

令和元年度 北門中学校 学校評価 結果

生徒のアンケートの結果

肯定的な回答（とてもよくできている・どちらかといえばよくできている）が80%以上に達成している項目が多く、生活面、学習面ともに満足度・充実感が高いことが伺えます。トイレの個室にトイレットペーパーを備え付けてほしいという要望がありましたので、早速対応しました。

（1）学校生活に関する項目

- 質問1 94% の生徒が楽しく明るい学校生活を送っている。
質問3 96% の生徒が思いやりの気持ちを大切に生活している。
質問5 94% の生徒が授業や部活動に目標をもって取り組んでいる。

特に、質問5は、昨年から8ポイント多くなり、目標をもって活動している生徒の増加を示しています。今後はその目標が適切であるか、部活動のみならず、自分のキャリアに関わる目標設定も早い時期から持てるような支援の取組を継続していきます。

（2）ルールを守る意識

- 質問4 96% 服装や頭髪、不要物、登下校の時間などルールを守って生活している。
質問7 84% インターネットやSNS等の使用時間に関わる家庭のルールを守っている。
質問8 97% 自転車の乗り方

アンケート結果は、肯定的な回答が多かったです。自転車の乗り方やSNSの使用法および使用時間等について継続して指導していきます。

（3）肯定的な回答が低かった項目

- 質問9 72% 社会人になったらこの地域に住み役に立ちたいと考えている。
質問15 63% 週に3日以上学習する生徒。
質問16 68% 1回の家庭学習の時間が1時間以上の生徒。

質問9は、昨年度まではなかった項目です。グローバル化が進展している社会において、生徒の意識を調査する主旨で追加しました。質問15・16は、できればすべての生徒に取り組んでほしい部分です。1回の家庭学習時間も1時間は決して高いハードルとは思いません。

本校では各学年で放課後学習などに取り組んでおり、学力向上の取組を行っています。しかし、それだけでは足りないということを生徒自身が自覚し、主体的に家庭学習へ取り組む態度を身に付けられるようにしていく必要があると考えます。

（4）今後の取組を更に充実させていきたい項目

- 質問13 92% 道徳の授業は多くの生徒が、自分を振り返るきっかけとなっている。
質問6 89% 困ったり、悩んだときに、相談にのってくれる。
質問11 92% わかりやすく教えてくれたり、わからないときに教えてくれたりなど、一人一人を大切にされた指導をしてくれる。

保護者アンケートの結果

保護者アンケートでは、おおむね肯定的な回答が80%以上となっていました。特に、質問1の「子どもは明るく学校生活を送っている」は、96%の肯定的な回答でした。「とてもよい」よりも「ややよい」が多くなっている項目については、今後も努力を続けていきたいと考えています。

(1) 80%に満たなかった項目

質問 5	54%	家庭学習の習慣が身についている。
質問 8	75%	教室等の施設や設備が整備されている。
質問 16	69%	参観日やPTA活動などの学校行事には、積極的に参加するようにしている。
質問 17	62%	子どもには社会人になってもこの地域に住んで地域貢献してほしい。

保護者の皆様の肯定的な回答が最も低かった項目は、「家庭学習の定着を含めた学習への取組」でした。生徒自身が「学習へ向かう力」や「粘り強くあきらめないで継続して取り組む力」を身に付ける必要があると考えます。具体的には、上記のような力を養うことを目的に、①朝読書の時間に1週間の自分の生活を振り返り、反省を元に次の1週間の計画を立てる時間に充てたり、自ら学習する意欲が湧いてくるような取組を行うため、学力向上委員会を中心に綿密に計画を立てているところです。

生徒からも同様に、トイレをきれいにしてほしいという回答もたくさんありました。毎年市教委には要望しているのですが、予算の関係で修繕できていないのが現状です。次年度は開校60周年なので、同窓会にも働きかけ、PTAの皆様の協力もいただきながら取り組んでいきます。

