



地域の方からの「うれしい電話」

校長 佐藤 美鶴

先日、学校に地域の方から次の内容の電話がありました。

感動したことがあったので、伝えたくて電話をしました。
私は「信金」の近くの交差点を、高齢の父を支えてゆっくり歩いていました。
その様子を見ていた低学年の子どもが、「お手伝いしましょうか。」と声を掛けてくれたのです。とても感動しました。うれしくて電話をさせていただきました。
その子を褒めてあげてくださいね。

学校では、相手の立場になって行動すること、挨拶をきちんとすることなどを指導しています。家庭や学校で学んだことを、家庭や学校の外でも生かせる東町っ子がいることを大変うれしく思いました。また、子どもたちを見守り、よいところを見つけていただいた地域の方にも心から感謝です。

(9月の校長講話) どちらの学習法が効果的？

問題 ④5時間学習するとき、下のどちらが効果的でしょう？

- ① 1日で5時間学習して、あとの4日間は学習しない。
- ② 1日1時間学習して、5日間で5時間学習する。

2つの学習法で、大きく違うところは、学習した後の寝る回数です。①は寝るのが1回であり、②は寝るのが5回です。この睡眠時間が大きく影響しているということです。

睡眠は大きく2つに分けられます。

- ①「レム睡眠」(脳が活発に働いており、記憶の整理や定着が行われる)
- ②「ノンレム睡眠」(脳は休息していて、脳や肉体の疲労回復が行われる)

①の「レム睡眠」は、脳が記憶の整理や定着を行います。その日に学習した内容が睡眠中に整理されるのです。つまり、①は「脳が学習内容の記憶の整理や定着する」のが「1日」だけなのに対し、②は「5日」もあることにより、②の方が学習効果が高くなったのです。

ですから、課題や問題集なども、短期間で一気に終わらせてしまうよりも、毎日少しずつ計画的に進めた方が、身に付くといえるのです。ふだんの学習でも、1週間分(月～金の5日分)をまとめて勉強するというのではなく、毎日こつこつ学習する方が「学習が定着する」のです。

10月の主な行事予定

2	月	学芸会特別時間割開始 交通安全街頭指導 ロング先生来校
3	火	全校集会
9	月	スポーツの日
10	火	臨時休業日(旭川市教育研究会)
11	水	学芸会実行委員会①
13	金	ノーゲームデー スクールカウンセラー来校 エスポラーダ出前授業(2年生)
17	火	いじめ撲滅集会
18	水	学芸会実行委員会②
19	木	学芸会児童公開 お弁当の日
20	金	学芸会実行委員会③ 諸費引落日
22	日	学芸会
23	月	振替休業日(学芸会)
24	火	後片付け(5.6年) 2計測・視力検査(1.2年)
25	水	委員会(後期①) 2計測・視力検査(3.4年) ロング先生来校 動物園見学(6年)
26	木	2計測・視力検査(5.6年)
27	金	定時退勤日 ノーゲームデー アイヌ民族音楽会(4年)
30	月	教育相談
31	火	教育相談

体力向上の取組

9月4～6日の中休みに、保体委員会が企画して「障害物サーキット」を実施しました。

9月27日に、マラソン記録会を行いました。それぞれが自分の目標を更新するために練習の成果を生かし、ひたむきに走る姿が見られました。

運動に親しんで、強い体づくりに努めてほしいと思っています。

10月20日(金)は諸費引落日です

給食費・教材費等、教育活動の推進を円滑に進めるため、前日までに入金をお願いします。

なお、前月の引落ができなかった方は、併せてご入金の準備をお願いします。

夏祭り・花火大会

8月26日(土)に、PTAと地域の方で夏祭り・花火大会を4年ぶりに開催していただきました。

当日は、縁日と花火大会を実施し、子どもたちは大喜びでした。有意義な一日になりました。PTA役員やスタッフとして参加した皆様や東町小おやじの会様、豊岡市民委員会青少年育成部様、光陽町内会様、本当にありがとうございました。



ご理解とご協力をお願いします

本校では、教職員に仕事と生活のバランスを保った働き方を促し、教職員が子どもたちと元気に向き合うことができるよう、定時退勤日を設定しています。

本校の授業時数は、感染症による閉鎖等に備えて、多く設定していますので、10月27日の定時退勤日から、月1回程度、4時間授業(給食あり)にして、退勤時刻(16時30分)に教職員の退勤を促します。

退勤時刻以降の緊急の連絡は、留守番電話(32-3296)に、伝言を入れていただくようお願いいたします。その際、学年・組、お子さんの氏名、連絡の概要、電話番号をお知らせください。

