



わかたか

教育実践のスローガン

「 気づき 考え 歩む生徒 」

令和8年8月31日

第5号

校訓 自主創造

仲間とともに歩む、実りの2学期へ

校長 橋本 崇

33日間の長い夏休みが終わり、校舎に生徒たちの元気な声と明るい笑顔が戻ってまいりました。朝、日焼けした表情で元気に挨拶を交わす姿に接し、教職員一同、大きな喜びと安堵を感じております。今年の夏も最高気温が30℃を超える厳しい暑さが続きました。全国に目を向けると、熊本県での地震被害や千葉県での豪雨災害、河川や海での痛ましい事故の報道が相次ぎ、心を痛める日々でもありました。そうした中、保護者や地域の皆様の温かい見守りのおかげで、本校生徒に大きな事故の報告もなく、無事に2学期を迎えられましたことに深く感謝申し上げます。

夏休み中も、生徒たちはそれぞれの舞台で素晴らしい輝きを見せてくれました。吹奏楽部は北海道吹奏楽コンクール旭川地区大会に出場。4月に入部したばかりの1年生も上級生とともに練習を重ね、本番ではホールいっぱいに見事な音色を響かせました。一人ひとりが持てる力を存分に発揮し、演奏を終えた瞬間のやりきった清々しい表情が大変印象的でした。また、旭川市で開催された中連陸上の全道大会には、男子走り幅跳び、男子110Mハードル、男子4×100Mリレーに4名の選手が出場いたしました。惜しくも入賞には届きませんでしたが、報告会で「全道の舞台で全力を尽くした」と胸を張って語る姿に、確かな成長の手応えを感じました。

さて、8月25日の始業式では、1年の中で最も長い2学期を迎えるにあたり、「実り多き学期にしよう」と呼びかけました。今学期は、学級の団結力を発揮する学校祭をはじめ、社会で働く意義を学ぶ2年生の職場体験、心を込めて針を通す伝統の「おむつ縫い活動」、学年を越えた縦割り球技大会など、成長の機会が目白押しです。式の中では、本校のスローガンである「気づき、考え、歩む」姿勢を大切にしてほしいと伝えました。行事を通じて仲間の良さや社会の仕組みに「気づき」、自分に何ができるかを「考え」、失敗を恐れずに「一歩を踏み出す」。その思いを行動につなげるため、式中に1分間、隣の席の仲間と「2学期に力を入れたいこと」を伝え合う時間を設けました。会場いっぱいに温かな声が響き合い、互いの目を見て前向きに目標を語り合う生徒たちの姿に、頼もしさと期待が膨らみました。

歩むスピードや歩幅は一人ひとり違って構いません。迷うことがあっても、仲間とともに昨日より一歩前へ足を踏み出す経験の積み重ねこそが、かけがえのない成長につながります。

なお、今号の裏面には春の「全国学力・学習状況調査」の結果概要と今後の指導方針を掲載いたしました。高い自己肯定感や資料を読み解く力という強みが確認できた一方、「自分の考えを根拠とともに説明する力」や「家庭での学習・生活習慣の定着」に課題も見られます。

授業では「どうしてそう考えたのか」を互いに言葉にする学び合いを深め、確かな学力へとつなげてまいります。ぜひ裏面をお読みいただき、ご家庭におかれましても生活リズムづくりと温かな励ましをお願い申し上げます。今学期も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

Notice, Think, Walk forward.



2学期始業式より

8月25日(火)、始業式が行われました。始業式では、各学級代表として、■■■■さん(1A)、■■■■さん(1B)、■■■■さん(2A)、■■■■さん(3A)から、「夏休みの反省」と「2学期の抱負」が発表されました。夏休みの反省の中で、「海に行けて楽しかった!」「たくさん勉強を頑張った」という思い出や、「2学期は、〇〇を頑張りたい。」「部活引退を機に、受験に気持ちを切り替えたい」など意気込みを話してくれました。東中生の2学期の頑張りに期待します。



夏休み中の各種大会結果、お知らせします!!

■第71回吹奏楽コンクール旭川地区予選

中学校C編成の部 銀賞 東鷹栖中学校

3年生は最後の大会になりました。
お疲れ様でした!!



■第35回旭川ジュニア陸上競技選手権大会

中学3年男子100m

第7位 ■■■■さん

第8位 ■■■■さん

中学男子走幅跳

第1位 ■■■■さん

第4位 ■■■■さん

第5位 ■■■■さん

中学男子3000m

第5位 ■■■■さん

中学1年男子100mH

第4位 ■■■■さん

中学男子400m

第7位 ■■■■さん



※写真は、全道陸上前日練習の1コマ



花壇整備、ありがとうございました!!

