



神 楽 小

神楽小学校 学校通信

令和4年7月6日

第3号

暑さに負けずがんばる神楽っ子！！

6月も終わり、いよいよ本格的な夏を迎える時期となりました。6月16日（木）に1～4年の遠足、23日（木）～24日（金）に5年生の宿泊体験学習、30日（木）～1日（金）に6年生の修学旅行が行われました。それぞれの学年が校外で学びを深めることができました。

遠足



リベラインパークで遊んだあと、新橋の下でお弁当を食べる4年生。日なたにはぬれた靴と靴下を乾かしてありました。



常磐公園の広場でドッジボールをする3年生。到着してすぐですが、まだまだ元気いっぱいです。



サイバルを見学して宮前公園でお弁当やおやつを食べる2年生。学校に到着後一言「足が痛い！！」



宮前公園からクリスタルパークまで歩いた1年生。お弁当のときにはアリの多さに悩まされました。

宿泊体験学習



1日目に行った木工クラフト体験です。紙やすりで木を磨き、自分の好きな絵や字をを書いてステッパを付ければ完成です。



ウォークラリーを終わって、1日目の夕食は高級カレーです。歩いた疲れも何のその。おかわりをする子がたくさんいました。



2日目はあいにくの雨のため源流体験は行えず、体育館レクに変更しました。ドッジボールやバスケットで汗を流しました。



最後の活動は牛乳パックを使ったホットサンド作りです。あまりのおいしさに「持って帰りたい！」という声も。

修学旅行



最初に訪れた登別マリオンパークニクス。イルカショーやイワシのパフォーマンスを見ることができました。



第一滝本館でお待ちかねの夕食です。お膳の上にはおいしい料理が並びました。夕食後はプールでたくさん遊びました。



2日目はフォレストアドベンチャーからスタート。自然を生かしたたくさんのアクティビティに挑戦しました。



最後の見学先は、千歳サケのふるさと水族館でしかた。タッチプールで魚にさわったり、いろいろな淡水魚を見たりしました。

7月の行事予定

【生活目標】

自分たちの学校をもっときれいにしよう

【保健目標】

夏を元気にすごそう

※☆は特別日課になります。

- ☆ 1日(金) 修学旅行(2日目)
- 4日(月) 全校朝会 参観日(1・2年)
1年学級レク・窓拭き
2年窓拭き
- 5日(火) 参観日(3年)
3年学級レク・窓拭き
- 6日(水) 参観日(4年)
4年1組学級レク
- 7日(木) 参観日(5年)
- 8日(金) 参観日(6年・ひだ・せせ)
6年学級レク
- 11日(月) 外国語サポーター(3年)
- ☆12日(火) PTA街頭指導(5年1組)
航空写真撮影
- 13日(水) 神楽っ子発表会
- ☆15日(金)
- 18日(月) 海の日
- ☆19日(火)
- 20日(水) 文化庁主催ミュージカル
ワークショップ(3・4年生)
- 21日(木) ALT来校日
防犯教室(2・3年)
- ☆22日(金) 1学期終業式
- 23日(土) 夏季休業(～8月21日)

神楽っ子発表会開催！

6月15日(水)・29日(水)に開かれました。合奏、歌とダンス、けん玉とピアノ、コントなど、それぞれが練習した成果をしっかりと発表できていました。(写真は1回目の様子です)



話し合っていますか？

家庭のルール

「小学4～6年生の63%が自分のスマホを所持」「小学生のインターネット利用時間は1日平均約3時間半」…先日発表された内閣府の調査結果です。実際にインターネットを利用する場面や時間は、家庭が最も多いと考えられます。それに伴い、生活習慣の乱れや使用を巡るトラブルなども起きているのが現状です。

「**青少年が安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律(青少年インターネット環境整備法)**」という法律には、子どもにインターネットを利用させる際の保護者の責務が規定されています。

- 利用状況を適切に把握する。
- フィルタリング等を利用して適切に管理する。
- 適切に利用する能力の習得の促進に努める。
- 不適切な利用により、犯罪被害、いじめ等の問題が生じることに留意する。

あらためてインターネット・SNSの利用についてお子さんと「ルール」について確認してみてください。その際には以下の点がポイントになります。

- ①「**ルールがトラブルから自分自身を守ってくれること**」をきちんと伝える。
- ②お互いに納得でき、守ることができるルールにする。
- ③具体的な利用時間などを入れたルールにする。
- ④守れなかったらどうするか決めておく。
- ⑤トラブルがあったら相談するように決めておく。

学校としても、道徳、学級活動などでくり返し指導していきます。ご家庭でも折にふれ話題にしてみてください。

