

# 令和2年度 神楽中学校 学校評価まとめ

2学期末に実施しました本年度の「神楽中学校の教育についてのアンケート」の集計、分析がまとまりましたので、ご報告いたします。昨年度からインターネットによる回答も導入し、多くの保護者の皆様から貴重なご意見をいただくことができました。ありがとうございました。

今年度は、新型コロナウイルス感染症により、「学校の新しい生活様式」を踏まえた学校生活や学習活動を余儀なくされ、質の高い教育活動を行うことが困難な状況でした。また、学校行事や部活動も中止や延期、内容変更や規模縮小など、大きく予定が変わった年でした。しかし、保護者の皆様のご理解やご協力により、感染対策を実施しながら、創意工夫をして、可能な限りの教育活動を推進することができました。

今後も、保護者の皆様、地域の皆様のご意見やご要望をお伺いして、「子ども達の確かな変容（成長）が見える学校」づくりに向けて、改善を図ってまいりたいと思います。引き続き、神楽中学校に対するご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

## 【学習指導に関すること】

今年度の学習活動は、学校再開に併せ、令和元年度末の臨時休業による未履修の回復から始まり、年度初めの臨時休業期間中の学習の遅れを取り戻すことができるよう、学びの保障の実現に向け、わかりやすく丁寧に授業を行ってきました。

「先生方は、授業を工夫してわかりやすく教えてくれる」に対する生徒の肯定的回答は96%でした。前年度よりは少し低くなりましたが、ペアやグループ活動、実験や実習などの体験活動が制限される中で、工夫のある授業ができたと捉えることができます。一方で、「授業に意欲をもって取り組むことができる」に対する生徒の肯定的回答は87%でした。前年度よりも1.1%低くなっています。長期間の臨時休業により、学習の目的や学習に対する興味・関心がもちにくくなった子どもたちが増加したことが原因だと捉えています。

今後は、一人一人の学習状況を把握しながら、個に応じた手立てを通して、学習意欲を引き出し、生徒が主体となって、自ら学びに向かう姿勢を身に付けることができるよう、一層の学習指導の工夫・改善に努めてまいります。

## 【生徒指導に関すること】

臨時休業期間が長かったことから、子どもたちの心のケアや感染症不安、いじめ予防などに力を入れ、一人一人の生徒に寄り添いながら、子どもたちの声に耳を傾けてきました。

「先生方は、悩みや相談に親身になってくれる」に対する生徒の肯定的回答は92%で、昨年度より0.6%向上しました。一方で、「学校は、保護者の相談などに対して適切に応じようと努力している」に対する保護者の肯定的回答は91.2%で、昨年度より、1.8%低くなっています。次年度は、感染症対策を十分にしておき、少しでも保護者の方が学校へ来る機会をつくれるようにしたり、スクールカウンセラーの啓発を工夫したりするなどして、改善に努めてまいります。