参観日やPTA活動などへの参加については、例年60%台前後で推移していますが、もっと学校に足を運んでいただきやすくなるよう、工夫していきます。

(2) 保護者からの主な要望や意見

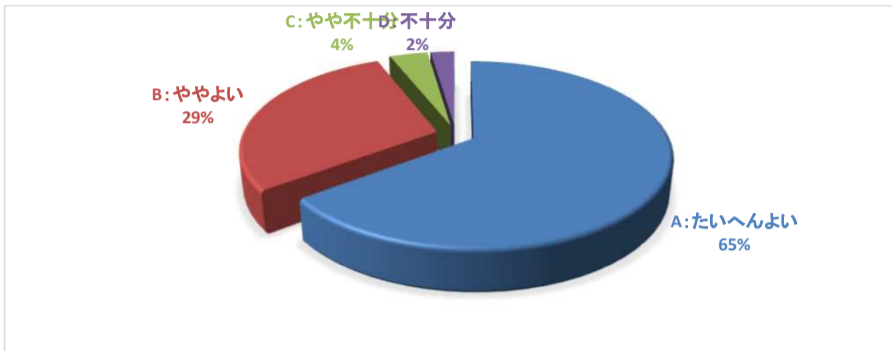
- ・テスト前を含む部活動の休みや活動時間について、活動時間を減らしたり、テスト前部活動中止期間を延長してほしい。(北門中学校部活動ガイドラインを遵守すると共に、PTA役員等の多くの皆様の声を聞いて判断していきます。)
- ・子どもたちそれぞれの長所を伸張する環境の醸成。(授業の終わりや行事への取組等の中で生徒同士で相互評価する場面を多く設定していきます。)
- ・暗くて危険なので校舎前駐車場に外灯を希望。(市教委へ要望します。)
- ・トイレを清潔に。(同窓会に依頼)・トイレの洋式化。(市教委へ要望します。)
- ・校則の見直し。ツーブロックは下手な髪型よりずっとスッキリしているのになぜ禁止なのか?(保護者や生徒に合理的な説明ができない校則について見直していきます。)
- ・登下校にスマホで音楽を聴いている生徒がいたり、化粧をして登校している生徒を見かけるので、注意してほしい。(学校でも注意します。保護者の皆様も見かけたら声かけをお願いします。)
- ・教師の指導の仕方についてもっと優しく丁寧にしてほしい。(感情で指導するのではなく、生徒が指導されていることを理解できるように言葉で丁寧に指導していきます。)

(3) 保護者が願う「こんな生徒になってほしい。」

- ・社会へ出たときに必要な学力を身に付けてほしい。
- ・自分で考え、決断し、自律して行動してほしい。(失敗を他人のせいにならない。)
- ・挨拶や感謝の気持ちを表現できる人になってほしい。

R 1 学校評価集計(生徒アンケート集計)