7月25日(土)、PTA施設部の皆様に校内の花壇整備を行っていただきました。当日は多くの方々にご参加いただき、きれいに整えられた花壇が子どもたちの登下校を明るく彩っています。ご尽力いただいた皆様に心より感謝申し上げます。

今後も他の専門部や学年部の皆様のお力をお借りしながら、よりよい学校環境づくりを進めてまいります。引き続き温かいご協力をよろしくお願いいたします。

9月の主な行事予定

2日(水) 体育館改修工事終了

※全面的な使用は、9月5日

以降を予定

10日(木) 学力テスト(3年総合A)

17日(木) 東中祭前日準備(13:40~)

18日(金) 第76回東中祭

21日(月) 敬老の日

22日(火) 国民の休日

23日(水) 秋分の日

24日(木) 避難訓練 常任委員会

25日(金) 東鷹栖中クリーンの日

部活動終了時刻変更

28日(月) 後期生徒会本部役員選挙

東鷹栖中クリーンの日予備日

29日(火) 教育実習生離任式

30日(水) 二計測・視力検査(3年)

旭川実業高校体験学習

調査結果から見る東鷹栖中の成果と課題、改善策について

～令和8年度全国学力・学習状況調査から～

今年度4月に3年生を対象とした全国学力学習状況調査について本校の結果が出されました。

右図は、成果と課題、学校側の指導についてイメージ化したものになります。

■成果について

教科では、国語と数学に加え、英語が実施されました。各教科ごと、しっかり学力が定着している内容が見られました。特に、国語では、表現の効果や言葉の決まりに関して、英語では、情報検索・条件照合能力が高く、また短い英文の高い定着度が見られました。

学習状況については、特に自己肯定感や学びに関わっての自己調整能力の非常に高いことと、ICTの活用に関する肯定的なこと、その他学習に対する前向きな姿勢が見られました。

■課題について

今回の調査結果で、浮き彫りになった共通の課題として、

- ①記述に関する問題に対する強い苦手意識
 - ②それぞれの学習における基礎知識の定着不足と、二極化
 - ③学習習慣の不足と学力に対する自信のなさ
- があげられます。

③については、今年度当初から「自律学習タイム」「自律学習ポータル」の活用により、主体的に、自分の現状を振り返りながら、主体的に計画を立て、学習に取り組む習慣が身に付いてきています。

■改善策について

課題についての改善策として、全ての教育活動で次の3点に取り組みます。

①達成感を積み重ねる指導による「できた喜び」と「自信の回復」

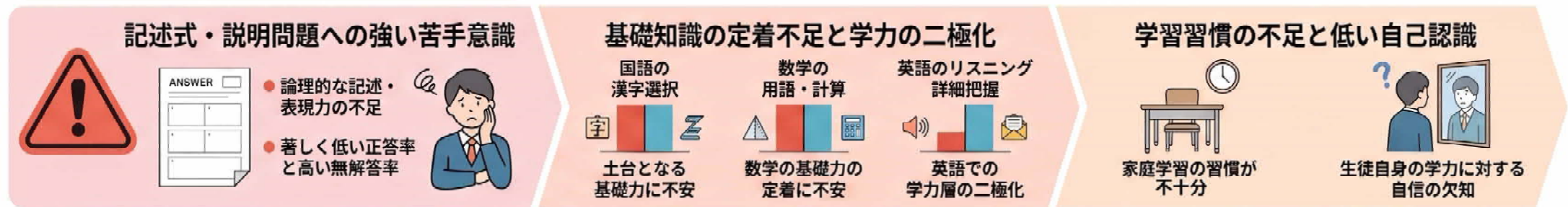
「記述」に対する苦手意識を改善するために、「スモールステップ

3つの教科における学習状況の分析と改善へのロードマップ

1. 成果：3教科と生徒質問から見える強み



2. 課題：浮き彫りになった共通の弱点



3. 改善策：課題克服への具体的なアクション



表現力をより深く育成します。

③「学びの自己調整」能力を活かした家庭学習・自主学習へのブリッジ

学びの自己調整能力の高さを活かし、授業内で行う計算の学び直しやミニテストの結果を自分で記録・管理させ、次に必要な家庭での復習や課題を自ら選択させる指導を行います。

「課題」は生徒にとっての「伸びしろ」でもあります。今後も本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。