

令和元年度

旭川市立北光小学校

教育実践研究発表会（二次案内）



「北海道教育の日」協賛事業

秋冷の候、貴職におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力を賜り心よりお礼申し上げます。

さて、本校では、下記研究主題のもと、算数科を窓口とした研究に取り組んでおり、3か年計画の3年次として教育実践研究発表会を開催したいと存じます。

つきましては、御多用な時節ではございますが、多くの皆様の御指導・御示唆を賜りますよう御案内申し上げます。

令和元年 10 月吉日

旭川市立北光小学校長 田中 聡

研究主題 「進んで考えを伝え合い、学びのよさに気付く子」の育成

一般化！



ジグソー法！

「GW(グループ・ワーク)型研修」推進中！

日常化！



「新しい研修」の形
がここにある！

期 日 令和元年 11 月 21 日（木）

会 場 旭川市立北光小学校（旭川市旭町 1 条 16 丁目）

日 程

12:40	13:00	13:20	13:30	14:15	14:25	15:55	16:00
受付	開会式 研究発表	移動	公開授業	移動	研究協議	閉 会 式	

助言者 北海道教育庁上川教育局義務教育指導班 主任指導主事 望月 俊綱 様
指導主事 鎌田 隆仙 様
旭川市教育委員会教育指導課 主 査 角地 祐輔 様

公開授業

ブロック	低学年ブロック	中学年ブロック	高学年ブロック	特別支援ブロック
研究仮説	観点に合わせて1単位時間の在り方を工夫することで、分かる、できる授業を保障することができるだろう。	集団解決からまとめ、定着問題に取り組む時間を充実させることで、学習内容の定着を図ることができるだろう。	グループと集団での検討内容を区別してデザインすることで、考えを深めることができるだろう。	小集団による自立活動を行うことで、社会性を育むことができるだろう。
研究内容	①目標の観点に合わせた時間配分の工夫 ②目標の観点に合わせた練習問題の設定	①低位の児童が理解を深められる集団解決の工夫 ②1単位時間の学習内容の定着を図る練習問題やふりかえりの設定	①グループでの活動内容の具体化 ②各グループからの意見を比較・検討させる工夫	①身体各部の発達を促す活動内容の工夫 ②他者と関わる場の設定の工夫
学 級	2年2組	3年1組	5年1組	特支合同
授業者	新重 佑樹	近田 泰斗	吉沢 規克	長田沙奈絵 寺田 伸子 飯澤可奈江
单元名 活動名	長さ(2)	分数	表や式を使って	なかよしランドへ レッツゴー (自立活動)

旭川市立北光小学校教育実践研究発表会 参加申込書

(鑑は不要です。このままFaxもしくはMailにてお申込みください。)

学校名

職 名	御芳名	主な参観授業 (○で囲んで下さい)	研究協議
		2年・3年 5年・特別支援	出・欠
		2年・3年 5年・特別支援	出・欠
		2年・3年 5年・特別支援	出・欠

◇お問合せ先◇

旭川市立北光小学校 (担当:早坂)

〒070-0831 旭川市旭町1条16丁目 TEL 0166-51-7712 FAX 0166-51-7713
Mail: postmaster@hokkou.els.asahikawa-hkd.ed.jp