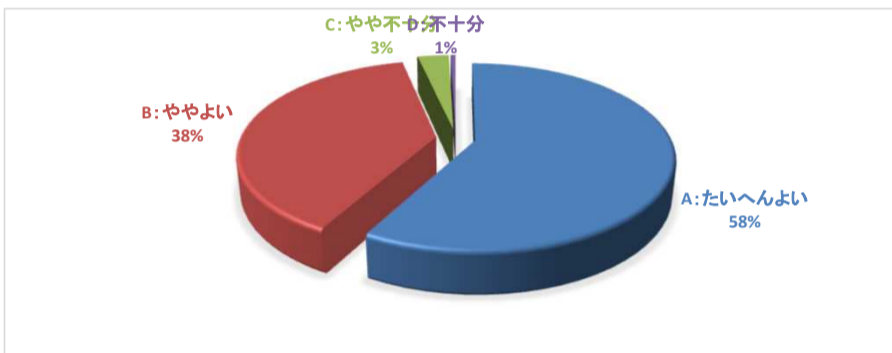
1. 学校生活は楽しい



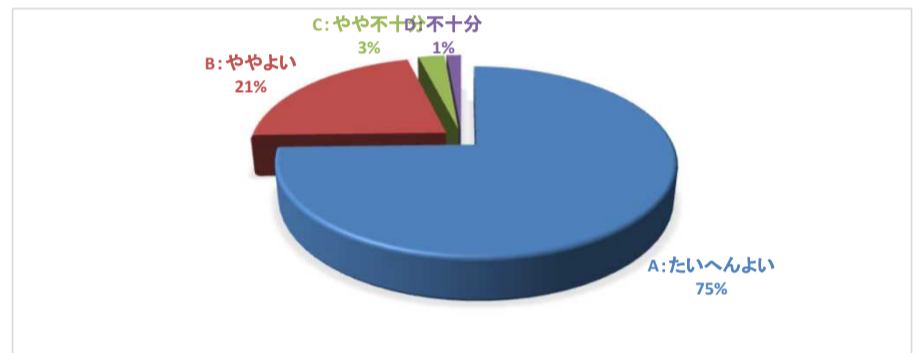
2. 自分から進んで、心のこもった挨拶がきちんとできる



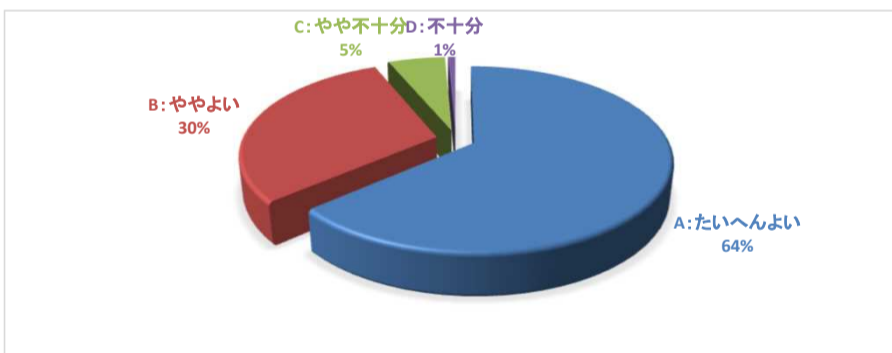
3. 相手の気持ちを大切にし、思いやりをもって生活をしている



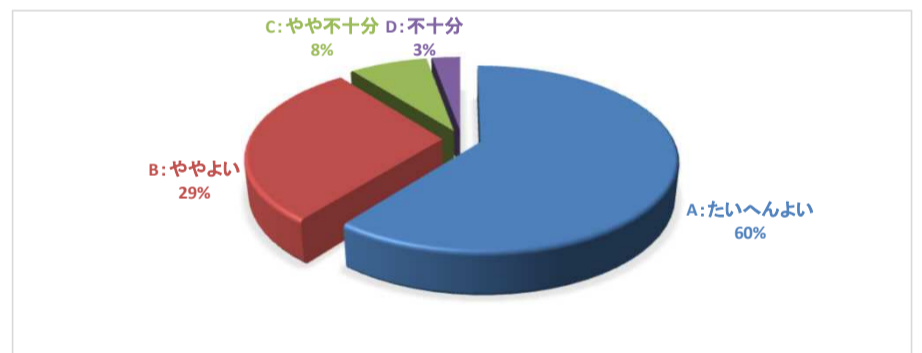
4. 服装や頭髪、不要物の持ち込みや登下校の時間など、学校のルールや時間をしっかりと守って生活している



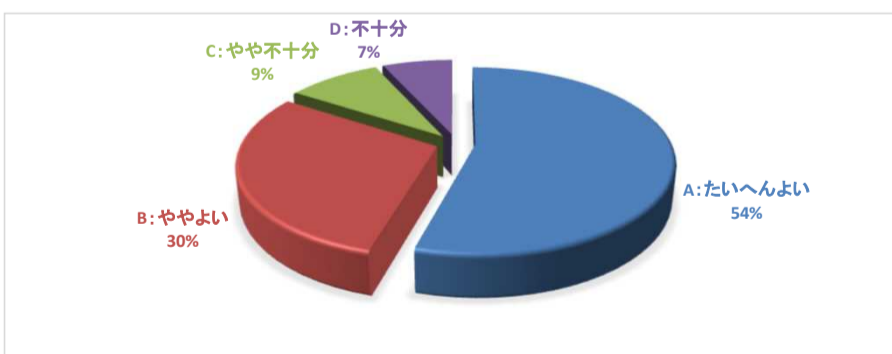
5. 授業や学校行事、部活動などに目標をもって根気強く取り組んでいる



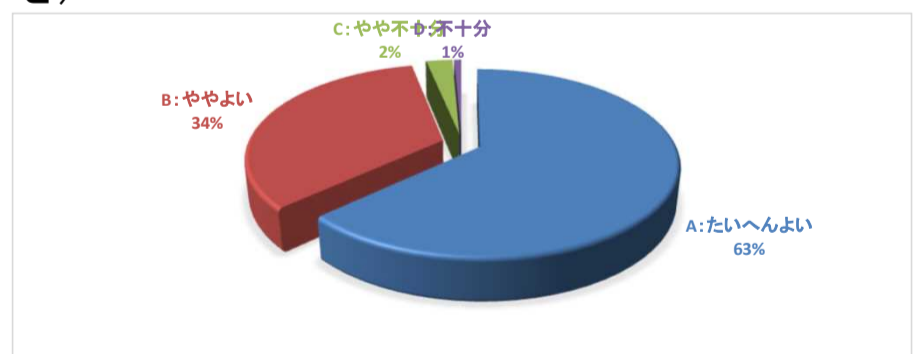
6. 困ったり、悩んだりしたときに、相談にのってくれる先生がいる



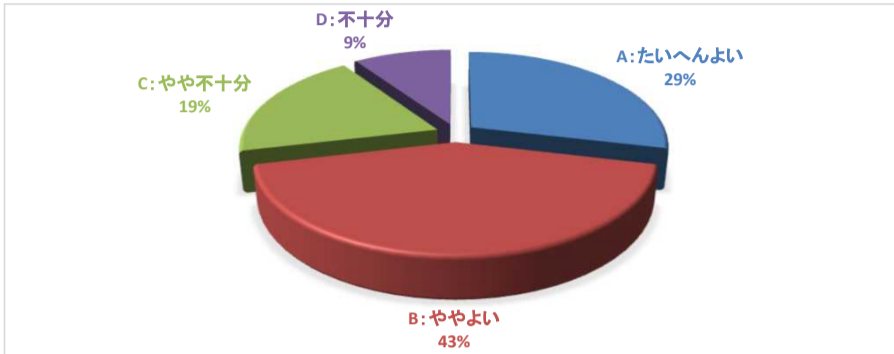
7. インターネットやライン等、SNSの使用時間について、家庭のルールを守り使用している



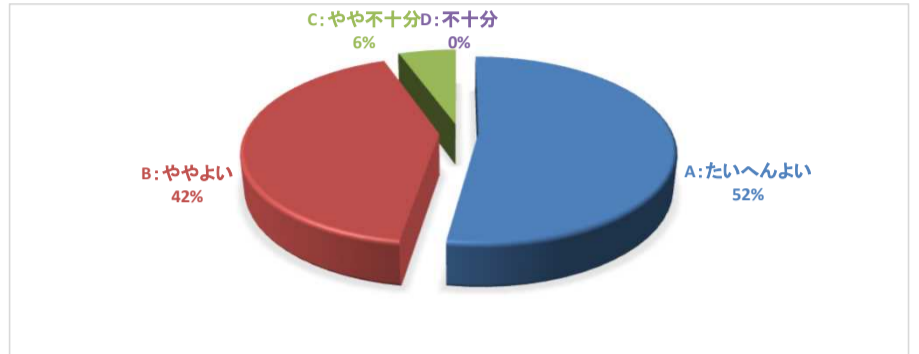
8. 自転車の乗り方について、交通ルールをしっかりと守っている。(道路は左側通行、並列走行禁止、歩道は歩行者優先、夜間はライト点灯など)



