

アカマツ

令和6年度
学校評価特別号
2月28日

北鎮小保護者の皆様には
1月末に配付済みです。

学校評価の取組～学校改善に向けて

2学期末、保護者の皆様に、4月から12月までの「学校」、「北鎮小の子どもたちの学習や生活の様子」、「保護者・地域」について、『学校をよりよくするためのご意見（アンケート）』をお願いしましたところ、ご多用中の折にもかかわらず、148件（回収率74%）の回答をいただきました。皆様からいただいたご意見は、同時期に行いました、教職員による自己評価や児童アンケート結果とともに、3学期および次年度の教育活動の改善につなげてまいります。

児童と保護者アンケートの結果

とてもそう思う：4点、そう思う：3点、あまり思わない：2点、思わない1点
(中間値：2.5)

アンケート項目	児童		保護者
	7月	12月	
楽しい学校生活	3.7	3.7	3.5
主体的な学習態度	3.5	3.4	3.2
基礎学力の定着	3.6	3.6	3.2
理由をつけて話す	3.3	3.3	
自主性・責任感	3.7	3.8	3.2
ルールやきまりの遵守	3.6	3.7	3.4
挨拶・返事・言葉遣い	3.7	3.7	3.1
早寝・早起き	3.4	3.3	3.2
わかりやすい授業	3.8	3.8	3.5
きめ細やかな指導	3.7	3.7	3.4
学校行事への積極的参加	3.8	3.9	3.6
先生への相談	3.6	3.6	3.1
いじめは絶対にゆるされない	4.0	4.0	3.6
学校からの情報発信			3.6
豊かな心	3.8	3.8	3.3
家庭・地域・学校の協力			3.5

＜児童アンケート考察＞

全ての項目で、平均3.3P以上であり、特に「自主性・責任感」「わかりやすい授業」「学校行事への積極的参加」については、3.8P以上と高くなっています。このことから、日々の学習はもちろんのこと、学校行事や委員会活動等、充実した学校生活を送っていることがうかがえます。また、「いじめは絶対にゆるされない」「豊かな心」についても高い数値となりました。これらは安心して学校生活を送る上で基盤となるものであり、今後も丁寧な指導を継続します。「理由をつけて話す」については前期後期共に低い結果となりました。ICT機器を活用し交流の機会を確保するとともに、考えの根拠を示すことで児童の思考を深める授業となるよう、全職員で取り組んでまいります。

成果

児童・保護者ともに、楽しく学校生活を送っているとの回答が高い結果となりました。特に、学校行事については高い評価となり、行事を通して児童が着実に力を付けていることがわかります。また、指導の工夫や学校からの情報発信についても、高い評価をいただきました。今後も子どもたちに確かな学力を付けるよう授業改善に努めるとともに、児童の様子や学校の考え方を積極的に発信してまいります。

課題・改善点

児童・保護者ともに早寝・早起きなどの生活リズムについて課題として捉えていることが明らかになりました。今後ご家庭と連携して「生活リズムチェックシート」の取組を進めていきます。また、挨拶・言葉遣いや自主性・責任感、困ったときの相談については、児童と保護者の回答に隔たりが見られます。学校でのお子様の様子をお伝えするとともに、指導の継続に努めてまいります。

お子様に関わって、学校での学びや経験を通して成長が感じられる点

保護者の皆様から、お子様の成長についてたくさんお伝えいただき、これまでの教育活動の成果として、大変励みとなりました。ありがとうございます。紙面の都合上、一部のみの紹介となっております。ご了承ください。

- ・宿題を児童クラブで終わらせていたり、授業の準備を自分でできたり、1人でできることが増えていると感じています。
- ・大きなコミュニティに属することでいろいろなお友だちとの関わりが持っていて感心します。このまま優しい気持ちが育っていけばいいなと思います。
- ・苦手でも挑戦してみようと思う気持ちが芽生えています。
- ・できないからやらない、やりたくないではなく、できないけど頑張る、やってみようというふうに変化しています。
- ・自分で計画を立てて実行出来るようになってきました。
- ・交友関係が広がりました。
- ・責任感、自信が少しずつ身に付いてきていると思います。
- ・嫌だなとかどうしようという出来事が起きて自分なりの解決策を見つけて頑張っています。
- ・選挙活動を通して、友だちの良いところや素敵なおところに目を向けたり、学校をより良くするためにはどうしたら良いのか、自分なりに考える姿が見られました。
- ・他人を思いやる心は、育っているといます。
- ・友達を思いやる姿勢と協調性がついたと思います。
- ・自分と同じだったり違う考え方の人もいたりする事を理解しているなあと感じました。
- ・高学年になり、意欲を持って行事や活動に参加したりリーダーになってまとめようとする姿が見られ、成長を感じています。
- ・自主的に物事を進めることが出来るようになってきています。
- ・児童会の活動や行事を通して、他者と協力して1人ではできないことにも挑戦できるようになりました。
- ・行事や児童会活動などに積極的に取り組み頑張っているようにみえる。
- ・委員会の委員長に立候補するなど興味の幅が広がったように思います。
- ・自分に与えられた役割などをきちんと果たそうとしています。

学校運営協議会委員の皆様より

- ・出会ったときに挨拶を返してきたり、話しかけてきたりするなど、明るく素直で元気な児童が多い。上の学年の姿が下の学年のあこがれになっている。
- ・春光園で実施している「ラジオ体操」で、6年生児童が前に出て体操を行っている。地域で活躍する児童の姿は素晴らしい。来年もまた高学年児童にお願いしたい。

今後も子どもたちが楽しく、安心して学校生活を送ることができるよう努めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いたします。