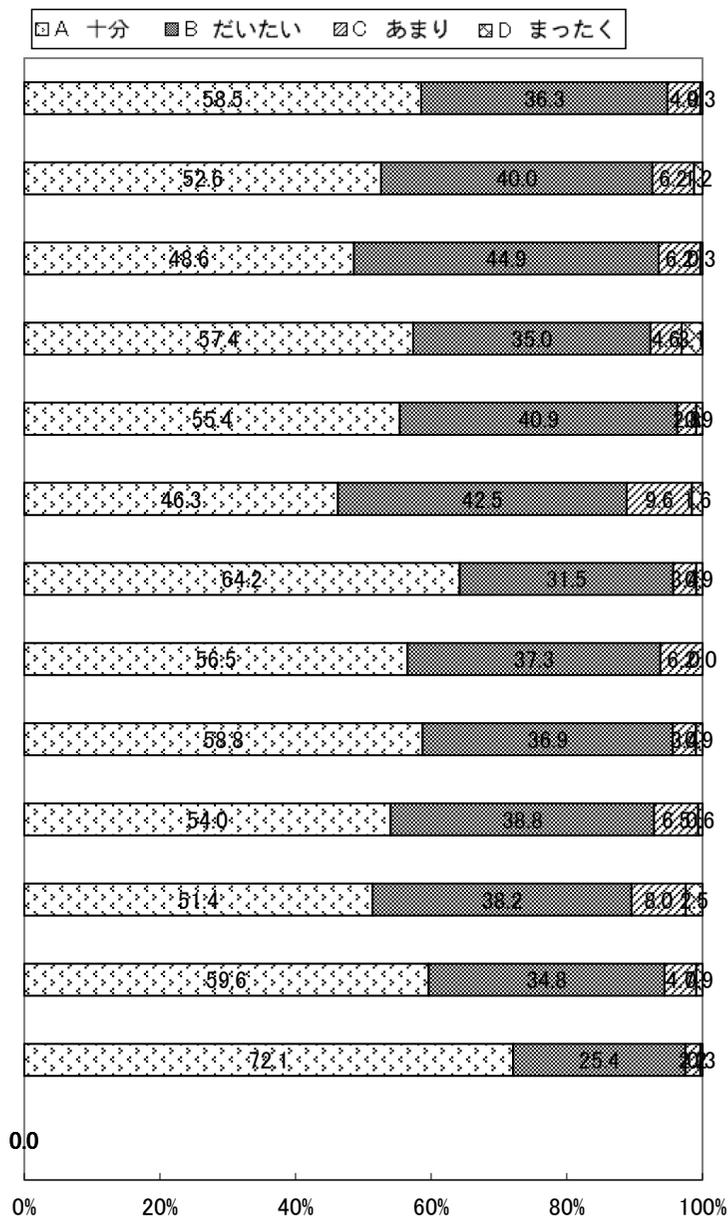
## 【その他】

感染状況に応じて、体育大会、学校祭、修学旅行など、日程の変更や内容の見直しなど、何度も計画を練り直しながら、その時できることを柔軟に対応して学校行事を行ってきました。令和3年度は、今年度の反省を活かしながら、一層の充実・改善を図ってまいります。

# R2 学校評価の集計

## 生徒全体

番号	質問項目	A	B	C	D
1	通知表の成績は、自分の取組が適切に評価されている。	192	119	16	1
2	学校では、落ち着いて学習や生活ができる。	171	130	20	4
3	清掃や美化活動に努力し、校内の整理整頓に心がけている。	158	146	20	1
4	先生方は、悩みや相談に親身になってくれる。	187	114	15	10
5	先生方は、授業を工夫してわかりやすく教えてくれる。	180	133	9	3
6	授業に意欲をもって取り組むことができる。	149	137	31	5
7	学校では、命の大切さや社会のルールを教えている。	208	102	11	3
8	学校行事は、意欲的に参加できるように工夫されている。	182	120	20	0
9	総合の学習では、興味や関心をもって活動をすることができる。	188	118	11	3
10	「時を守り、場を整え、礼を正す」について守ることができている。	174	125	21	2
11	学校は、いじめ防止に取り組み、いじめ等について周囲の人たちに相談しやすい。	167	124	26	8
12	学校では、将来の進路や生き方について学んだり考えることができる。	192	112	15	3
13	学校では、火災や地震が発生したとき、どう行動すべきか教えている。	230	81	7	1