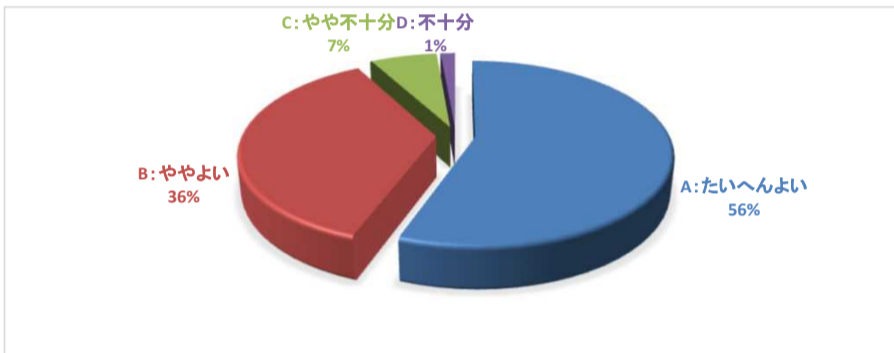
9. 社会人になったらこの地域に住んで、役に立ちたいと考えている。



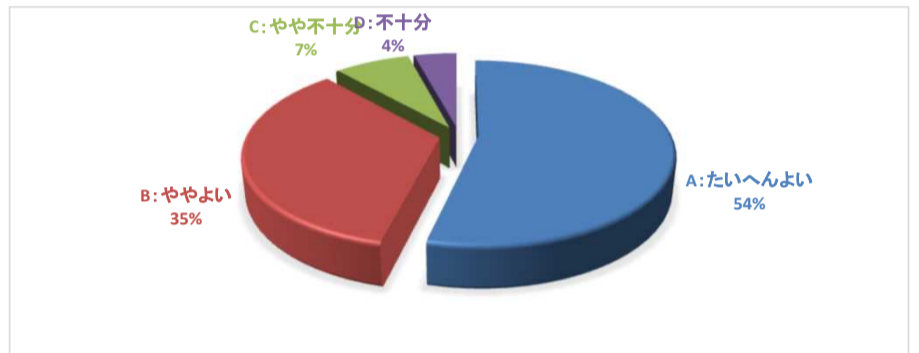
10. 教科の先生の話をしっかり聞いて、集中して授業に臨んでいる



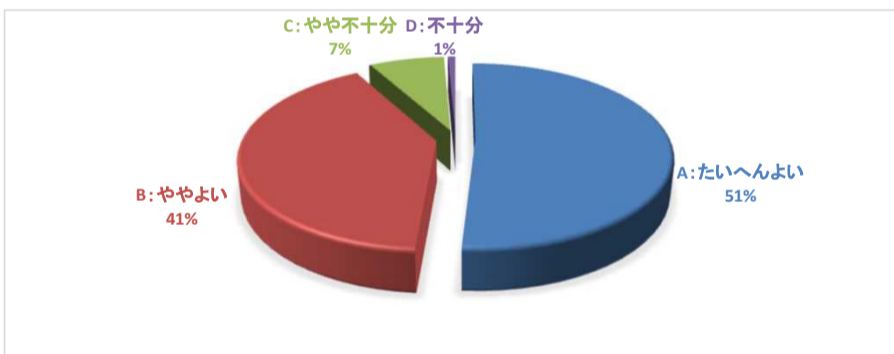
11. 授業では、わかりやすく教えてくれたり、わからないときに教えてくれたりなど、一人一人を大切にされた指導をしてくれる



