

学力向上・体力向上目標達成に向けたロードマップ 2019 【旭川市立北鎮小学校】															
年度		2019年度												2020年度	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
学力調査スケジュール		2019 学力調査	自校採点による結果の分析		公表資料による結果の分析		個人票の配付	結果の公表（道） 結果の公表（市）	結果の公表（北鎮小）					2020 学力調査	自校採点による結果の分析
学校独自の取組	学校改善プラン	・5年生学テ過去問の実施 ・NRT学力検査実施 ・「北鎮小よい子の約束」「学びの約束」の確認と徹底	・自校の採点の結果を踏まえた、学校改善プランの検証・改善	・学テ等の分析を踏まえた授業改善と校内研修の充実 ・パワー60の実施		・公表内容採点結果を踏まえた、学校改善プランの見直し（質問紙調査も含む） ・チャレンジテスト1学期末問題の結果を踏まえた検証→改善プランの修正		11月15日 全校授業研（要請訪問） ・パワー60の実施			・チャレンジテスト2学期末問題の結果を踏まえた検証→改善プランの修正		・5年生前年度学テの実施・採点・分析	・自校採点による結果の分析と、学校改善プランの検証・改善 ・数値目標の設定	
	宿学習サポート課題ト	・基礎・基本を中心とした学習 ・放課後放課後学習サポート（学生ボランティアの活用） 家庭での日常的な学習習慣の定		・基礎・基本を中心とした学習から応用問題へ ・放課後放課後学習サポート（学生ボランティアの活用） 家庭での日常的な学習習慣の定						・冬季休業中の発展学習の定着 ・放課後学習サポート（学生ボランティアの活用） 家庭での日常的な学習習慣の定		・基礎・基本及び応用の発展学習に取り組む。 ・放課後学習サポート（学生ボランティアの活用） 家庭での日常的な学習習慣の定	・基礎・基本の定着から応用・発展学習へと展開 ・放課後学習サポート 家庭での日常的な学習習慣の定着		
	家庭・地域との連携	・基本的生活習慣の定着に向けて啓発 ・家庭学習のおしりの配付と説明（参観日全体懇談） ・各中学校区での「学習のめやす」の配布と説明（参観日全体懇談） ・保護者教育相談の実施 ・生活リズムチェックシートの活用		・夏休み中の生活リズムの啓蒙 ・夏季休業中の学習習慣の定着		・生活リズムチェックシートの活用				・冬休み中の生活リズムの啓蒙 ・冬季休業中の学習の定着		・春休み中の生活リズムの啓蒙と学習の定着	・基本的生活習慣の定着に向けて啓発 ・家庭学習の手引きの配付と説明		
	朝学習	ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用		ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用		ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用		ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用		ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用		ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用		ステップアップ学習（月・火・水） 朝読書（木） 学習指導（国・算） ※チャレンジテスト等の活用 ※各学年の課題解決のための学習 ※eライブラリアドバンスの活用	
	休み時間等補充的学習	個別指導 学習内容の定着に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。		個別指導 学習内容の定着に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。		個別指導 学習内容の定着と発展に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。		個別指導 学習内容の定着と発展に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。		個別指導 学習内容の定着と発展に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。		個別指導 学習内容の定着と発展に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。		個別指導 学習内容の定着に向けた指導。 児童の理解度を把握し、計画的に実施する。	
	授業の実践	教室環境の整備 北鎮小スタイルの定着 ・学習規律の確認と徹底 ●学習意欲の喚起（課題の設定） ●一人調べの時間（ノート指導等） ●伝え合う場面の設定（話し合う場の設定） ●ふりかえりの場の設定 ※TT・少人数・習熟度別指導		学習課題の理解 ノート指導の充実 ●学習意欲の喚起（課題の設定） ●一人調べの時間（ノート指導等） ●伝え合う場面の設定（話し合う場の設定） ●ふりかえりの場の設定 ※TT・少人数・習熟度別指導		ノート指導の充実 伝え合う場面の深まり ●学習意欲の喚起（課題の設定） ●一人調べの時間（ノート指導等） ●伝え合う場面の設定（話し合う場の設定） ●ふりかえりの場の設定 ※TT・少人数・習熟度別指導		伝え合う場面の深まり ふりかえりの場での整理 ●学習意欲の喚起（課題の設定） ●一人調べの時間（ノート指導等） ●伝え合う場面の設定（話し合う場の設定） ●ふりかえりの場の設定 ※TT・少人数・習熟度別指導		教室環境の整備 学習の仕方の定着 学習課題の理解 ●学習意欲の喚起（課題の設定） ●一人調べの時間（ノート指導等） ●伝え合う場面の設定（話し合う場の設定） ●ふりかえりの場の設定 ※TT・少人数・習熟度別指導				教室環境の整備 学習の仕方の定着 学習課題の理解 ●学習意欲の喚起（課題の設定） ●一人調べの時間（ノート指導等） ●伝え合う場面の設定（話し合う場の設定） ●ふりかえりの場の設定 ※TT・少人数・習熟度別指導	
	学校行事	入学式	運動会	遠足 プール開き	宿泊研修 終業式 夏休み	夏休み 修学旅行	持久走週間	学会芸	北鎮のひろば	終業式 冬休み	冬休み スキー学習	一日入学	卒業式 修了式	入学式	運動会
体力向上	体育授業での縄跳び、持久跳び1分間、3分間ランニング(キャリアファイルへの記録)														
	全員あそび・外あそびの奨励														
チャレンジテスト	集団行動様式の周知・徹底	50mタイム測定	全国体力運動能力調査	学生ボランティアの活用 自校分析・課題把握	改善策の策定										
	前年度サポート問題			1学期末問題 夏休み版問題 1学期サポート問題					2学期末問題 冬休み版問題 2学期サポート問題		学年末問題	春休み版問題	前年度サポート問題		
上川学力向上ガイドライン	取組内容の設定												取組の検証		