

令和8年度 旭川市立神楽岡小学校グランドデザイン



校訓	自信
学校教育目標	創り出す子 思いやる子 きたえる子

<p>目指す学校像〔神楽地区3校の共通目標〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童にとって、安心して通うことができ、安心して学ぶことができる楽しい学校 ○教職員にとって、働きがいと活気がある学校 ○保護者・地域にとって、児童の成長が見える信頼できる学校

育成する資質・能力〔神楽地区3校の共通目標〕			
自ら進んで 課題に向き合う力	他者と協働して 相互に高め合う力	あきらめず 柔軟にやりとげる力	自分のよさを 発揮する力

<p>重点目標〔神楽地区3校の共通目標〕</p> <p>主体的・協働的に学び、粘り強く心と体を鍛え、地域を愛する児童の育成</p>

経営の基本方針	子供が主役、そして、先生も主役
---------	-----------------

児童の評価指標「児童の姿で成果を示す」(数字は%、↑は前回比)	R6 (年度末)	R7 (中間)	R7 (年度末)
<input type="checkbox"/> 学校に来るのが楽しい。	(6年生) 72	(6年生) 69↓	(全校) 84
<input type="checkbox"/> 学校の授業の内容はよく分かる。	—	92	93↑
<input type="checkbox"/> 学習課題の解決に向けて、自分から学んでいる。	—	84	86↑
<input type="checkbox"/> 授業中、自分の考えが伝わるように工夫して発表している。	—	75	76↑
<input type="checkbox"/> 算数の授業で学んだ内容はよくわかる。	85↓	90↑	92↑
<input type="checkbox"/> 理科の授業で学んだ内容はよくわかる。	—	91	96↑
<input type="checkbox"/> 自分から挨拶をしている。	90↓	85↓	83↓
<input type="checkbox"/> 登校・下校するとき、安全に気をつけている。	96↑	92↓	94↑
<input type="checkbox"/> いじめは、どんなことがあってもいけないことで、相手が嫌な気持ちにならないように気をつけている。	96→	96→	98↑
<input type="checkbox"/> 運動会の取組や体育の学習、休み時間等を通して、運動が楽しいと感じている。	91↑	91→	95↑
<input type="checkbox"/> 健康に気を付けて生活している。	92↑	88↓	92↑

具体方策		
<input type="checkbox"/> 授業改革 <ul style="list-style-type: none"> ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」 ・ICTを使った自律的な学び ・探究的な学習 <input type="checkbox"/> 習熟度少人数指導の充実 <input type="checkbox"/> 外部講師を積極的に活用した体験的な学習 <input type="checkbox"/> 特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の充実	<input type="checkbox"/> 挨拶や返事、場に応じた受け答えなど、コミュニケーションの基礎を身につけるための指導 <input type="checkbox"/> 交通ルールの徹底と防犯意識の向上 <input type="checkbox"/> 多様な価値観を尊重し、社会性を育む道徳教育・人権教育 <input type="checkbox"/> 主体性を育てる取組 <input type="checkbox"/> いじめ防止基本方針に基づく組織的対応	<input type="checkbox"/> 体育授業の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・運動量の確保 ・運動が苦手な子も楽しめる ・協働的な学び <input type="checkbox"/> 運動の日常化を図る <input type="checkbox"/> 体力テストの分析 <input type="checkbox"/> 「運動が楽しい」と感じる子を増やす取組 <input type="checkbox"/> 生活リズムチェックシート活用

『ウェルビーイング(自己肯定感、自己有用感、人とのつながり、利他性)を大切にする学校風土の醸成』