



令和8年1月15日(木) 特別号

令和7年度 2学期（第2回） 学校評価の結果

2学期に実施しました、「学校評価」結果についてお知らせいたします。

【4・・・そう思う（とても） 3・・・どちらかといえばそう思う（はい）

※数値は全体に対する%

2・・・どちらかといえばそう思わない（いいえ） 1・・・そう思わない（ぜんぜん）】

	項 目		具 体 的 内 容	4	3	2	1	達成率
1	年度の重点目標 に関して	教師	重点目標の達成を目指して、分掌や学年経営において、目標や目指す生徒の姿や手立ての共通理解を図り、チームとして協働して取り組むことができましたか。	42.1	57.9	0.0	0.0	100.0
		教師	カリキュラム・マネジメントを実践し、生徒の学力や学びに向かう力を高めることができましたか。	15.8	78.9	5.3	0.0	94.7
		生徒	あなたは、「try&try」の合い言葉を意識し学校生活を送るように心掛けていますか。	26.5	53.1	17.4	3.0	79.6
		生徒	あなたは、北星中学校の学校生活に満足していますか。	33.3	52.9	12.4	1.4	86.3
		保護者	学校では、「try&try」をキーワードに教職員と生徒が一体となって取り組んでいると思いますか。	23.1	67.1	9.8	0.0	90.2
		保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	35.7	52.4	9.1	2.8	88.1
2	学習指導の充実	教師	生徒が自分の考えを広げたり、より確かな理解を図り学びの質を高めたりする主体的・対話的で深い学びの実現に向けて1人1台端末の活用など授業改善に努めることができましたか。	26.3	63.2	10.5	0.0	89.5
		生徒	あなたは、授業の中で課題の解決に向けて自分から取り組んだり、自分の考えを発表したりすることができましたか。	26.0	48.7	24.7	0.7	74.6
		生徒	あなたは、学校での学習内容を理解できていますか。	22.4	52.8	22.9	1.9	75.2
		保護者	お子さんは、授業を通して学習意欲を高めたり、学習内容を理解したりすることができていますか。	16.8	51.0	28.0	4.2	67.8
3	キャリア教育の 充実	教師	将来の夢や目標をもって、働くことや上級学校で学ぶことの意義を理解し、自己実現を図ろうとする態度(挑戦)を養うことができましたか。	10.5	84.2	5.3	0.0	94.7
		生徒	あなたは、夢や志をもって、努力したり、将来について考えたりしていますか。	40.8	44.5	12.8	1.9	85.3
		保護者	ご家庭では、将来の夢や目標を持つことや、可能性を広げる努力(挑戦)をすることの大切さなどについて話し合っていますか。	28.0	61.5	10.5	0.0	89.5
4	家庭学習の習慣 化	教師	テスト時の学習計画表の作成や、授業の延長として、家庭学習の充実を図ることができましたか。	15.8	57.9	26.3	0.0	73.7
		生徒	あなたは、ほぼ毎日、家庭学習や自分を成長させるような学習活動に取り組むことができましたか。	20.9	40.9	32.1	6.1	61.9
		保護者	お子さんは、学校以外で、自分の興味・関心に応じた学習活動を行っていますか。	28.7	32.2	35.0	4.1	60.9
5	道徳教育の充実	教師	道徳科の授業や教育活動全般において、「考え、議論する」機会を意図的に増やし、豊かな心の醸成に努めることができましたか。	15.8	78.9	5.3	0.0	94.7
		生徒	あなたは、道徳などを通して、向上心や思いやり、社会のルールなどについて学ぶことができましたか。	51.0	40.8	8.2	0.6	91.8
		保護者	ご家庭では、命の大切さや思いやり、社会のルールや校則を守ることなどについて話し合う機会がありますか。	46.9	46.9	6.7	0.0	93.8

