



令和 7 年 **1** 月号

旭川市豊岡 3 条 1 丁目 2-20 Tel : 0166-32-3296

<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/higashimachi-els/>

学校職員の働き方改革

校長 新 庄 元 幸

あけましておめでとうございます。蛇が脱皮して成長するように、巳年である今年は「成長」「再生」「変革」の年と言われます。子供たちと共に、教職員も学校も成長する年でありたいと思っています。これまで同様に保護者・地域の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

現在様々な業種で「働き方改革」が進められ、学校教員の勤務実態もニュース等で取り上げられています。ここ数年、皆様方のご理解・ご協力の下、学校閉庁日や定時退勤日の実施、日課表の再編、学校支援人員の導入、学校 DX による ICT 活用等、本校では働き方改革を進めているところです。

さて、公立小中学校の教員には「残業」「残業手当」という言葉はありませんが、代わりに毎月給与の4%分の「教職調整額」が給付されています。これは「給特法」¹という1971年成立の法律によるもので、この4%という数字は当時の時間外勤務が月あたり8時間程度として算定したものでした。現在、教員の時間外勤務は「月45時間以内」²に収めるよう目指していますが、依然全国では、小学校で月平均41時間、中学校では月平均58時間の時間外勤務を行っている実態があります。このような状況下、昨年12月に「教職調整額」の引上げが50年ぶりに決定され、2030年度まで段階的に給与額の10%に引き上げられることとなりました。時代に合った支給が一定程度認められたと感じていますが、今後、時間外勤務自体もさらに月30時間以内に抑えることが目標とされています³。

心身ともに健康で、指導力のある教師がいつの時代でも求められています。豊かな「人間性」や優れた「実践的指導力（授業力・指導力）」をもつ教師からは、心身ともに健やかで、未来を切り開くたくましい子供たちが育っていくことでしょう。一方で、その教師が疲れていたり、やさしくなかったり、授業が上手くないのは困ります。第4次教育振興基本計画では「ウェルビーイング」をキーワードに学校像・教師像が示されています。子供たちのウェルビーイングを高めるには、教師のウェルビーイングを確保すること、つまり教師にとって良い職場づくりが不可欠です。そのため、職場としての学校の条件は①子供の成長実感があること②保護者や地域との信頼関係があること③職場の心理的安全性が保たれること④労働環境がよい状態であること等と考えます。保護者・地域の皆様や教職員のおかげで、本校職員室はそういった条件に近い環境であると自負しています。子供、教職員、そして保護者・地域の皆様のウェルビーイングが満たされる学校づくりを目指し、今年も教育活動を進めてまいります。



第3回校内授業研究「全校研」4年1組（11/20）

¹ 「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」1971年

² 文部科学省「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教職員の服務を監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために高すべき措置に関する指針」2020年7月17日改訂

³ 文部科学大臣令和七年年頭の所感 2025年1月

2月の主な行事予定

3	月	委員会
4	火	スキー(高学年) 給食試食会(1年)
5	水	スケート(5・6年) 新1年生入学説明会
6	木	スキー(中学年)
7	金	築山スキー(1年) ノーゲームデー
10	月	なわとびWEEK 委員会
11	火	建国記念の日
12	水	スクールカウンセラー来校
13	木	スキー(低学年) 新入学説明会(6年)
14	金	音楽広場 フッ化物洗口
17	月	なわとびWEEK
18	火	全校集会 光陽中学生徒会来校(6年)
20	木	諸費引落日
21	金	定時退勤日
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休業日
25	火	音楽広場
27	木	参観日(1・3・6年)
28	金	参観日(2・4・5年) フッ化物洗口

東部スケートリンク

冬休み中もたくさんの子どもたちがスケートを楽しんでいました。

東町小学校では、3年生以上がスケート学習に取り組みます。3・4年生の授業にはスケート連盟の方々にも来ていただきます。恵まれた環境を生かして、スケートに親しんでほしいと思います。

スケート靴をはかせるために手伝っていただきました3年生の保護者の皆様、ありがとうございます。



3学期が始まりました

新年あけましておめでとうございます。

1月15日、3学期の始業式を行いました。校長先生より新年の挨拶とともに、それぞれの学年に期待することについて、お話がありました。また、6年生の代表児童が冬休みの思い出と3学期に向けた意気込みを語ってくれました。自分の思いをみんなの前で堂々と話すことができ、大変立派な発表でした。

3学期は一年のまとめの期間であり、進級や卒業に向けた準備を進める大切な時期です。学習面だけでなく、行事や活動にも積極的に取り組みながら、充実した学校生活を送れるよう、教職員一同でサポートしてまいります。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、引き続きご理解とご協力をお願い申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

いじめ防止の取組

旭川市のいじめの防止等の取組について周知を図り、いじめの防止に主体的に取り組む態度を養うことに資するよう、旭川市で児童生徒向けのリーフレット「みんなが輝く笑顔あふれる学校へ！」が作成されました。