ご理解とご協力をお願いいたします。

7月に実施した『保護者の皆様の声』にご回答をいただきありがとうございました。裏面にアンケートの結果を載せてありますのでご覧ください。

学校評価（7月）集計結果

○1学期末に「東町小の子どもたちの学習や生活の様子」・「学校」について、保護者の皆様の声をお聞かせいただきました。
 ○ご多用の中、多くの方々よりご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。
 ○お寄せいただいた声を参考に、現在、学校経営後半の取組を進めております。2学期末に改めてご意見を伺いますので、よろしくお願いします。

校訓・目標・子どもの姿	項目	保護者観点	保護者評価	児童観点	児童評価
やさしく・かしく・たくましく 豊かな人間性と創造性を備え たくましく未来を切り拓く子	挨拶・返事	お子様は、「おはよう」「こんにちは」などの挨拶や返事をしている。	3.1	わたしは、「おはよう」「こんにちは」などの挨拶や返事を元気よくしている。	3.5
	いじめ意識	お子様は、自他の生命を大切に、いじめや仲間はずれなどどんな場合でも許されないと考えている。	3.4	わたしは、いじめや仲間はずれはどんな場合でも許されないと考える。	3.9
	思いやり	お子様は、優しい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりしている。	3.4	わたしは、やさしい気持ちで友達と遊んだり、助け合ったりしている。	3.6
	読書	お子様は、読書に親しんでいる。	2.4	わたしは、図書館の本などをよく読んでいる。	2.8
	よさ・個性	お子様は、自分のよさを理解し、前向きに生活している。	3.2	自分にはよいところがあると思う。	3.3
	やる気	お子様は、自ら課題解決に取り組むなど、自分から学習に取り組んでいる。	3.1	わたしは、自分から進んで学校の勉強に取り組んでいる。	3.3
	話す・聞く	お子様は、話を聞き、自分の考えをまとめ、相手に分かりやすく話している。	2.7	わたしは、話を聞き、自分の考えをまとめ、相手に分かりやすく話している。	3.1
	学ぶ楽しさ喜び	お子様は、進んで学習に取り組み、自らの学びを深めている。	2.9	わたしは、友達と協力しながら学習に取り組んでいる。	3.5
	運動	お子様は、健康や安全に気を付けて、日ごろから運動している。	3.1	わたしは、健康や安全に気を付けて、休み時間や放課後、休みの日に外で元気よく運動している。	3.4
	生活のきまり	お子様は、「家族の約束を守る」、「時間を守る」など生活のきまりを守っている。	3.0	わたしは、「廊下を歩く」、「時間を守る」など生活のきまりを守っている。	3.2
		学校は参観日、個人懇談、通信、連絡メール、学校ホームページなどで教育活動の様子や必要な連絡事項を保護者に伝えている。	3.5		
	学校は、様々な学習活動や行事を通して、PTAや地域と共に連携・協力しながら教育活動を推進している。	3.5			

※点数は4点満点です。85%以上(3.4以上) ○ 70%未満(2.8未満) ■

<選択式評価について>

○児童は、5観点で85%以上となっており、全般的に意識高く学校生活を送ることができています。
 ○児童は、いじめは許されない行為だということや友達と協力したり助け合ったりすることへの意識を高くもっています。保護者も、同様に思っていることが分かります。
 ○「読書」の項目では、児童も保護者も全体的に数値が低い傾向にあります。

～記述式評価より～

○お金について(預貯金、保険、投資の違い)について学ぶ機会があると良いと思います。
 ○現状に満足しています。単純にうちの子が内気で時間管理が未熟なようです。
 ○上の子が小学生の頃オヤジの会親子花火大会を物凄く楽しみにしていました。コロナ禍で中止になっていましたが、あの楽しみを下の子が卒業する前に体験させてあげたいと思うので今年か来年には復活してほしいと思います。
 ○他の学年との交流する機会がもう少し増えたらいいと思います。いつもありがとうございます。

<記述式評価について>

貴重なご意見ありがとうございます。
 今年度は、学校行事を予定どおり実施するだけでなく、PTAを中心におやじの会、市民委員会の支援により、夏祭り・花火大会、プールの放課後等の開放も実施することができました。
 お金についての学びや異学年交流は、実施や充実に向けて検討していきます。
 皆様のご意見を参考にさせていただき、今後も学年通信や学校だより、学校HP等を通じて、学校でのお子様の様子をお伝えしていきます。また、学習内容の充実や異学年の交流などを通して、学力向上や教育活動の改善に努めてまいります。
 今後も東町っ子が健やかに成長していけるよう、引き続きご協力をお願い申し上げます。