

いじめ防止プログラム

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 学校いじめ防止基本方針の学校ホームページでの公開 ○児童(生徒)に関わる学校間の情報交流(授業参観等) ○わくわく読活動の推進(選手) ○学校ネットコントロール(毎月実施) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(1)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(1) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○「原州市立体育会研究協議会」への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(2)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(2) 教育現場の在り方 ○いじめ・非行防止強化月間(1) ○いじめ・非行防止強化月間(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(3)の内容の検討及び準備、運営 ○児童(生徒)に関わる学校間の情報交流(授業参観等) ○市教委いじめに関する実態調査(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(4)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(4) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○「原州市立体育会研究協議会」への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(5)の内容の検討及び準備、運営 ○児童(生徒)に関わる学校間の情報交流(授業参観等) ○校内研修(5) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○「原州市立体育会研究協議会」への参加
児童生徒	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止基本方針の説明 ○学習及び生活の基礎づくり(学習規律、学習習慣、基本的な生活習慣等) ○いじめ相談窓口の開始(校内の窓口、「子ども版右衛門の手紙」子ども総合相談センター等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める学習(学校活動・道徳の時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童(生徒)アンケート調査(1) ○いじめ・非行防止強化月間(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童(生徒)アンケート調査(2) ○いじめ・非行防止強化月間(2) ○全校集会の実施(学年との交流) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボランティア活動の実施(「読みと読書」「読書マラソン」等) ○ボランティア活動の実施(「読みと読書」「読書マラソン」等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める学習(学校活動・道徳の時間)
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者説明会(学校いじめ防止基本方針の説明) ○学校いじめ防止基本方針の学校HPでの公開 ○家庭訪問 ○チェックリスト(作成・説明) ○いじめに関する学校活動(説明) 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者説明会(学校いじめ防止基本方針の説明) ○学校いじめ防止基本方針の学校HPでの公開 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評議委員会(学校いじめ防止基本方針等の説明) 	<ul style="list-style-type: none"> ○1学期の取組の状況等についての公表(学校だより・参観日等) ○関係機関・地域住民からの情報収集 	<ul style="list-style-type: none"> ○「原州市立体育会研究協議会」への保護者の参加呼びかけ 	

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(4)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(4) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○校下の中学校との連携(授業参観等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(5)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(5) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○児童(生徒)に関わる学校間の情報交流(授業参観等) ○道徳委員(道徳)への取組状況の調査(1) ○教養相談室(三者懇談) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(6)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(6) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○学校評価 ○市教委いじめに関する実態調査(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(7)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(7) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○学校評議委員会(学校いじめ防止基本方針等の説明) ○市教委いじめに関する実態調査(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(8)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(8) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○道徳委員(道徳)への取組状況の調査(2) ○ボランティア活動の実施(「読みと読書」「読書マラソン」等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策協議会編 校内研修(9)の内容の検討及び準備、運営 ○校内研修(9) 児童理解研究(道徳性・自己肯定感や自己有用感を高める指導の在り方) ○道徳委員(道徳)への取組状況の調査(3) ○校下の中学校との連携(授業参観等)
児童生徒	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ・非行防止強化月間(2) ○ボランティア(読書行事)活動の実施(「読みと読書共同委員会」) 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童(生徒)アンケート調査(2) ○道徳研究における道徳の時間の授業 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳委員(道徳)への取組状況の調査(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年集会の実施(いじめ防止に係る取組等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書マラソン大会の実施 	
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評議委員会(学校いじめ防止基本方針等の説明) ○保護者説明会(児童の情報の共有・共有についてなど) 		<ul style="list-style-type: none"> ○2学期の取組の状況等についての公表(学校だより・参観日等) ○関係機関・地域住民からの情報収集 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評議委員会(1学期の取組状況の説明) ○学校いじめ防止基本方針に関する協議 	<ul style="list-style-type: none"> ○評議会への保護者の参加呼びかけ ○学校保護者評議の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○3学期の取組の状況等についての公表(学校だより・参観日等)