今後、学校では、全児童に本リーフレットを配付するとともに、5・6年生で本リーフレットを活用した学習を実施して、取組を充実していきたいと考えております。

2月20日(木)は諸費引落日です

給食費・教材費等、教育活動の推進を円滑に進めるため、前日までに入金をお願いいたします。

なお、前月の引落ができなかった方は、併せてご入金の準備をお願いいたします。

学校評価（１２月）集計結果

２学期末に保護者の皆様の声をお聞かせいただき、ありがとうございました。児童のアンケート結果と合わせてお知らせします。保護者アンケートは、小・中学校９年間を見通した一貫性のある取組を展開するため、光陽中学校区学校運営協議会（ＣＳ）の質問項目です。
 ご多用の中、多くの方々よりご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

校訓・目標・子どもの姿	観点	児童	児童 評 価	保護者	保護者 評 価
やさしく・かしこく・たくましく	挨拶・返事	わたしは、「おはよう」「こんにちは」などの挨拶や返事を元気よくしている。	3.5	⑥お子さんには、挨拶や正しい礼儀などが身に付いてきたと思いますか。	3.3
	いじめ意識	わたしは、いじめや仲間はずれはどんな場合でも許されないと思う。	3.9	④お子さんには、いじめを許さないなど、思いやりや助け合いの心が育ってきたと思いますか。	3.6
	思いやり	わたしは、やさしい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりしている。	3.6		
	読書	わたしは、図書館の本などをよく読んでいます。	2.8		
	よさ・個性	自分にはよいところがあると思う。	3.3		
	やる気	わたしは、自分から進んで学校の勉強に取り組んでいる。	3.3	②お子さんには、家庭学習など望ましい学習習慣が身に付いてきたと思いますか。 ③お子さんは、計画を立てて学習に取り組んだり、粘り強く学ぶ態度が身に付いてきたと思いますか。	2.8
	話す・聞く	わたしは、話を聞き、自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく話している。	3.2	⑤お子さんには、相手の話をよく聞いて自分の考えを伝えるなどの力が育ってきたと思いますか。	3.0
	学ぶ楽しさ 喜び	わたしは、友達と協力しながら学習に取り組んでいる。	3.5	①お子さんには、その学年での学習内容が身に付いてきたと思いますか。	2.8
	運動	わたしは、健康や安全に気を付けて、休み時間や放課後、休みの日に外で元気よく運動している。	3.3		
	生活のきまり	わたしは、「廊下を歩く」、「時間を守る」など生活のきまりを守っている。	3.4		
				学校は参観日、個人懇談、通信、連絡メール、学校ホームページなどで教育活動の様子や必要な連絡事項を保護者に伝えている。	3.6
				学校は、様々な学習活動や行事を通して、PTAや地域と共に連携・協力しながら教育活動を推進している。	3.6

※点数は４点満点です。 ８５％以上（３．４以上）

７０％未満（２．８未満）

<選択式評価について>

○児童は、5観点で85%以上となっており、全般的に意識高く学校生活を送ることができています。

○児童は、いじめは許されない行為だということや友達と協力したり助け合ったりすることへの意識を高くもっています。保護者の方々も、同様に考えていることが分かります。

○児童は、「廊下を歩く」、「時間を守る」など生活のきまりを守る意識が高まりました。

記述
(複数
表記
がある
内容)

～東町小をよりよくするためのアイデアより～

○いつも子どもたちのことを気に掛けていただいているといった感謝や、これからもよろしく願いますといった内容。

○子どもが意欲的・自主的に取り組むことができるような工夫を、ゲームをし過ぎて家庭学習に取り組まないことの悩みなど、家庭学習について

○異学年交流の充実について

○夏祭りや学年行事などPTA活動について

～光陽中学校区3校（光陽中、豊岡小、東町小）の教育に期待することより～

○いじめのない地域に。

○家庭学習やタブレットの指導について

○小学生と中学生の交流の充実について

<記述式評価について>

○教職員や学校の取組を評価いただく言葉をたくさんいただきました。これらの声は教職員の力となっていきます。ありがとうございました。

○家庭学習については、ゲームやインターネットにより学習時間を確保することに困っているご家庭が多くあるようです。さらに、2学期に実施した「生活リズムチェック」「L Sシート」から、寝る時刻が遅いこととメディア使用時間が多いことに課題があることが明らかになりました。ご家庭でのお声掛けや学習環境の整備をお願いします。また、タブレットの持ち帰りについて内容を追加して、「家庭学習のてびき」を改訂します。

○異学年交流については、今年度から交流給食を再開しています。更にどのように充実していけるのか検討してまいります。

○夏祭りや学年行事などPTA活動については、次年度に向けてPTAで協議してまいります。

○光陽中学校区3校の教育に期待することについては、光陽中学校区学校運営協議会で協議してまいります。

○皆様のご意見を参考にさせていただき、学力向上や教育活動の改善に努めてまいります。今後も、東町っ子が健やかに成長していけるよう、引き続きご理解・ご協力をお願い申し上げます。