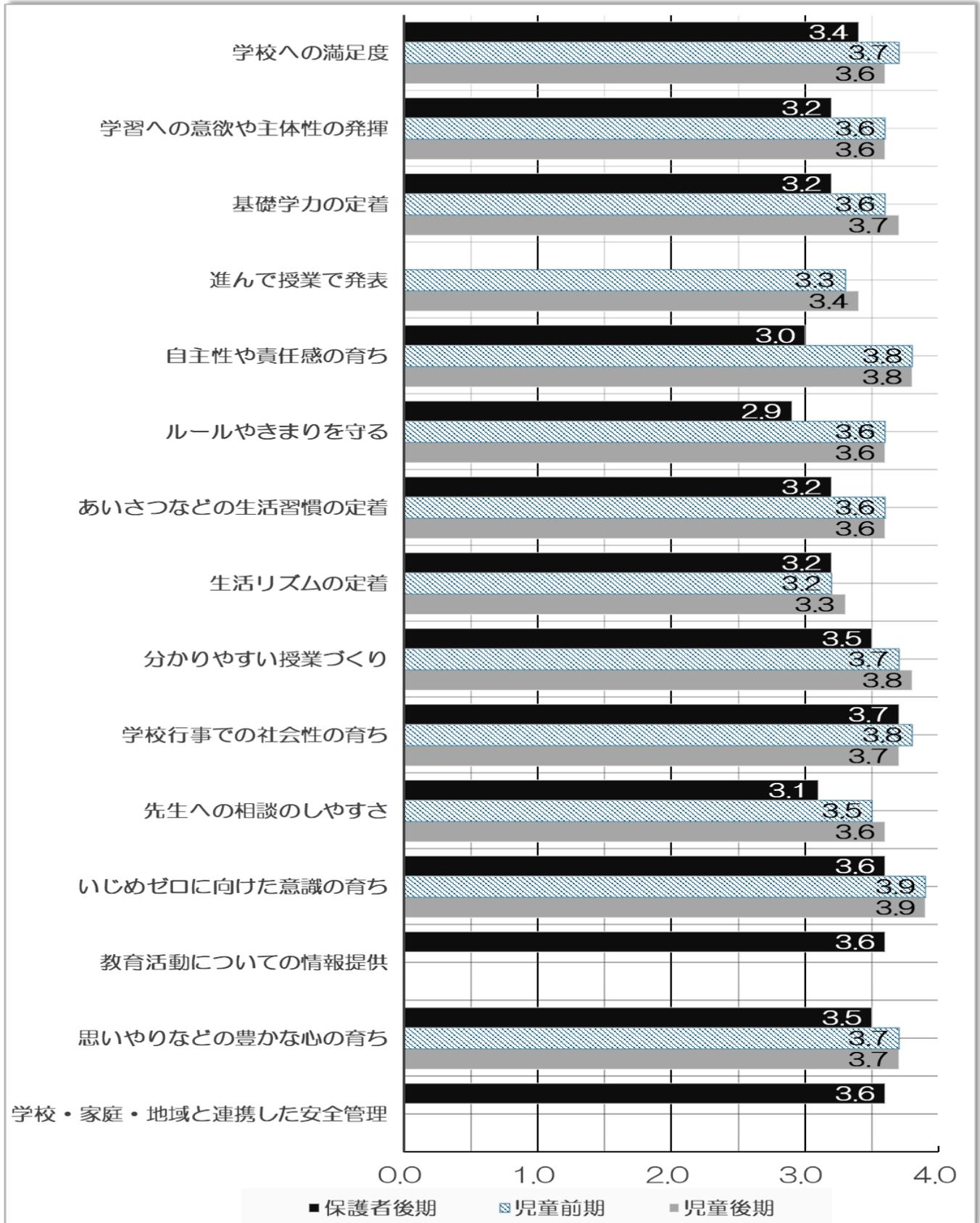




令和7年度
学校評価特別号

令和8年1月30日

よりよい学校づくりのための保護者アンケート 結果のお知らせ



ご多用の折、アンケートへのご回答ありがとうございました。

保護者のみなさまからいただいたご意見は、同時期に行いました教職員による自己評価や児童アンケート結果とともに、3学期及び来年度の教育活動の改善につなげてまいります。

成果

児童・保護者ともに、学校行事での成長を実感している様子が伝わってきました。

運動会や学芸会での子供達の頑張りは、本当に素晴らしかったですし、保護者の皆様、地域の皆様の日頃のご協力、本番の応援、事後の励ましの言葉には感謝しております。

また、「わかる授業」について、評価していただいています。今後も授業改革に努めるとともに、少人数指導の充実やICTの活用を取り入れながら、子供達に確かな学力を付けることができるようにしていきます。

「いじめは絶対にいけないことだ」とどの子も思っています。引き続き、機会を捉えながら、被害者にも、加害者にもならない指導を重ねていきます。

課題

どの項目も、高い評価をいただいているのですが、「生活リズム」「メディアとの関わり」を課題に感じられているご家庭が比較的多いようです。

「生活リズムチェックシートの取組」をご家庭と連携して行わせていただいています。学期に1回の取組ですが、子どもと生活リズムについて話し合う機会としていただきたいと思っています。

メディアとの関わりについては、これからの情報社会において、遠ざけることのできない物なので、適切に使うことができるように、ルールやマナーを含めて計画的に学んでいきます。

学校では、児童教育相談週間をもうけています。子供達が困っていることや悩んでいることを相談しやすい場面を作っていきます。

保護者自由記述から

保護者の方から、たいへん参考になるご意見をいただいております。紙面の関係上一部の掲載になっております。ご了承ください

〈保護者の方から〉朝学習など小さなテストなどで毎日少しずつ漢字や単純な計算等できたらいいのになあと思います。

〈学校より〉令和8年度からの朝学習の時間や宿題の内容について検討しているところです。基礎基本の積み重ねは学習の定着や学習へ向かう意欲づくりにととても大切なことだと思っております。ご意見ありがとうございました。

〈保護者の方から〉スキー学習、ミシン学習のように、PTA（卒業生の親を含めても）が手助けできる授業を増やしてはどうでしょうか。上級生が手助けできるようなものもあるのでは。よりこどもの交流範囲が広がればと思います。

〈保護者の方から〉「北鎮の広場」に関係なく縦割りの交流が生まれると思うのですが、学年問わず他のクラスと教室を近づけることはできないものなのでしょうか。

〈学校より〉とても協力的なご意見ありがとうございました。

委員会やクラブ活動など、縦割りの活動を効果的に行っていきたいと思っております。

4月当初は1年生の朝の身支度などを6年生が手伝っています。1年生は6年生が大好きです。

〈保護者の方から〉娘は学校からのお便りやプリント等の親に出すのを忘れて学校からのお知らせを確認不足の時があります。今後用紙ではなく携帯で情報を確認できるような方法も検討して頂けると助かります

〈保護者の方から〉年間行事表や参観日のお知らせなどをホームページかマチコミ等で確認できるようにしていただくと、勤務先や出先で学校行事参加を優先した勤務調整がスムーズになるかと思われました。

〈学校より〉内容を精査しながらペーパーレス化を検討中です。

「鞆からお便りを出しておうちの人に見てもらおう」という習慣化と親子の関わりも大切にしていきます。

子供達が楽しく安心して学校生活を送ることができるように努めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。