



## 物事の見方や捉え方を変えて～短所が長所に～

教頭 戎谷 千晶

朝夕のピンと張った空気、日中の柔らかな日差し、少し色づいた葉等、秋を全身で感じる季節になりました。日暮れが早まったり、日の出が遅くなったりしているなど、四季の移り変わりを実感できます。

本日、通知表「あゆみ」を子ども達一人一人に手渡しました。通知表「あゆみ」は、お子様の学校での様子を前・後期2回に分けてお伝えする「学習や生活の記録」であり、「成長の軌跡」です。そして、家庭と学校が協力して、子ども達をよりよく育てていくためのものでもあります。ご家庭でこれまでの学校生活について話し合い、学習面・生活面のよさを認め、褒める材料として、また、後期の目標づくりの基盤にしていきたいと思えます。

さて、リフレーミングという用語を聞いたことがありますか？枠組み（frame：フレーム）を再構築（re:リ）するという意味で、自分の枠組み（物事の見方や捉え方）を変えることをいいます。同じ物事でも視点を変えると見方や感じ方が異なるということです。つまり、1つの特徴が長所にも、短所にもなるものです。例えば、「コップ半分の水」があったとします。「もう半分しかない」（ネガティブ）と考えるか、「まだ半分もある」（ポジティブ）と考えるかの違いです。

学校生活の中では、失敗もあれば成功もあります。失敗したときに、「自分はダメだ」と感じたとしても、「次のためによい経験をした」とリフレーミングすることができれば、前向きな気持ちになって、新たな行動に移すことができます。短所だと思っていたことが、長所として考えることができるようになると、長所・短所を含めた「その子らしさ」「自分らしさ」に目を向けることができるようになります。ご家庭でもお子様の姿をリフレーミングで見つめ直して、「その子らしいよさ」をたくさん発見して、伝えていただきたいと思えます。

| 置き換えたい言葉  | リフレーミング後    |
|-----------|-------------|
| あきっぽい     | 好奇心旺盛       |
| 意見が言えない   | 争いを好まない     |
| ことわれない    | 人のために尽くす    |
| 落ち着きがない   | こまめに動く      |
| 気が散りやすい   | 色々なことに興味を持つ |
| 集中できない    | 視野が広い       |
| 心配性       | 神経こまやか      |
| 物怖じする     | 用心深い        |
| 人の考えを気にする | 融和的         |
| 融通がきかない   | 徹底している      |

厚生労働省北海道労働局

「こうして言い換えようリフレーミング」より

神楽小学校では、子ども達が**未来に向かって 進んで学び たくましく生きる《教育目標》**ことができるように、教育の充実に努めています。今年度も、一年の折り返しとなりました。お子様の様子で何か気に掛かることがありましたら、学校までご連絡ください。お子様のよりよい成長を学校・家庭・地域で連携して支援していきたいと考えています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 宿泊体験学習

17日～18日に、5年生は宿泊体験学習でネイパル深川に行きました。「北海道の自然や防災に係る体験活動を通して、学習の深化・充実を図る」事を目的として空き缶ランタン作り、非常時ランチづくり（牛乳パックを利用したホットサンド）活動、滝川市美術自然史館等の見学等、様々な活動を行いました。学級の仲間とのたくさんの体験・経験を通して、自分で考えて活動すること、時間を考えて行動すること、みんなと協力することの大切さを学んだ2日間でした。

来年の修学旅行に宿泊体験学習で得た経験が生かされることを期待しています。



## 世代間交流

19日、1年生が神楽公民館の百寿大学に通う学生さんと昔の遊びを通して交流を深める、世代間交流を行いました。

前半はお手玉・おはじき・だるまおとし・けん玉・コマ回し・紙飛行機づくり・紙鉄砲の中から、自分の好きなあそびを選んで楽しみました。後半は、グループに分かれて坊主めくりをしました。坊主めくりは遊び方が分かると、どの子も夢中になる遊びです。今年も百寿大学の学生さんたちに丁寧にルールを教えてもらい、目を輝かせて楽しく遊んでいました。

百寿大学の学生さんから「みんなの笑顔を見て、元気をもらいました！学ぶ意欲に溢れている素晴らしい1年生ですね」と褒めていただきました。

## 帰宅時刻の確認を！～事件・事故の未然防止～

日没が早くなり、学校では、帰宅時刻の確認と遵守を指導しています。ご家庭でもお子さんが事件・事故に巻き込まれることのないよう、未然防止の観点からも帰宅時刻や遊びに行く際の約束を再度、確認していただきますようお願いいたします。

**10月:17時 11～2月:16時30分**

【スクールカウンセラー（横尾さん）来校日】

**10月6日(月) 午前中**

## 10月の行事予定

《生活目標》

協力して工夫しながら活動しよう

《保健目標》

目を大切にしよう

※★は特別日課です。

| 日  | 曜日 | 行事予定                                   |
|----|----|----------------------------------------|
| 1  | 水  | マラソン大会 安全点検日<br>特支個人面談（～31日）★          |
| 2  | 木  | 朝会 2計測（1・2年）<br>サントリー出前授業（5・6年）        |
| 3  | 金  | マラソン大会予備日 時間割配付<br>ボランティア実習 いじめ対策委員会 ★ |
| 4  | 土  |                                        |
| 5  | 日  |                                        |
| 6  | 月  | 視力検査（3・4年）<br>外国語サポーター（3・4年） SC来校      |
| 7  | 火  | 旭川市教育研究会（臨休）                           |
| 8  | 水  | 職員会議 視力検査（3・4年）★                       |
| 9  | 木  | 視力検査（1・2年）フッ化物洗口<br>陶芸教室・駅探検（ひ・せ）      |
| 10 | 金  | ★                                      |
| 11 | 土  |                                        |
| 12 | 日  |                                        |
| 13 | 月  | スポーツの日                                 |
| 14 | 火  | 参観発表会特別時間割開始★                          |
| 15 | 水  | 朝の読み聞かせ（3・4年）                          |
| 16 | 木  | フッ化物洗口 ALT（5・6年）                       |
| 17 | 金  | 時間割配付 ★                                |
| 18 | 土  |                                        |
| 19 | 日  |                                        |
| 20 | 月  |                                        |
| 21 | 火  | ★                                      |
| 22 | 水  |                                        |
| 23 | 木  | 児童公開日 ★                                |
| 24 | 金  | 前日準備 ★                                 |
| 25 | 土  | 参観発表会・ボランティア実習                         |
| 26 | 日  |                                        |
| 27 | 月  | 振替休業日                                  |
| 28 | 火  | クラブ ★                                  |
| 29 | 水  |                                        |
| 30 | 木  | フッ化物洗口                                 |
| 31 | 金  | 研修日 時間割配付 ★                            |