



翔 (はばたき)

旭川市立神楽岡小学校PTA



ミニ通信 第2号

令和7年3月14日発行

月1回の登校時見守りボランティアについて

PTA事務局 井上はるみ

今年度から、日時と場所を決めて見守りました。たくさんの方のご応募、ご協力ありがとうございました。登校時は車も多く、スピードが出ている車も多いです。見守り中、何度も危ない場面がありました。事故につながるようなことは未だありませんが、もう一度ご家庭でも、信号待ちの時は道路から少し下がって待つ、信号も横断歩道もないところを渡るときは周りをよく確認して渡る、などについてお声掛けいただければと思います。特に冬は雪山などで見通しが悪くなります！気を付けて欲しいです。そんな思いを込めて声を掛けていますが、子供たちの元気な挨拶、笑顔に触れ、こちらまで朝から元気をいただきました。

これからも、子供たちが安全で元気に登校できるよう、見守りボランティア活動に皆さんのご協力をよろしくお願いします。



スキー学習における補助指導のボランティア

PTA事務局 小杉 友美

今年度、スキー学習の指導補助のボランティアとして、延べ70名の保護者の皆さんにご協力をいただきました。

ありがたいことに、旭川はウィンタースポーツにふさわしい恵まれた環境下にあります。今期は、より多くのスキー学習を実施し、たくさん機会を得ることで安全に楽しく、スキーへの親しみを持たせることを目的として行われました。

まずは各チームに分かれて、先生と保護者ボランティアと一緒に準備体操をしてスキー学習がスタートします。今回担当させてもらった4年生と6年生はスキーに慣れている子がほとんどでしたが、途中で列から遅れたり、転んでスキーがはずれてしまったりした際に声掛けをして、子供たちが自分で立ち上がるサポートをさせてもらいました。昨年も同じ子供たちを担当させてもらったのですが、体も大きくなり、より安定して滑ることができており、直接的な手助けよりも見守ることが多く、本当に成長を感じました。綺麗に滑ることが出来るように先生の滑り方をお手本にして、みんな1回目よりも2回目と確実に上達しており、子供たちの吸収力にも感心しました。リフトに乗りながら、違うチームの友達を見つけると元気良くお互いに手を振り合っている微笑ましい姿も見られました。

子供たちにより多くの学びの時間を作ってくださった先生方、また温かく見守って下さった保護者ボランティアの方々、忙しい中、お弁当の準備をして下さった保護者の皆さんに改めまして御礼申し上げます。今回のボランティアは短時間でしたので、たくさんの方々に参加していただく事が出来たと思います。来年度も引き続き、ボランティアの呼び掛けを行って参りますので、是非、お子さんたちの成長と一緒に見守りましょう。よろしくお願い致します。

スキー学習における補助指導のボランティアを経験して

PTA事務局 増井 結香

今回スキー場でのボランティアに参加し、3年生・6年生の指導の補助をさせてもらいました。

3年生は今年度初めての山でしたが、先生の話をよく聞きながらリフトの乗り降りも怖がらずに行う事ができていました。ハの字での右・左へのターン練習を中心に行っていましたが、個人差もあり、体で回そうとしてしまったり、足の力が不十分でスピードが出てしまい転倒してしまったりする子など様々でしたが、転んでも何度でも立ち上がり頑張って一生懸命な姿も見られ、少しずつ山の斜面にも慣れていきながら、短時間で上達していく子供たちの様子を間近で見ることができました。

6年生にもなると山にも慣れている子が多く、高い山からもスムーズに滑り降りてくる事ができていたり、苦手意識がある子も一生懸命学ぼうと頑張っていたりする姿勢がたくさん見られていたのが印象的です。

補助をさせてもらい、先生一人での指導では、人手が足りないと感じる場面や大変さがある事を実感しました。安全に楽しくスキーを経験させてあげられるにはより多くの人手が必要と感じます。

冬ならではのスポーツを子供たちに楽しく学んでもらえるよう来年度以降もボランティア活動への呼びかけを続けていきたいと思っています。ぜひ身近で子供たちの成長と一緒に感じてもらえたらと思いますのでより多くのご参加をお待ちしております。

また、今年度は先生方が子供たちにスキー場でたくさんの学びを経験させてあげたいという思いから2度のスキー学習を行いました。午前と午後にクラスを分けた事でバスの往復を一度にでき、料金を抑えながら行う事ができました。ご家庭での負担もあつたかと思いますが子供たちによりたくさんのスキー学習の経験を学んでもらえる良い機会となったと思います。

ボランティアを含め保護者の方々にたくさんのご協力をいただいた事に心からお礼を申し上げます。ありがとうございました。