



令和8年度北星中キーワード
「思いやり・高め合い・挑戦する」

旭川市住吉5条1丁目2番1号
Tel:0166-51-5491 Fax:0166-51-5492
<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/hokusei-jhs/>

令和8年度 1学期(第1回) 学校評価の結果

1学期末に実施した「学校評価」の結果についてお知らせいたします。

(4・よくできた 3・できた 2・あまりできなかった 1・できなかった) ※数値は全体に対する割合

生徒アンケート	4	3	2	1	比率
①あなたは、北星中学校の学校生活に満足していますか。	37	50	10	3	87
②授業(教科・学活・道徳)は楽しいですか。	23	59	16	3	82
③あなたは、「思いやり 高め合い 挑戦する」の合い言葉を意識し学校生活を送るよう心掛けていますか。	31	49	18	2	80
④あなたは、学校での学習内容を理解できていますか。	23	58	16	3	81
⑤あなたは、授業の中で課題の解決に向けて自分から取り組んだり、自分の考えを発表したりすることができましたか。	24	43	26	8	67
⑥あなたは、ほぼ毎日、家庭学習に取り組むことができましたか。	15	28	34	24	43
⑦あなたは、道徳などを通して、向上心や思いやり、社会のルールなどについて学ぶことができましたか。	43	42	13	2	85
⑧あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	37	40	17	7	77
⑨あなたは、学校行事や学級活動などで、温かい心を感じる言葉かけや、自他を尊重したり、仲間と協働したりすることを大切にできましたか。	41	46	11	2	87
⑩あなたは、いじめを許さない学校・学級づくりに協力することができましたか。	47	44	9	1	91
⑪あなたは、悩んだり困ったりすることがあれば人に相談することができましたか。	38	41	13	7	79
⑫あなたは、規則正しい生活リズム(早寝、早起き、朝ご飯など)を身に付けることができましたか。	31	38	21	10	69
⑬あなたは、部活動(※)を通して、自主性や協調性、連帯感などを身に付けることができましたか。※部活動に加入のみ	57	36	5	2	93
⑭あなたは、SNSを使用する際(学校端末含む)に、情報マナーやルールを守り、正しく使用していますか。	55	40	5	0	95
⑮あなたは、学校生活について、家庭で話をしていますか。	44	35	15	6	79

保護者アンケート	4	3	2	1	比率
①お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	44	44	10	2	88
②ご家庭では、将来の夢や目標を持つことや、可能性を広げる努力(挑戦)をすることの大切さなどについて話し合っていますか。	36	59	5	0	95
③学校では、「思いやり 高め合い 挑戦する」をキーワードに教職員と生徒が一体となって取り組んでいると思いますか。	26	65	8	1	91
④お子さんは、授業に前向きに参加していますか。	35	51	14	0	86
⑤お子さんは、学校以外で、自分の興味・関心に応じた学習活動を行っていますか。	30	44	21	5	74
⑥ご家庭では、命の大切さや思いやり、社会のルールや校則を守ることなどについて話し合う機会がありますか。	53	43	4	0	96
⑦ご家庭では、お子さんのよさを認めたり、自己肯定感を高めるよう声掛けするなど、意識されていると思いますか。	38	49	13	0	87
⑧お子さんは、学校行事や学級活動などで、自他を尊重したり、仲間と協働したりすることができていると思いますか。	44	52	4	0	96

⑨ご家庭では、いじめ問題やいじめは許されない行為であることについて話し合う機会がありますか。	52	42	6	0	94
⑩お子さんは、悩みごとや困りごとなどを家族に相談していると思いますか。	33	50	15	2	83
⑪お子さんは、規則正しい生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯等）で生活できていますか。	20	46	29	5	66
⑫お子さんは、進んで部活動や生徒会活動に参加し、自主性や協調性を身に付けることができていると思いますか。	40	44	11	5	84
⑬ご家庭では、スマホやSNSの使用ルール、情報モラルなどについて話し合う機会がありますか。	40	52	7	1	92
⑭ご家庭では、お子さんとの会話や、学校だより、学校HP、各種通信等を通して、学校の様子を把握されていますか。	21	70	7	2	91