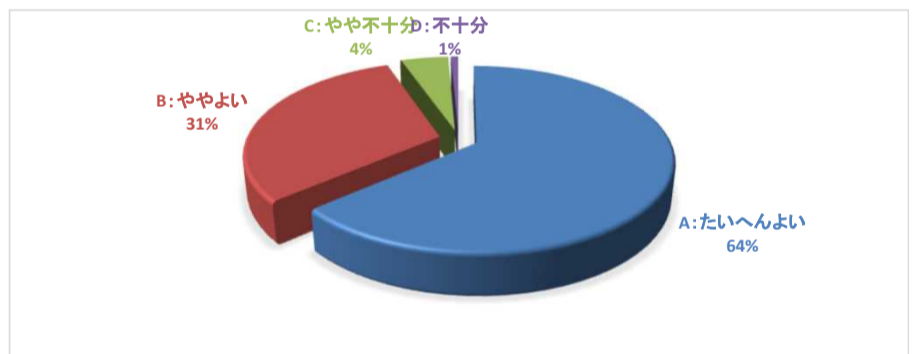
12. 数学のITや少人数指導の授業はわかりやすい



13. 道徳の授業は、自分の言動を振り返る機会になっている

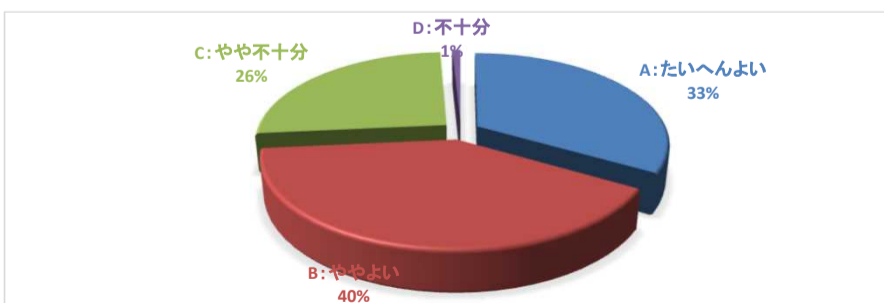


14. 学校では将来の進路や生き方について学んだり考えたりする機会がある



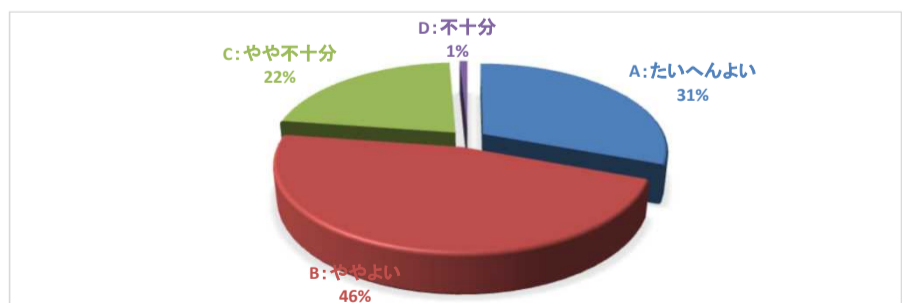
15. 1週間に家庭学習を何日ぐらい行いますか (塾含む)

A:5日以上 B:3~4日 C:1~2日 D:1日未満



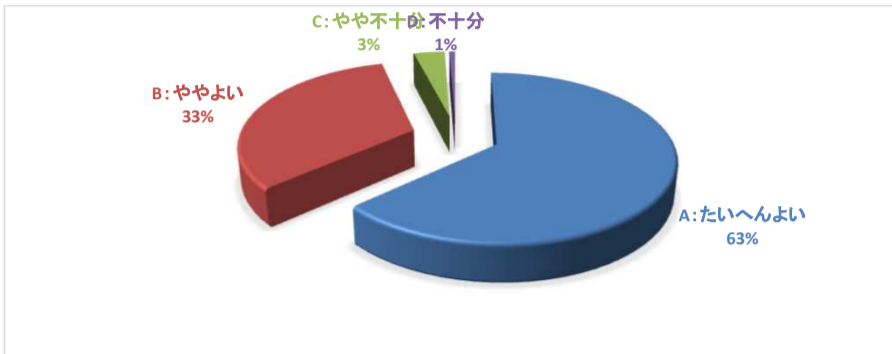
16. 1回の家庭学習をする時間はどのくらいですか

A:2時間以上 B:1~2時間未満
C:30分~1時間未満 D:30分未満

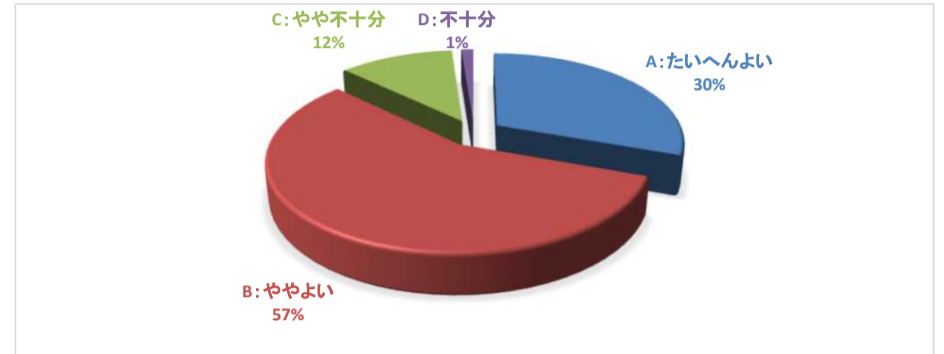


R 1 学校評価集計(保護者アンケート集計)

