

R4東鷹栖中いじめ防止基本方針

旭川市立東鷹栖中学校

令和4年度の始業式、入学式から、10日が経過しました。現在生徒達は、新しい学年となり、気持ちを新たに目を輝かせ授業や、係活動、部活動に前向きで明るく取り組んでおります。

さて、本校の今年度「いじめ防止基本方針」が策定され、今後HPにアップされる予定です。本方針は18ページもの長さがありますので、簡単に本方針の概略をまとめたリーフレットを配布いたします。この方針をもとに、東鷹栖中の子ども達が皆明るく安心して生活できるよう「いじめ防止」に取り組んで参ります。



～東鷹栖中学校いじめ防止基本方針から抜粋～

1 いじめの定義

- 「いじめ」とは、他の児童生徒等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であり、それを受けた児童生徒等が心身の苦痛を感じているものをいう。
- いじめが「解消している」状態とは、単に謝罪をもって安易に解消とせず、次の2つの要件が満たされている場合、解消と判断します。
 - ア) いじめ行為が、目安として少なくとも3か月止んでいる状態が継続している。
 - イ) 本人及びその保護者に対し、面談等を行い、心身の苦痛を感じていないと認められる。

2 いじめの防止等に関する基本的な考え方

(1) いじめの防止

生徒の豊かな情操と道徳心を養うことがいじめ防止につながることを踏まえ、家庭や地域と連携しながら、道徳や学活、行事を一層充実させてまいります。また、規律正しい態度で授業や行事に主体的に参加し、活躍できる授業づくりや集団づくりに努めます。

生命を大切に考える考えや、自分や相手を尊重する態度を育む学習を進めていきます。

(2) いじめの早期発見

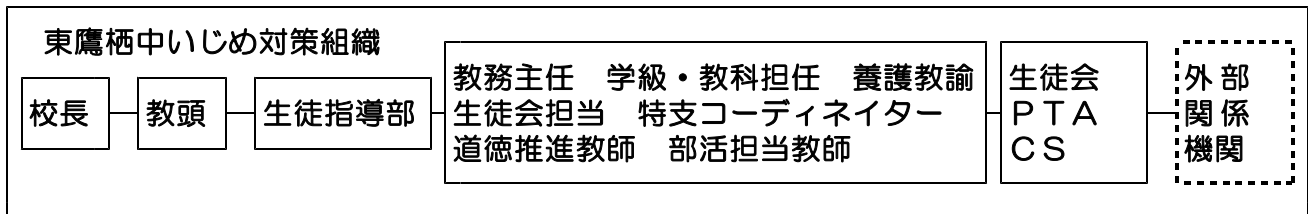
いじめは大人が気付きにくく判断しにくい形で行われることを認識し、たとえささいな兆候であっても、早い段階から積極的に認知します。また、本年から3回となったアンケート調査はもとより、日頃から教職員による見守り活動を行うなど、生徒が示す小さな変化や心のサインを見逃さないようアンテナを高く保つとともに、教職員相互が積極的に児童生徒の情報交換を行い、情報の共有に努めます。

(3) いじめへの対処

いじめを発見したり、通報を受けたりした場合は、特定の教職員で抱え込まず、速やかに学校全体で組織的に対応し、いじめられた生徒を守り通すとともに、教育的配慮の下、毅然とした態度でいじめた生徒を指導します。当該保護者の協力を得て、必要に応じて関係機関等と連携を図るなど、学校全体で組織的にいじめの解消に努めます。

3 いじめ防止等の対策のための組織の設置

校長をリーダーとした複数の教職員等による常設の「学校いじめ対策組織」を設置し、「学校いじめ防止基本方針」に基づく取組の実施や具体的な年間計画（学校いじめ防止プログラム）を作成します。いじめへの対処等は、必要に応じてスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの外部専門家等を加え、組織的かつ実効的にいじめの問題に取り組みます。



4 東鷹栖中学校の具体的取組

いじめの予防

～いじめを生まない、許さない学校づくり～

- ◇いじめ防止と子ども理解のための研修（教員）
- ◇道徳の授業を中心に道徳的判断力や実践力を高める人権教育。（教員）
- ◇授業や学活、行事を通じた集団づくり（教員）【居場所づくり】
- ◇生徒主体の集会活動や行事の工夫（生徒会）【絆づくり】
- ◇アクトサミット・「明るい学校宣言」活動・（生徒会）【環境づくり】
- ◇ネット利用モラルの研修（外部機関）



スマホ・安全教室

早期発見

～いじめを初期段階で「見える化」できる学校づくり～

- ◇日常の観察やふれあい活動（授業中・休み時間・放課後活動など）
- ◇いじめアンケート調査（5月、11月、2月）
- ◇教育相談（5月、10月）
- ◇スクールカウンセラーによる相談活動（毎週1回）
- ◇ネット見守り活動（毎月）



校内陸上競技大会

早期対応

～いじめを解消し、安心して生活できるようにする学校づくり～

- いじめの訴えがあった場合 ⇄ 迅速かつ真摯に対応します。
- ①学校いじめ対策組織で組織的に対応（事実確認から指導～事後見守り）
 - ②保護者へ事実の説明と今後の方針（指導・支援計画）を相談
 - ③再発防止プランの作成と実施
 - ④必要に応じ関係機関（教育委員会、警察、児童相談所など）と連携



合唱祭

これからもご家庭のご協力をよろしくお願い致します

「いじめが生まれにくい環境作り」を行ってまいります。教員だけでは見つけれない、防ぎきれないこともあるかと思っております。子ども達の明るい笑顔を守るため、今後とも保護者の皆様の温かいご協力をお願いいたします。