

# アカマツ

令和4年度 第2号6月1日

「どのように学ばせるか？」 = 「どんな力を育むか？」

校長 石塚 睦

初夏の訪れも感じる爽やかな季節になりました。4月からゴールデン・ウィーク明けまで吹き荒れた新型コロナもようやく落ち着きを見せ、休み時間にグラウンドやロボット公園へ駆け出して行く子どもたちをほっとした気持ちで見守ることができるようになりました。しかしながら、まだまだ予断が許される状況ではありません。各ご家庭におかれましては、長期に渡って大変なご負担をお掛けしておりますが、引き続き感染防止対策にご理解とご協力をお願いいたします。

さて、全国の小中学校では、コロナ禍に直面する子どもたちの学習を保障することも一つの要因となり、「GIGAスクール構想」が急速に進展しております。直接に交流することを制限しなければならない状況や時間・空間に大きな隔たりがある状況での学習活動で有効な学習ツールとなっています。さらに、瞬時に膨大な情報を入手したり、学習したことを蓄積したりすることにも効果を広げております。たとえば、子どもたちは、タブレット端末を片手に春を探しに出掛け、次々に写真に収めています。観察シートと色鉛筆の時代から比べると、ずいぶん様変わりしました。

子どもたちが社会に出て活躍するこれからの時代は、あらゆる産業や社会活動において高度情報化や最先端テクノロジーが日常的なものとなります。すでに、スマートフォンの普及など、ICT機器を基盤とした生活が現実のものとなっておりますが、これからは、自然を相手にする農業であってもドローンが種や肥料をまき、人工衛星が生育状況と水やりを管理、自動運転のトラクターが収穫をする時代となるそうです。こういった社会の劇的な変化に備え、情報やテクノロジーに「生かされる」のではなく、それらを使いこなして「主体的に生きる」力を子どもたちに育てていくことが重要な教育課題となっております。

一方で、先日は1年生がアサガオの種をまいていました。一粒一粒を大切につまみ、その軽さと堅さを指先に感じ、土の匂いや手触りを感じ、小さく丸めた背中では春の温かな日差しを感じているようでした。毎日のように「芽がでた？」と尋ねますが、「う～うん、まだあ」だそうです。インターネットでは、時間を短縮した動画で、わずか数秒で芽が出て、双葉が開く様子を見ることもできます。しかし、子どもたちにとっては、「直接的な体験」や「五感を通じた学び」の方が、知識や技能の定着が確かだったり、観察力や思考力、表現力などを高められたりします。さらに、情操面では歴然です。毎日、水を与え、心待ちにして見守ってきたアサガオの芽が、やっとのことで土を押し退けて顔を出したときには、子どもたちの心の中に大きな感動とともに生命に対する畏敬の念も芽生えるはずで

す。現行の学習指導要領では、「どのように学ぶか（学ばせるか）」ということが重視されています。「ICTデバイスを使って学ぶ／教える」、「直接的・体験的に学ぶ／教える」この両方に対する鋭敏なバランス感覚が、学校（教師）に求められていると考えております。

## 指導方法の工夫改善 (TT指導・習熟度別指導)

本校では、資質・能力の育成を目指す主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進め、児童が、基礎的・基本的な知識及び技能の習得も含め、学習内容を確実に身に付けることができるよう取り組んでいます。本年度も「TT指導や習熟度別指導の教師を配置」し、指導方法や指導体制の工夫改善による個に応じた指導の充実に取り組んでいます。



## 理科専科教員の配置

今年度から、本校において理科専科教員を配置することになりました。3年生から6年生までの理科の授業を専科教員一人が子どもたちに教えています。専科教員の単独授業による、基礎・基本を確実に定着させるためのきめ細かな指導充実と質の高い授業を通じた学力向上を目指しています。



## 学習指導員による支援

昨年度、教育実習生として本校で学んでいた学生さんが、今年度本校の学習指導員として子どもたちの支援を行っています。担任の先生の補助を行ったり、授業中の子どもたちへの学習の支援を行ったりを行っています。



## 外国語サポーターによる外国語活動

今年度も、3年生と4年生の外国語活動の時間に、各クラスで9回、外国語サポーターの先生が英語を教えてくださいます。英語の授業をいつも楽しそうに受けている子どもたちの姿が印象的です。



## 交通安全わかば教室

5月25日（水）に、1年生は「交通安全わかば教室」を行いました。交通安全についての注意事項や歩道の歩き方や横断歩道の渡り方など、市の交通防犯課の方に丁寧に指導してもらいました。1年生の話聞く態度も立派で、交通安全に対する意識も高まったと思います。



## 6月行事予定

【6月の生活目標】  
「みんなとなかよくしよう」  
いじめ防止強調月間

1	水	交通安全指導日
2	木	クラブ
3	金	
4	土	音楽大行進
5	日	
6	月	避難訓練 児童会
7	火	遠足（1～4年）弁当持参
8	水	参観日（高）
9	木	ストーンスーブ（3年）クラブ
10	金	5h授業 遠足予備日 弁当持参
11	土	P T Aグラウンド整備
12	日	
13	月	参観日（中）
14	火	参観日（低）
15	水	保護者教育相談 5h授業 北鎮の広場
16	木	ストーンスーブ（4年）
17	金	5h授業
18	土	
19	日	
20	月	保護者教育相談 5h授業 外国語サポーター 運動会全体練習
21	火	保護者教育相談 5h授業 自転車教室（2・5年）
22	水	保護者教育相談 5h授業 諸費引落日
23	木	運動会総練習
24	金	前日準備（5・6年）
25	土	第121回運動会
26	日	
27	月	振替休業
28	火	保護者教育相談 5h授業
29	水	保護者教育相談 5・6年 諸費引落日
30	木	ストーンスーブ（放送）クラブ