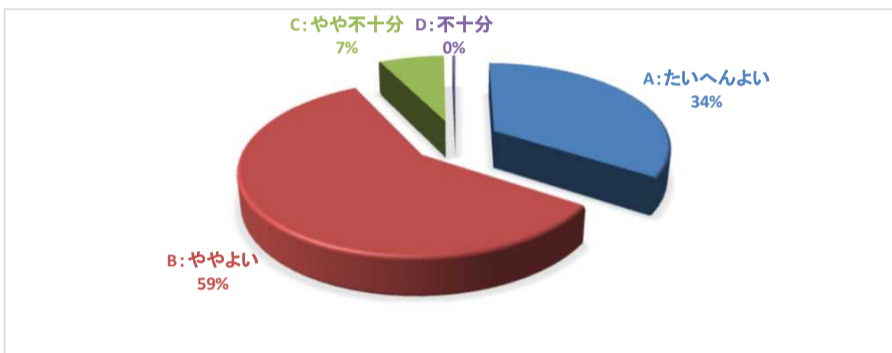
1. 子どもは明るく学校生活を送っている。



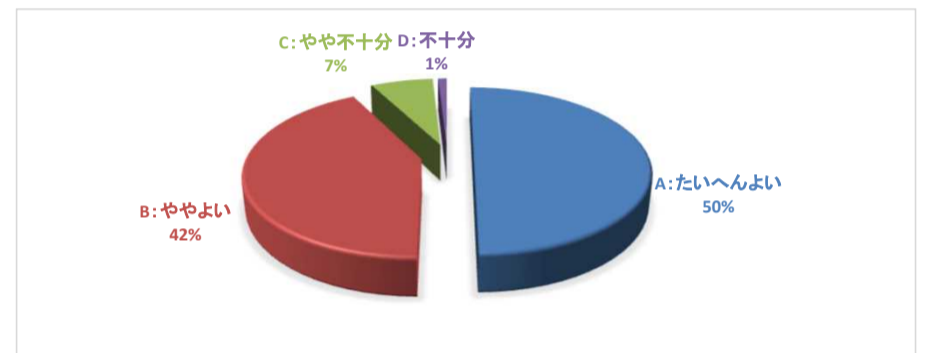
2. 正しい言葉遣いや心のこもった挨拶がきちんとできる。



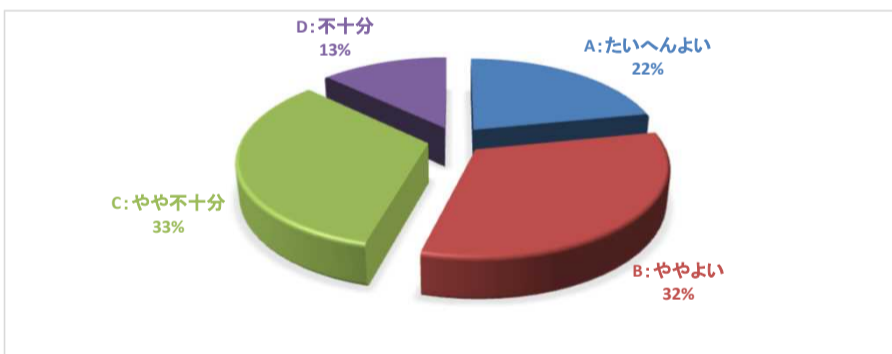
3. 相手の気持ちを大切にし、思いやりをもって生活している。



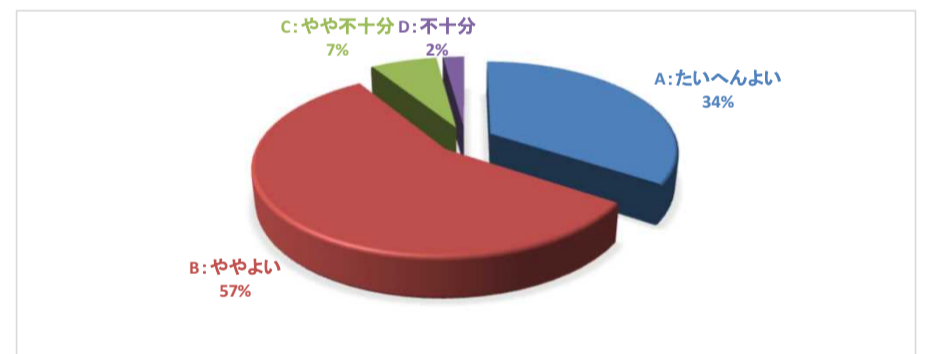
4. 服装や頭髪、時間を守るなど、基本的な生活習慣が身につけられるよう適切な指導が行われている。



