思いますか。	21	32	13	0	80.3%	69	97	20	2	88.3%	47	63	27	3	78.6%
3 挨拶や正しい礼儀、言葉遣いが身に付いてきた。	27	31	8	0	87.9%	81	85	20	2	88.3%	60	66	13	1	90.0%
<b>視点2 「多様な他者と協働する子」</b>															
1 計画を立て、粘り強く学ぶ態度が身に付いてきた。	18	28	17	3	69.7%	48	102	34	4	79.8%	36	45	42	17	57.9%
2 基礎的な学習内容が身に付いてきた。	34	30	2	0	97.0%	91	87	9	1	94.7%	38	60	34	8	70.0%
3 家庭学習などの学習習慣が身に付いてきた。	27	23	14	2	75.8%	51	84	44	9	71.8%	31	40	49	20	50.7%

光陽中学校区(光陽中・東町小・豊岡小)教育の重点目標 令和6年度

主体的に学び、よく関わり高め合う児童生徒の育成



保護者アンケートの結果や学校の課題を踏まえ、児童生徒が適切に関わり合いながら豊かな人間関係を築き、安全・安心な環境の下で、意欲的・継続的に学ぶ子どもたちを育むことを目指して、令和6年度の光陽中学校区教育の重点目標を、左のように設定しました。

地域全体の子どものための健やかな成長への願いを地域・保護者の皆様と学校が共有し連携していくことが大切です。来年度も、みなさまの御理解と御支援のほどよろしくお願いいたします。



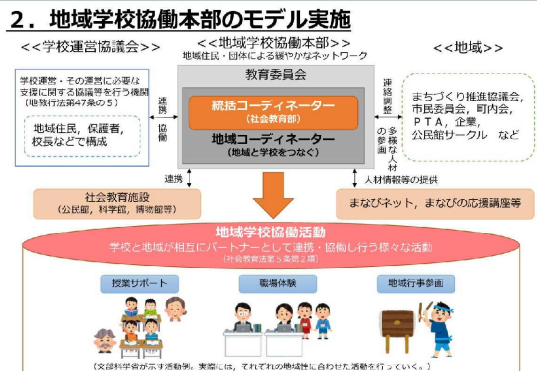
## ◇令和6年度「旭川市地域学校協働活動」のモデル地域に指定されます

令和6年度に光陽中学校区は『旭川市地域学校協働活動』のモデル地域に指定されることとなり、今回の学校運営協議会に、旭川市教育委員会社会教育部主幹 小島 紀行 様が出席し、説明を行いました。

地域学校協働活動とは、「地域住民等の幅広い参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動」と定義されています。

モデル地区への指定により、地域コーディネーターが任命され、例えば児童生徒の職場体験などの活動では、地域と学校を結び役割を担います。地域と学校のつながりが一層深まることが期待されます。

旭川市地域学校協働活動の推進について【学校を核とした地域づくり】



旭川市教育委員会 小島 紀行 主幹



←「旭川市地域学校協働活動」の詳細は、こちら(旭川市のHP)からご覧いただけます。

## 学校支援部会

## 学校評価部

### 1 重点目標達成に向けた三校の取組と状況

#### ■小中連携会議での取組

- 道教委の「中1ギャップ未然防止事業」の指定を受け、三校が連携して授業を参観しあったり、自殺予防教育プログラムを実践したりしました。また、特別支援学級どうしの交流行事を実施するなどして中学校入学時の不安を軽減する取組を推進しました。

#### ■学校経営の進捗状況

- コロナ禍前の教育活動・PTA活動を復活させつつ、内容をよく吟味することで、一層効果的・効率的な事業へと発展させることを目指しています。
- 今年度も学力向上は大きな課題です。タブレット端末を活用し一人一人に合った学習や授業を提供できるよう工夫しています。成果も現れ始めています。
- SNS上のトラブルは小中学校とも散発的に起きており、家庭と学校が協力した継続的な指導が大切です。



東町小ではPTA主催による夏祭りが4年ぶりに開催できました。

### 2 各部の協議

## 学校支援部

### ◆朝のあいさつ &見守り運動 について



- ・地域が一体となつて行える素晴らしい活動なので、定着させていきたいです。
- ・地域の高齢化もあり、多くの人の参加・協力は難しいのが実情です。例えば、朝、短い時間でもいいので家の前に出て子どもたちの登校の様子を見守るなど、負担なく続けられるような運動にしていきたいです。

### ◆職業体験

- ・中学校では地域を含め、30カ所ほどの事業所に協力を依頼して職業体験を実施しました。今後も、協議会として体験先の斡旋等の協力を継続していきます。



## 学校評価部

アンケートへのご協力ありがとうございました

### ◆保護者アンケート について



- ・昨年度の反省を生かしGoogleフォームを使ってオンラインで実施しました。また、各学校が行う保護者アンケートに組み入れて実施することで保護者の皆さんの負担を減らすよう工夫しました。
- ・今後、経年変化等に注目して分析し、地区全体で課題を共有した上で各校の活動方針に繋げていきます。
- ・地域としての課題の解決のために、スクールカウンセラーや地域人材を活用するなどし、アンケートを通じて子どもと地域が繋がっていくような取組にしたいと考えています。

### ～お悔やみ～

永年、光陽中学校区学校運営協議会の委員として活動を支えてくださいました、光陽中学校同窓会長 太田 英司 様が御逝去されました。慎んでお悔やみ申し上げますとともに、生前いただきました本協議会へのお力添えに対しまして委員・事務局一同、心より感謝申し上げます。

学校運営協議会って？

学校評価部



## 令和5年度の光陽中学校区重点目標(小中学校共通)

### 主体的に学び、よく関わり高め合う児童生徒の育成

○視点Ⅰ～自分のよさや可能性を伸ばす子 ○視点Ⅱ～多様な他者と協働する子

小中学校9年間の子どもたちの成長を見通し、上の目標のもと、ご家庭、地域、学校が協力して、地域全体の子どもたちの学びを支え、推進していくことを目指します。

### 【令和5年度 学校運営協議会委員】

### 【それぞれの部会での話題】

協議会の後半では、各部会に分かれ光陽中学校区の子どもたちの様子について交流したり、それを基にした具体的な取組について検討したりしました。その一部をご紹介します。

- ◇昨年度、協議会を通じて地域の人材を紹介していただき中学校で実施した「職業講話」を小学校でも実施したい。
- ◇以前は学校単位で行っていた、登下校時の児童生徒の見守りを、今年度も地区全体の取組として実施していきたい。

### 学校評価部会

- ◇各学校が独自に行う学校評価との整合を図りながら、昨年度同様のアンケート調査を実施したい。
- ◇昨年度のアンケート調査結果と比較することで、コロナ禍後の子どもたちの変化を見取ることができたらよい。昨年度、地域全体の課題とされたスマートフォンの使い方や使用時間等に変化はあるのだろうか？

今年度、各校のPTA役員の改選や人事異動により、光陽中学校と東町小学校のPTA会長、および光陽中学校校長が新たな委員として任命されています。なお、各校の教頭と主幹教諭等も必要に応じて参画しています。

★次回の学校運営協議会は11月実施予定。みなさまには、各部分で行う取組へのご理解とご協力をお願いいたします★

学校と保護者や地域のみならず、ともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進めるための仕組みです。