

令和6年度 啓北中学校区学校経営全体構造図

公教育

- 【北海道の教育の基本理念】
自立と共生
- 【上川管内教育推進に向けて】
ふるさとを愛し、夢と志をもって、可能性に挑戦するために
- 【旭川市学校教育基本理念】
ふるさと旭川から未来へはばたく子どもの育成

啓北中学校区小中連携

子ども一人一人の学び
を支え、可能性を伸ばす
啓北中学校区

啓北中学校区の実態

- 児童：常識的に判断し、協調性があるが、主体的な行動が課題である
基礎学力は定着しているため、表現力や言語能力を高めたい
- 家庭：家庭環境が安定して教育力が高く、教育活動に協力的である
- 地域：春光地区に誇りをもち、地域行事も盛んである

小中連携の深化による、目指す子ども像の共有と継続性・一貫性のある教育の推進

目指す学校像

- 子ども一人一人のよさや可能性を引き出して、生きる力を育む学校
- 安心・安全な環境の元で仲間と支え合いながら共に育つ学校
- 地域・保護者との信頼関係を築いて連携して子どもを育てる学校

目指す子どもの姿(15歳の姿)

- 主体的に学び、自らの力で判断して行動する子ども
- 他者を思いやり、協働してよりよい生活を作る子ども
- 自己の個性や良さを理解し、粘り強く伸長を図る子ども

目指す地域像

- 子どもの育ちを温かく見守り、励ます地域
- 様々な機関や人材との関係性を高めて、子どもが安心して生活できる地域

北鎮小学校 教育目標

- ◆よく考え 力いっぱいやりぬく子(知)
- ◆仲良く助け合い 心豊かな子(情)
- ◆きまりを守り 責任を重んずる子(意)
- ◆身体をきたえ 生命を大切にする子(体)

【指導の重点】

- ①学ぶ意欲と達成感を高め、学びに向かう力を伸ばす **学習指導**
- ②個々の特性と個性の尊重を基盤とした **特別支援教育**
- ③よりよい生き方を学び、ウェルビーイングを醸成する **道徳教育**
- ④各教科・道徳・総合的な学習の時間との関連性を図り、望ましい人間関係を育む **特別活動**
- ⑤自律的な判断力と行動力、自己統制力を育む **生徒指導**
- ⑥生命尊重と健やかな心身を育てる **健康・安全教育**
- ⑦課題の解決に向けて探究的な見方・考え方を働かせ、自己の生き方を考える **総合的な学習の時間**
- ⑧夢や希望の実現に向けて、主体的に生きる力を育む **キャリア教育**

啓北中学校 教育目標

- ◆ **自主性の育成**
自ら求め学ぶ態度をもち、向上心に燃える生徒
- ◆ **連帯性の強調**
豊かな心情と実践力に富み、協力して責任を果たす生徒
- ◆ **気力・体力の高揚**
秩序を守り、生命を尊び、たくましく鍛え合う生徒

【指導の重点】

- ①主体性・協働性を高める授業と個に応じた支援で確かな学力を育む **学習指導**
- ②個の特性を理解し、個に適した支援からよりよい成長を促す **特別支援教育**
- ③人としての豊かな心情を育て、道徳的な実践力を高める **道徳教育**
- ④主体性を高め、望ましい人間関係や集団の形成を図る **特別活動**
- ⑤生徒理解に基づく自己実現の支援と自己指導力や人権意識を高める **生徒指導**
- ⑥健康的な心身と自他の命を守る力を身につける **健康・安全教育**
- ⑦課題をもって探究し、学習の成果を表現する **総合的な学習の時間**
- ⑧将来を展望し、自己の課題やよりよい生き方を見いだす **キャリア教育**

春光小学校 教育目標

やさしく
かしこく
たくましく

【指導の重点】

- ①主体的・対協的で深い学びによる確かな力を育む **学習指導**
- ②一人一人のニーズに応じた **特別支援教育**
- ③豊かな心を育む **道徳教育**
- ④個と集団のよさを実感する **特別活動**
- ⑤自己をよりよく導く **生徒指導**
- ⑥自らを鍛え、健康・安全な生活を実践する力を育てる **健康・安全教育**
- ⑦地域の特色や今日の課題を踏まえた **総合的な学習の時間**
- ⑧よりよい生き方を目指す **キャリア教育**

啓北中学校区 小中連携会議

主幹・教務部会

- 各種調査の分析と言語能力の育成
- 乗り入れ授業や参観日等の交流促進
- 学習のめやすの見直し

生徒指導部会

- 生活のきまり・規律の交流
- いじめ・不登校への対応
- SNS等の生徒指導の充実

特別支援部会

- 支援学級の状況の情報交流
- 見学会・面談・教育相談等の推進と実施

学びと生活の基盤の定着を目指して

教頭部会

- 小中連携の推進
- 各種調査の交流と改善
- いじめ・不登校の情報交流と指導の充実
- 危機管理対応

啓北中学校区 3校校長会議

- 連携の方針・方向性
- 教職員・地域・保護者への啓蒙
- CSの交流

R6目標「主体的に学習に取り組み、学びを深め、表現する児童生徒の育成」

- ◆取組指標:「授業等で自分の考えや意見をまとめ、表現する場面を工夫した教員」の割合が100%
- ◆成果指標:「自分の考えや意見をまとめ、表現するように努力した児童生徒」の割合が70%以上