

令和7年度 旭川市立神楽岡小学校グランドデザイン

旭川市の教育
「主体的に学び 力強く
未来を拓く人づくり」
○未来を生き抜く力を育てる
○学びの環境を整える
○ともに育て豊かな学びをつくる

《校訓》
自信



《経営の基本方針》
**子どもが主役
そして、先生も主役**

- 神楽中学校
- 神楽小学校
- 学校運営協議会
- PTA
- 学校医・学校薬剤師
- 市民委員会・町内会
- 神楽支所

学校教育目標
創り出す子 思いやる子 きたえる子

重点目標（神楽中学校と共通）

主体的・協働的に学び、粘り強く心と体を鍛え、地域を愛する児童(生徒)の育成

育成する資質・能力

わくわく

進んで課題に取り組み学び合う

- 知識・技能**
 - 基礎的な学力は確実に定着させる。（既習事項は確実に）
- 思考力・判断力・表現力等**
 - 課題を見付け、解決するためによく考える力を育む。
 - 話をよく聞き、思いや考えを相手に伝え合う力を育む。
- 学びに向かう力**
 - 進んで学びに向かう態度を養う。

にこにこ

進んでやさしさを表す

- 知識・技能**
 - 道徳的価値について理解させる。（礼儀・思いやりを重点に）
- 思考力・判断力・表現力等**
 - 相手のことを考えて行動できる力を育む。（優しい言葉遣い・行動）
 - 善悪を判断する力を育む。
- 学びに向かう力**
 - 自他を認め、互いの良さを生かして協働する態度を養う。

いきいき

進んで体をきたえる

- 知識・技能**
 - 運動の仕方、健康安全についての知識を身に付けさせる。
 - 基本的な体の動きや技能を習得させる。
- 思考力・判断力・表現力等**
 - 運動や健康について、自分の課題について克服できるよう考え、自ら挑戦し続ける力を育む。
- 学びに向かう力**
 - 健康増進と体力向上を目指そうとする態度を養う。
 - くじけず最後までやり抜こうとする態度を養う。

評価指標（子供の姿で成果を示す）

R6の学校評価（R5との比較）

児童

保護者

<input type="checkbox"/> 子供たちは、話し合い活動の中で、自分の思いや考えを伝えている。 <input type="checkbox"/> 子供たちは、学習の場面で、タブレット端末を効果的に活用している。 <input type="checkbox"/> 子供たちは、算数の学習内容がよく分かっている。	90% ↓ 92% ↓ 85% ↓	89% ↑ 88% ↑ 84% ↓
<input type="checkbox"/> 子供たちは、進んで挨拶している。 <input type="checkbox"/> 子供たちは、安全に気を付けて登下校している。 <input type="checkbox"/> 子供たちは、相手がいやな気持ちにならないよう行動している。	90% ↓ 96% ↑ 96% →	81% ↑ 94% ↓ 88% ↓
<input type="checkbox"/> 子供たちは、進んで運動をしている。 <input type="checkbox"/> 子供たちは、健康に気を付けて生活している。 <input type="checkbox"/> 子供たちは、地域の行事に参加したり、地域の人と関わったりしている。	91% ↑ 92% ↑ 77% ↑	77% ↑ 72% ↑ 52% ↑

具体方策

<input type="checkbox"/> 「個別最適な学び」「協働的な学び」を視点とした授業の改善 <input type="checkbox"/> 本校の課題を改善する学習指導【課題】 ・図表やグラフ等を用いて書き表し方を工夫すること ・既習事項を活用して思考すること	<input type="checkbox"/> 挨拶、返事、場に合う受け答え等コミュニケーション力の基礎を身に付ける指導 <input type="checkbox"/> 想像力や感受性を涵養するための読書の推進 <input type="checkbox"/> 認め合う心を涵養するためのウインターコンサートや作品展の実施	<input type="checkbox"/> なわとび月間の充実と場の保障 <input type="checkbox"/> 楽しんで取り組める体力向上の工夫 <input type="checkbox"/> 体育館やグラウンドの効果的な活用による運動の機会の確保 <input type="checkbox"/> 新体力テストの計画的な実施及び分析結果の体育の学習への反映
--	---	--

目指す教職員の姿

<input type="checkbox"/> 子供と向き合う教職員 <input type="checkbox"/> 保護者や地域と絆を深める教職員 <input type="checkbox"/> 心身ともに健康で、やりがいと心にゆとりをもって働く教職員	<input type="checkbox"/> 研究と修養に切磋琢磨する教職員 <input type="checkbox"/> 教育公務員として責務とサービスの自覚をもつ教職員
--	---