教職員アンケート	4	3	2	1	達成率
①重点目標の達成を目指して、分掌や学年経営等において、目標や目指す生徒の姿、手立てなどの共通理解を図り、チームとして協働して取り組むことができましたか。	15	80	5	0	95
②カリキュラム・マネジメントを実践し、生徒の学力や学びに向かう力を高めることができましたか。	10	75	15	0	85
③生徒が自分の考えを広げたり、より確かな理解を図り学びの質を高めたりする主体的・対話的で深い学びの実現に向けて1人1台端末の活用など授業改善に努めることができましたか。	20	60	20	0	80
④将来の夢や目標をもって、働くことや上級学校で学ぶことの意義を理解し、自己実現を図ろうとする態度（挑戦）を養うことができましたか。	10	60	30	0	70
⑤テスト時の学習計画表の作成や授業の延長として、家庭学習の充実を図ることができましたか。	20	40	40	0	60
⑥道徳科の授業や教育活動全てにおいて、「考え・議論する」機会を意識的に増やし、豊かな心の醸成に努めることができましたか。	25	60	15	0	85
⑦学校生活全般において、温かい心を感じる言葉や自他を尊重する態度の育成に努めることができましたか。	30	65	5	0	95
⑧日常の安全点検や避難訓練、交通安全、熱中症等の指導を工夫し、自らの心身の健康や生命を守る判断力を育むことができましたか。	30	55	15	0	85
⑨望ましい生活習慣の指導や体育的行事に関わる指導など、健康的な生活を営むための行動力やたくましい体づくりに取り組む態度を育むことができましたか。	20	70	10	0	90
⑩学年・学級目標を基に、目指す生徒像（成長した姿）や手立てを明確にして、自己肯定感や学年・学級への所属感を高めることができましたか。	20	70	10	0	90
⑪生徒が自主的に活動する部活動を通して、目標に向かって真摯に取り組む姿勢や、協調性や連帯感など心身の健全な成長を促すことができましたか。	30	55	10	5	85
⑫北星中学校いじめ防止基本方針に基づいて、生徒理解を深め未然防止と発生時の対処に組織的に取り組むとともに、「いじめはどんな理由があっても許さない」という心を育むことができましたか。	40	60	0	0	100
⑬教師の好意に満ちた言葉かけを基盤に、生徒のポジティブな成長を促す指導や丁寧な保護者対応に努めることができましたか。	45	40	15	0	85
⑭学校だより、学年・学級通信等による情報の発信に努めるとともに、小中連携や家庭、地域、関係機関と連携・協力することで、教育の効果を高めることができましたか。	20	55	20	5	75

学校評価アンケート結果 ※色のついている質問は達成率の低い項目

アンケートへのご協力ありがとうございました。生徒・保護者・教職員の回答から、思いやりや協働を大切にする学校・学級づくり、生徒への温かな関わりについて、概ね肯定的な評価をいただきました。一方で、家庭学習の習慣化、落ち着いて学べる授業環境、相談しやすい体制、学校からの情報の伝わりやすさには課題が見られました。なお、学校評価では、制服登校に関わる貴重なご意見をいただきました。生徒会とともに、生徒にとってより良い学校となるよう改善していきます。今後も本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

◎今後は、以下の点について、工夫・改善を図っていきます。

- ・家庭学習：学習計画表や課題の示し方を工夫し、毎日取り組める学習習慣づくりを進めます。
- ・授業環境：全校で学習の約束を共有し、安心して集中できる授業づくりに努めます。
- ・相談・支援：教育相談や日常の声掛けを充実させ、困り感を早期に把握し、個に応じた支援を行います。
- ・情報発信：学校だより、各種通信、マチコミメール等を活用し、配付物や行事予定を確実にお伝えします。
- ・安全・健康：けがや体調不良時の保護者連絡を徹底し、熱中症対策を含めた安全な環境づくりを進めます。