令和8年度　旭川市立神楽小学校　学力向上検証改善スケジュール

確かな学力を育成する指導の重点

学びを深める授業づくり　〇学習内容の確実な定着

① 育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成
② 各教科等の特質に応じた見方や考え方を働かせ論理的に考えたり、表現したりする活動の充実
③ 学習内容の確実な定着を図る振り返りの指導の充実

落ち着いた学級づくり　〇学校全体で取り組む学びの環境づくり

① 小・中学校の接続に配慮した学習規律の設定
② 一人一人が安心して自分の力を存分に発揮することができる学級風土の醸成
③ 学習内容の定着や自主的な学びを促す学習環境の整備

望ましい習慣づくり　〇発達段階を踏まえた、自ら学ぶ力の育成

① 生活習慣を見直し、適切な学習習慣を定着させる指導
② １人１台端末を活用するなど、共通理解に基づく効果的な宿題の取組
③ 目的に応じ、学習内容や方法を自ら考えて取り組む家庭における自主学習の充実

「指導の重点」と「課題の改善策」との関連による学力の育成

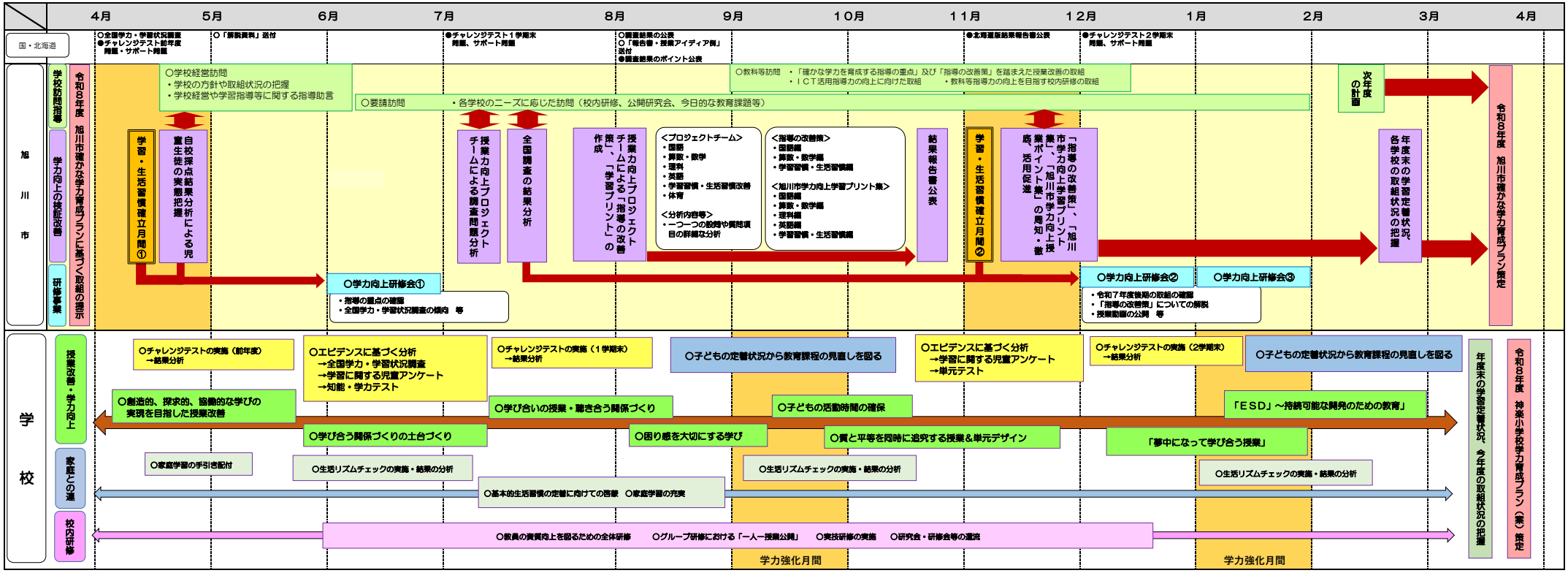
教科及び児童生徒質問紙調査結果の課題の改善策

国　語

1　条件を明確にした課題の設定と、条件を満たして解答することができたかを確認する活動の設定
2　言葉の特徴や使い方の内容について、各学年における確実な習得と確認
3　情報を発信する場面において、相手や目的に応じて、伝え方を見直し、改善する活動の設定
4　目的や意図に応じて、自分の考えなどが伝わるよう、表現の効果を考えて話したり書いたりする活動の設定

算数・数学

1　授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問題を見いだし、事柄や数量の関係を捉える活動の設定
2　問題を解決する過程を振り返ったり、得られた結果について考察したりする活動の設定
3　問題を解決するために必要な情報を見付けたり、よりよい解決方法を判断する活動の設定
4　図や式など、数学的な表現を用いて説明したり、根拠等を明らかにして説明したりする活動の設定

学習習慣・生活習慣

1　学習内容の確実な定着を図る授業改善
2　学校全体で取り組む安心して学べる環境づくり
3　共通理解に基づく効果的な宿題、家庭学習の取組