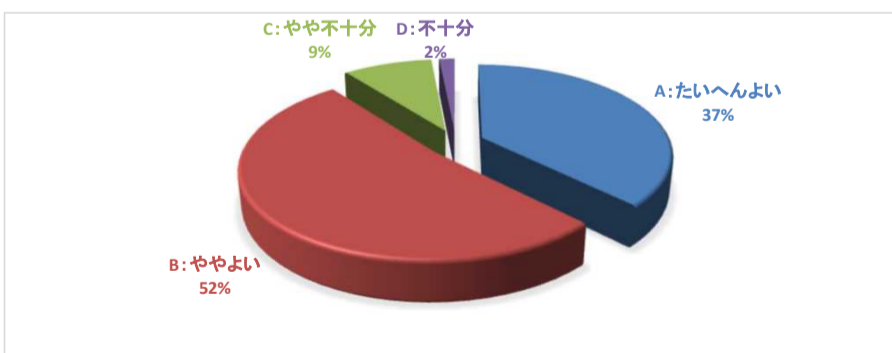
5. 家庭学習の習慣が身につけている。



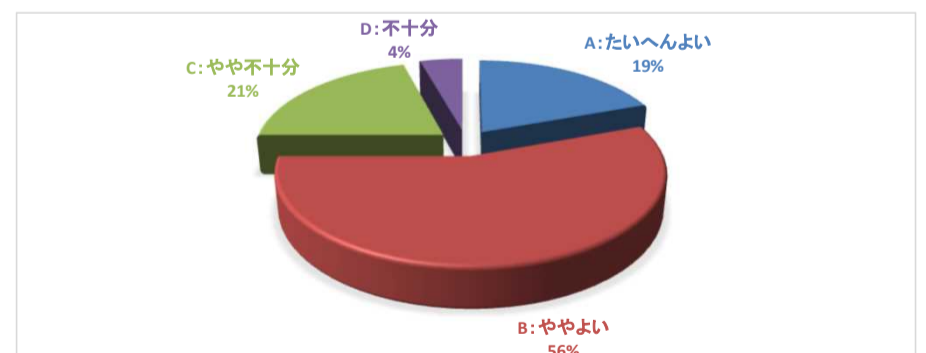
6. 本校では、学校の方針や教育目標を、参観日や各種通信・懇談会などで、わかりやすく伝えている。



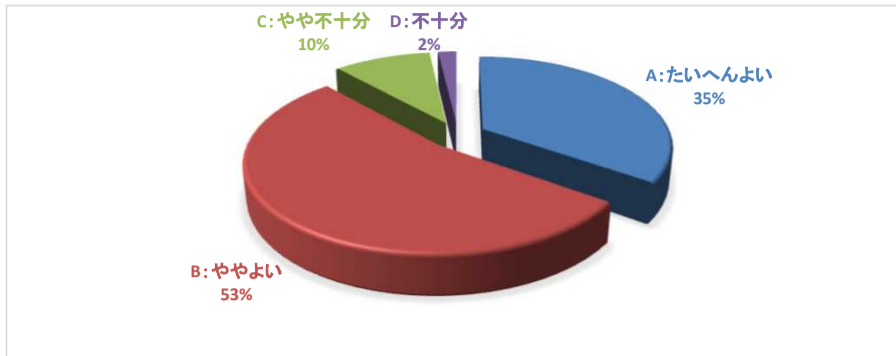
7. 本校では、学習活動、学校行事、部活動などに力を入れ、特色ある教育活動が行われている。



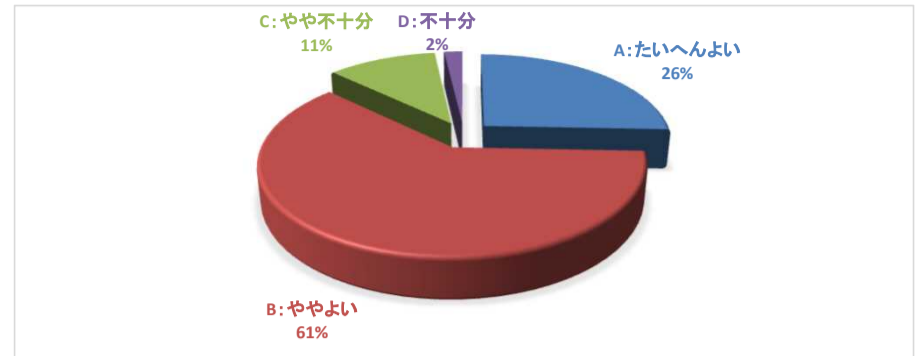
8. 本校では、よりよい環境づくりのために、教室等の施設や設備の整備がされている。