6	特別活動の充実	教師	学校生活全般において、温かい心を感じる言葉や自他を尊重する態度の育成に努めることができましたか。	31.6	52.6	15.8	0.0	84.2
		生徒	あなたは、学校行事や学級活動などで、温かい心を感じる言葉かけや、自他を尊重したり、仲間と協働したりすることを大切にできましたか。	50.2	41.1	8.7	0.0	91.3
		保護者	お子さんは、学校行事や学級活動などで、自他を尊重(私も大切・あなたも大切)したり、仲間と協働したりすることができていると思いますか。	39.2	53.1	6.3	1.4	92.3
7	学年・学級経営の充実 (自己肯定感)	教師	学年・学級目標を基に、目指す生徒像(成長した姿)や手立てを明確にして、自己肯定感や学年・学級への所属感を高めることができましたか。	21.1	78.9	0.0	0.0	100.0
		生徒	あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	37.3	44.1	15.3	3.3	81.4
		保護者	ご家庭では、お子さんのよさを認めたり、自己肯定感を高めるよう声掛けするなど、意識されていますか。	37.1	55.9	7.0	0.0	93.0
8	いじめ問題の対応	教師	北星中学校いじめ防止基本方針に基づいて、生徒理解を深め未然防止と発生時の対処に組織的に取り組むとともに、「いじめはどんな理由があっても許さない」という心を育むことができましたか。	57.9	36.8	5.3	0.0	94.7
		生徒	あなたは、いじめを許さない学校・学級づくりに協力することができましたか。	51.6	42.6	5.1	0.0	94.2
		保護者	ご家庭では、いじめ問題やいじめは許されない行為であることについて話し合う機会がありますか。	51.0	41.3	7.0	0.7	92.3
9	教育相談	生徒	あなたは、悩んだり困ったりすることがあれば人に相談することができましたか。	35.0	47.9	13.4	3.7	82.9
		保護者	お子さんは、悩みごとや困りごとなどを家族に相談していますか。	32.9	48.3	16.8	2.1	81.2
10	健康・安全教育の充実	教師	日常の安全点検や避難訓練、交通安全、感染症、薬物乱用防止等の指導を工夫し、自らの心身の健康や生命を守る判断力を育むことができましたか。	15.8	68.4	15.8	0.0	84.2
		生徒	あなたは、規則正しい生活リズム(早寝、早起き、朝ご飯など)を身に付けることができましたか。	28.5	43.4	23.8	4.3	71.9
		保護者	お子さんは、規則正しい生活リズム(起きる時刻や寝る時刻、食事の時間帯など)で生活できていますか。	21.7	50.3	24.5	3.5	72.0
11	部活動の充実	教師	生徒が自主的に活動する部活動を通して、目標に向かって真摯に取り組む姿勢や、協調性や連帯感など心身の健全な成長を促すことができましたか。	42.1	47.4	10.5	0.0	89.5
		生徒	あなたは、部活動(※)を通して、自主性や協調性、連帯感などを身に付けることができましたか。	57.1	33.0	8.4	1.5	90.1
		保護者	お子さんは、進んで部活動や生徒会活動に参加し、自主性や協調性を身に付けることができていると思いますか。	35.0	44.1	16.8	4.2	79.1
12	安全管理・安全指導の充実	教師	危機管理マニュアルに基づく安全管理に努めるとともに、「報告・連絡・相談・確認」を基本とする組織的な対応を行うことができましたか。	63.2	36.8	0.0	0.0	100.0
		生徒	あなたは、SNSを使用する際(学校端末含む)に、情報マナーやルールを守り、正しく使用していますか。	56.2	40.1	1.8	1.9	96.3
		保護者	ご家庭では、スマホやSNSの使用ルール、情報モラルなどについて話し合う機会がありますか。	37.1	56.6	4.9	1.4	93.7
13	家庭・地域、学校種間の連携・協力体制の確立	教師	学校だより、学年・学級通信等による情報の発信に努めるとともに、小中連携や家庭、地域、関係機関と連携・協力することで、教育の効果を高めることができましたか。	21.1	63.2	15.8	0.0	84.3
		生徒	あなたは、学校生活について、家庭で話をしていますか。	44.1	38.1	13.4	4.4	82.1
		保護者	ご家庭では、お子さんとの会話や、学校だより、学級通信などを通して、学校の様子を把握されていますか。	27.3	57.3	12.6	2.8	84.6

【学校評価より】 「try & try～ 変化を恐れず、何度でもやってみよう～」を基本理念に、保護者・地域の皆様のご協力を得ながら、生徒一人一人の「夢」や「目標」の実現に向けて教育活動を推進しております。その取組について、教職員・生徒・保護者による学校評価を実施し、多くの項目で達成率が8割以上という結果になりました。「家庭学習の習慣化」を図ることは引き続き課題となっておりますが、昨年度12月の学校評価と比較すると、生徒、保護者評価ともに達成率は大きくアップしています。また、「健康・安全教育の充実」の項目について、規則正しい生活リズムの確立を図ることが、学習活動の充実に結び付くことと考えます。その他、学校生活や指導・支援に関わる貴重なご意見をいただきました。大変ありがとうございます。すでに対応・改善を図った点もありますが、一層教育活動の充実に努めてまいります。今後も本校へのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。