平成３０年度　　学校経営の全体構造　　旭川市立北門中学校

学校教育目標

豊かな人間性を育て、輝かしい未来を築く、たくましい生徒の育成

◎開拓精神をもって、真理の探究に努めよう　◎心身共に健康で、個性豊かな人間になろう
◎友愛の心をもって、よりよい社会をつくろう　◎人間としての誇りをもって、責任ある行動をとろう

学校づくりの理念

校訓　「誇りと責任」

「誇りと責任」で織りなす「信頼」された学校

『誇り』をもって
伝統を受け継ぎ発展させる教師と生徒

明るい挨拶・きれいな校舎《挨拶励行・環境美化》	地域の人や自然に学ぶ《地域と連携》	相手の気持ちを思いやる心《対話と励まし》

『責任』ある行動
自己の可能性を伸ばす生徒と教師

約束を守る《約束の遵守》	勉学に励む《研鑽》	係活動に努める《協働》

『信頼』を基盤とした学校

教育方針

自主・自律・協調

◇共に支え合う中で、自主・自律の心を育てる教育の推進
◇基礎・基本を大切に、学ぶ意欲を高め合う教育の推進
◇家庭・地域と連携し、開かれた教育の推進

- わかる授業と高め合う学習活動の展開
  ー指導法の工夫と指導力の向上ー
- 社会に開かれ、創意ある教育課程の編成・実施・評価・改善
  ー各教科等におけるキャリア教育の視点に立った指導計画ー
- 開かれた学年・学級経営の推進
  ー家庭・地域との連携強化ー

○目標をやり遂げた成就感　【自主】
○困難を乗り越えた自信と充実感　【自律】
○全員で取り組むよさの実感　【協調】

年度の重点目標

重点目標（めざす生徒の姿）

誇り
①自他を大切にし、豊かな人間性と社会性を身につけた生徒
②文武両道に励み、心身ともに健やかでたくましい生徒

責任
③自ら学び考え、適切な判断や問題解決ができる生徒
④自分の成長を実感し、自己実現を目指す生徒

学校経営のスタンス

①公教育としての役割を果たす学校　②法令に基づく学校運営　③組織力を活かし、集団生活を通した教育活動
④学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成と実施　⑤特色ある教育実践

経営の視点

○全教職員の連携を大切にした「協働体制の確立」
○信頼と責任に基づく「三者連携の強化」
○誠意ある「迅速・的確・誠実・公平な対応」
○実態の正確な把握をもたらす「報・連・相・打の徹底」
○「楽しい学校・鍛える学校」の具現化策と実践

指導の視点

○結果と「過程重視の指導観」「やればできる」「努力すれば良い結果につながる」と生徒が体感する指導
○生徒に寄り添い、語り込む「共感的指導」「隙を作らない指導」
○頑張りを探して見つけて、一人一人を大切に「でっかく評価」

経営の重点

①率先垂範の姿勢で信頼される学校づくり
②学校教育目標の具現化や教育方針達成をめざす組織的・計画的な学校運営
③社会に開かれ調和のとれた創意ある教育課程の編成・実施・評価・改善
④学校生活の基盤であり、真の居場所とする学級・学年経営
⑤確かな指導力と豊かな人間性の向上を図る研修
⑥家庭や地域等との連携を強化した、開かれた学校
⑦学ぶ意欲を醸成する潤いと安らぎのある教育環境
⑧効率的・効果的で適正な学校事務
⑨危機管理（事故・服務・災害・情報・生徒指導）の徹底

指導の重点

①個と集団の機能を活用し、主体的・対話的で深い学びを育てる学習指導
②思いやりと自らを律する心を育てる生徒指導
③豊かな心を育て、人としての生き方を自覚させる道徳教育
④望ましい集団活動を通して有用感や成就感を広げ、社会性や自主性を育てる特別活動
⑤主体的に学び、創意工夫し、生きてはたらく力を育てる総合的な学習の時間
⑥自己理解や生き方指導を通し、望ましい勤労観や職業観を育てるキャリア教育としての進路指導
⑦自他の生命を尊び、自ら心身を鍛える意欲を高める健康安全指導
⑧生徒一人一人のニーズに応じ、自立に向けた力を育てる特別支援教育
⑨目標を共有する中で仲間意識を深め、幅広い人格形成を図る部活動指導