

# 令和6年度 東鷹栖中学校 学校経営グランドデザイン

## 学校教育目標

自主性に富み 創造力豊かな生徒

合い言葉 (具体)

気づき 考え 歩む生徒



## 経営の重点

### 〈学校経営の8つの柱〉

- 1 新しい時代の教育に対応した持続可能な組織マネジメント
- 2 「生きる力」を育む教育活動
- 3 「チーム学校」の充実と教職員一人一人が力を発揮できる環境整備
- 4 「開かれた」学校の促進に向けた家庭・地域との連携
- 5 安心・安全で潤いのある教育環境
- 6 生徒の良さや強みを伸ばす学年・学級経営
- 7 特別支援教育の視点に立った教育活動の推進
- 8 適切で効果的な運用を図る学校事務

## 年度の重点目標

自分の考えをもち、学び合いを通して、  
自己表現できる教育の充実

## めざす学校

### 学校像

- 潤いと感動のある学校 (魅力)
- 次代を担う人を育てるやりがいのある学校 (使命感)
- 地域の宝と呼ばれる学校 (信頼)

### 生徒像

- 確かな学力の向上を目指し、粘り強く取り組む生徒
- 命の尊さを感じ取り、人を思いやる生徒
- 自ら鍛え、行動力のある生徒
- 互いに認め合い、高め合う生徒

### 教師像

- 教育愛に溢れ、生徒を認め伸ばし、夢の実現を支援する教師
- 研鑽を重ね、「教育のプロ」として指導力豊かな教師
- 豊かな人間性を身に付け、信頼される教師

キーワード  
(生徒も教師も)

多様な視点

幅広い見方や  
考え方

## 指導の重点

### 確かな学力を育む

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
- ②落ち着いた学習環境の定着
- ③授業改善と授業力の向上
- ④個に応じた教育支援の推進

### 豊かな心を育む

- ①寛容で共感的な人間関係の育成
- ②自信や思いやりの心を育む組織づくり
- ③地域に誇りや愛情をもつ心の醸成
- ④キャリア教育の充実

### 健やかな身体を育む

- ①健康で安全な生活を実践する能力と態度の育成
- ②自己実現を目指す支援体制の推進
- ③体力および運動能力の向上
- ④体育的活動等の質的な充実

### 基盤となる環境

- ①学校運営の改善・充実と働き方改革の推進
- ②教員研修の充実
- ③家庭・地域との連携
- ④学校施設設備等の充実
- ⑤学校段階間の連携・接続

### 家庭・地域との連携

### 校種間連携

キャッチフレーズ「地域に自慢される、自慢できる学校」

☆家庭・地域・小学校への情報発信、学校公開 ☆近一小学校・近二小学校との連携の継続化

【東鷹栖中の小中共通重点項目：確かな学力の育成 ～ 家庭と連携した望ましい家庭学習習慣づくり ～】

☆コミュニティ・スクールの充実