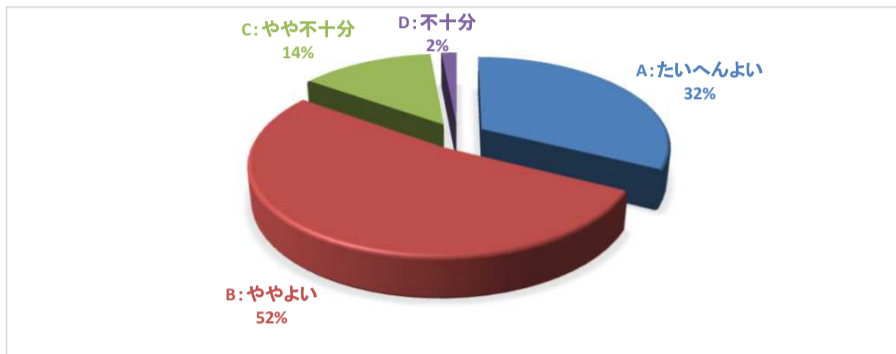
9. 本校では、保護者の意見を聞き、悩みや願いに適切に応えてくれている。



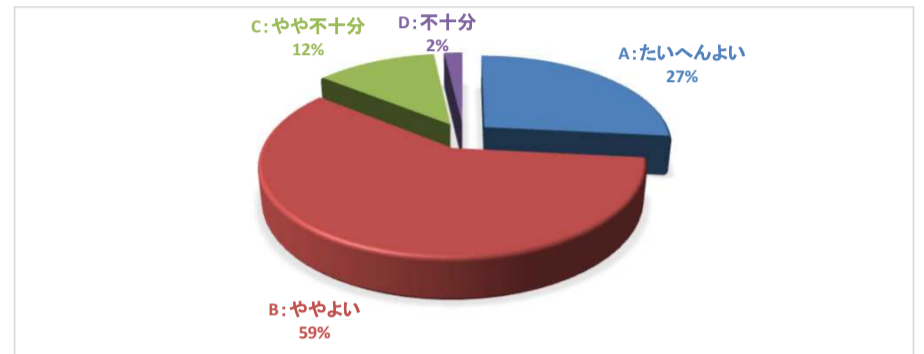
10. 本校では、生命を大切にする心やいじめを許さない学校づくりを行っている。



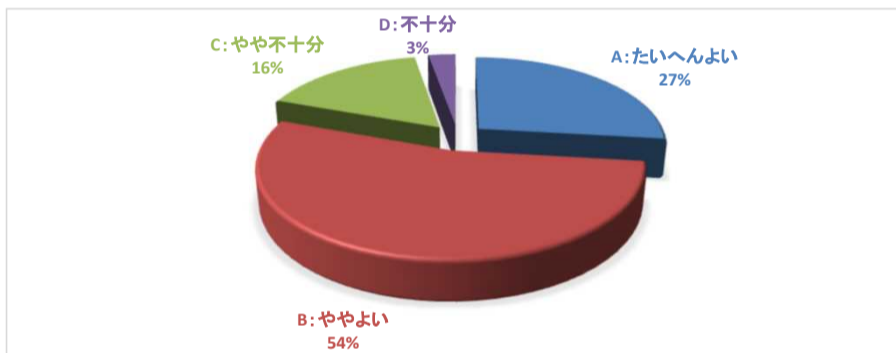
11. 本校では、子どもたちの間違った行動に対して、本人への指導と、保護者への説明がなされている。



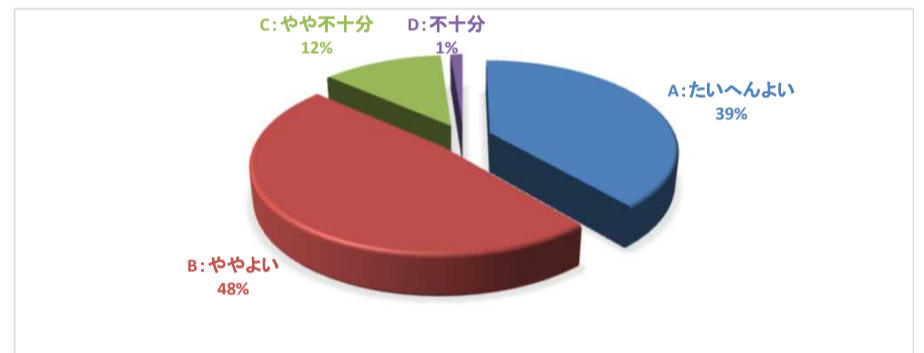
12. 先生方は授業改善に取り組み子どもたちに意欲を持たせる努力をしている。



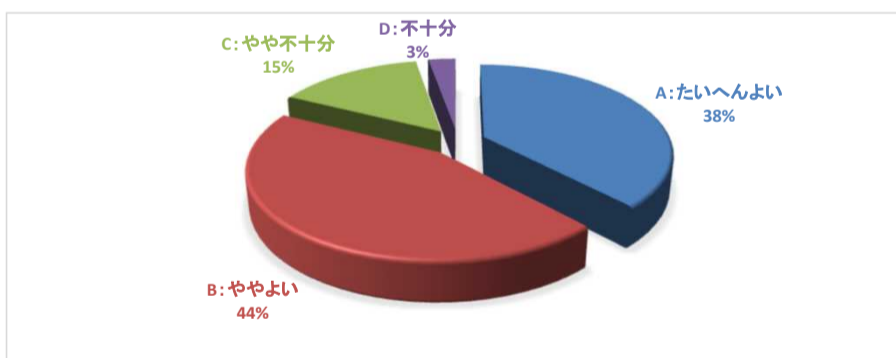
13. 全学年の数学におけるTT(チームティーチング)指導や少人数指導が、基礎基本の定着に向けた指導として適切に進められている。



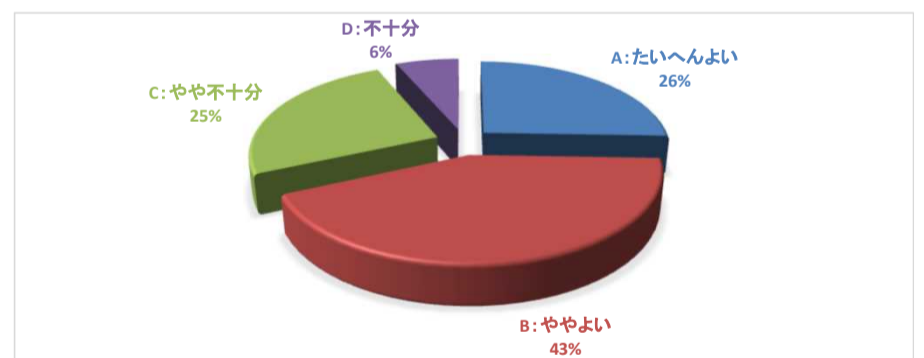
14. ご家庭では、学校や友達のことについて、お子さんとよく話をしている。



15. インターネットやライン等、メディアの使用について、家庭のルールを設定している。



16. 参観日やPTA活動など学校行事には、積極的に参加するようにしている。



17. 子どもには社会人になってもこの地域に住んで、地域貢献してほしい。