A, B合計 昨年度比

95.0% + 1.4

92.0% + 2.7

93.0%

92.0% + 0.6

96.0% - 0.8

87.0% - 1.1

94.0% - 2.2

92.0% - 2.5

93.0% - 0.3

91.0%

89.0%

93.0% + 2.9

95.0% - 2.3

# R2 学校評価の集計

## 保護者全体

番号	質問項目	A	B	C	D
1	学校は、教育の進め方や生徒の様子を家庭に伝えようと努力している。	39	153	35	4
2	学校は、授業や評価を工夫し、生徒一人一人の意欲を引き出している。	25	152	44	5
3	学校は、よりよい教育環境づくりに努力し、来校者にとって気軽に入りやすい。	43	150	27	3
4	学校は、保護者の相談などに対して適切に応じようと努力している。	61	145	16	4
5	学校の取組により家庭学習に取り組んでいる。	29	115	68	14
6	学校では、命の大切さや社会のルールを守る態度など、豊かな心を育てている。	41	151	25	4
7	学校行事や生徒会行事を工夫して、生徒の充実感を高めている。	52	146	28	2
8	学校は、トラブル等の発生時には、その解決のために素早く対応している。	40	142	23	9
9	学校は、正しい判断力を育てることや人間関係の大切さを指導している。	35	156	25	3
10	学校は、授業を工夫するなど、生徒の学習意欲を引き出している。	34	138	38	5
11	学校は、生徒のまちがった言動に対して、熱心に指導している。	30	150	27	5
12	部活動に意欲的に取り組み、人間的な成長や充実感を高めている。(加入家庭)	56	122	18	3

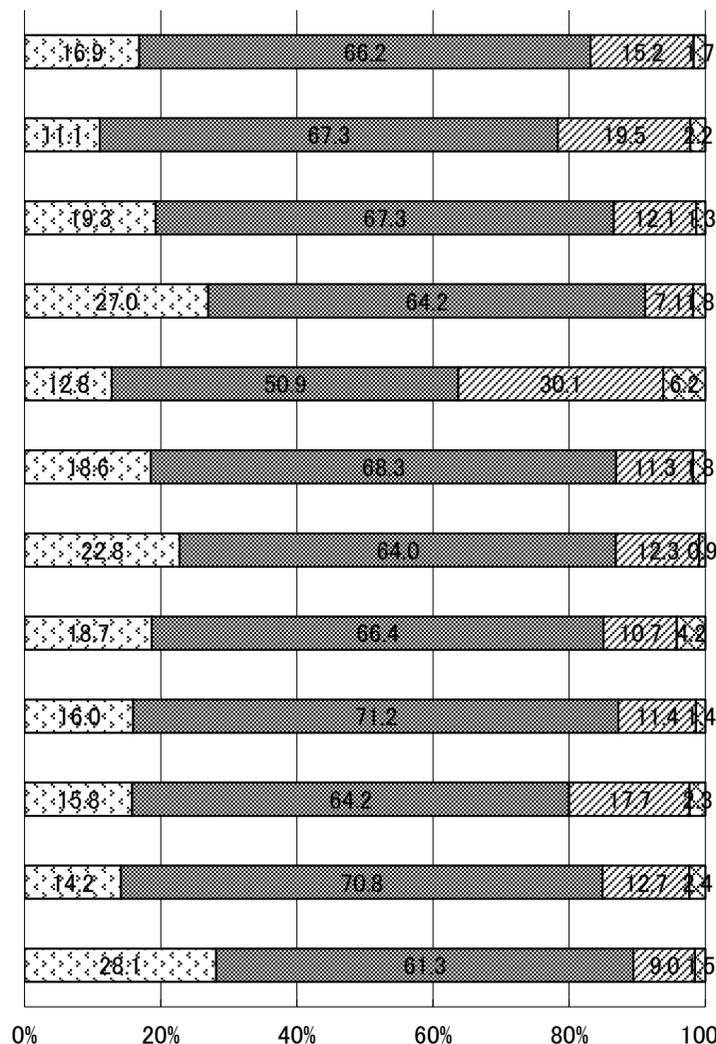
インターネット回答 174戸

書面回答:62戸

計236戸 / 334戸

A 十分
  B だいたい
  C あまり
  D まったく

A, B合計 昨年度比



83.1% - 11.4

78.3% - 0.2

86.5%

91.2% - 1.8

63.7%

86.9% - 0.6

86.8% - 8.0

85.0% - 5.2

87.2% + 3.2

80.0%

84.9% + 1.1

89.4%