

確かな学力を育成する教育の推進

学びを深める授業づくり

○学習内容の確実な定着

- ① 育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成・実践
- ② 各教科等の見方・考え方を働かせた論理的思考力の育成
- ③ 「生きて働く確かな知識」の習得

落ち着いた学級づくり

○学びに向かう環境の整備

- ① 小中接続に配慮した共通の学習規律の設定と徹底
- ② 誰もが安心して失敗を恐れず力を発揮できる学級風土の醸成
- ③ 主体的な学びを促す掲示物やICT環境の最適化

望ましい習慣づくり

○自ら学ぶ力の育成

- ① 学習・生活習慣の定着
- ② 宿題・家庭学習における1人1台端末の効果的な活用
- ③ 目的や方法を自ら考えて取り組む自主学習の質的向上

教科及び児童生徒質問調査結果の課題の改善策

国語

- 1 既習の漢字を誤りなく文や文章に使用し、書き手の思いが伝わるように文章を推敲する活動の設定
- 2 必要な情報が何かを考え、文章と図表などを結び付ける活動の設定
- 3 文章の話題と全体の構成から筆者の考えを捉え、文章の要旨をまとめる活動の設定
- 4 読み手の立場に立ち、目的に沿って文章を推敲し、自分の意見とその理由を具体的に説明する活動の設定

算数・数学

- 1 授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問題を見だし、事柄や数量の関係を捉える活動の設定
- 2 問題を解決するために必要な情報を見付けたり、解決の見通しをもったりする活動の設定
- 3 図や式などの数学的な表現を用いて説明したり、根拠等を明らかにして説明したりする活動の設定
- 4 問題を解決する過程を振り返ったり、得られた結果について考察したりする活動の設定

学習習慣・生活習慣

- 1 学校全体で取り組む学びの環境づくり
- 2 家庭と連携した、質の高い自主学習と有意義な時間の使い方

「課題の改善策」への関連した学力の育成

