

か む い

『自他のよさを認め合い、
新しい自分へ
挑戦する子の育成』
～認め合いと挑戦～



～子どもを「主語」とした愛情と創造に溢れた学校の実現をめざし 令和7年9月25日発行

2つの「あ」で、明るく健やかな神居っ子に！

校長 野上 大輔

あれほど暑かった今年の夏でしたが、気が付けば夕方にはコオロギやカンタンなどの秋の虫があちこちで鳴き、気温もぐっと下がるようになってきました。旭岳からは、日本一早い紅葉の便りも届くなど、旭川もすっかり秋の気配が漂う毎日です。

2学期が始まって、今日でちょうど1か月。神居っ子は元気いっぱいの笑顔で2学期の学校生活を送ってくれています。本当にうれしく思います。

8月26日、2学期の始業式で神居っ子全員に私がお願いをしたことがあります。

それは、2つの「あ」を大切にしてほしいということです。

①の「あ」は「あいさつ」の「あ」です。朝登校する時、学校に来てから、教室で、下校する時に「おはよう」「こんにちは」「さようなら」の挨拶が気持ちよくできる神居っ子になれるように2学期頑張りましょう！ということです。

②の「あ」は「ありがとう」の「あ」です。家族、お友達、先生、地域の皆さんに親切にもらったとき、助けてもらったとき、気にかけてもらったとき、心のこもった「ありがとう」が言える神居っ子になってほしいということです。

この2つの「あ」は人が生きていく上で、最も大切なことだと私は思っています。もちろん勉強も運動も大切なことではありますが、私たちは必ず人と関わりながら生活をしています。その人と関わる上で絶対に必要なことがこの2つの「あ」だと思うのです。そして、これは誰もが心掛けることで身に付けていけることであり、すべての学びの根底にあるものだと私は思っています。ぜひ、この神居の様々な場所で“挨拶の言葉”や“ありがとうの言葉”が響き渡ってほしいと心から願っています。

さて、1学期末に学校生活に関わるアンケート（中間評価）を児童、保護者、教職員を対象に実施しました。

保護者の皆様から頂いたご意見等については、右に概要を掲載していますが、本校児童のアンケートでは、「学校に行くのが楽しい」について肯定的な評価が84.2%、「先生はあなたの良いところを認めてくれている」についての肯定的な評価が91.7%でした。

保護者の皆様の評価と合わせてみても、学校や先生方を概ね信頼していただけているということを実感しています。しかし、逆の観点から言えば、学校に対して不安を感じているお子さんやご家庭が少数でも存在しているという事実も見逃してはいけないと思っていますし、私たちは全てのお子さんが安心して学校に通うことができる「神居小学校」を保護者や地域の皆様と一緒に作っていきたく強く思っています。

2学期も教職員一同、神居っ子の健やかな成長のために全力で指導に当たってまいりますので、皆様の変わらぬご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【神居小学校 2学期の重点目標】

＜認め合いを生み出す**授業改革** と 挑戦する意欲を育む**学級経営**＞

- ・子どもたちが、知りたい！やってみたい！考えたい！と思えるような授業を工夫します。
- ・地域の様々な人や関係機関との連携を深めた 魅力ある学習を展開します。
- ・子どもたち一人一人の個性を大切に、互いを認め合える学級づくりを工夫します。

中間学校評価

～皆様の声～

7月に保護者の皆様に学校評価アンケートのご協力をいただきました。結果は右表のとおりです。数値は、回答いただいた割合を表しています。昨年度のアンケートから質問項目を見直しておりますので、昨年度と単純比較ができませんが、皆様には、本校の教育活動につきまして、肯定的な評価を多くいただいております。一方、授業の内容や理解について、教室の環境整備について、子どもたちの育ちについて課題があるとご指摘いただきました。学校課題として対応策を検討し、より良い教育活動を行うよう改善して参ります。

自由記述欄で皆様から頂いたご要望等につきましては、次のとおり考えております。

項目	評価項目	令和7年中間評価				
		4	3	2	1	評価点
重点目標	1 認め合い	33%	60%	7%	0%	3.27
	2 挑戦	20%	59%	20%	2%	3.0
学習	3 授業の内容	28%	53%	14%	5%	3.1
	4 授業の理解度	26%	56%	16%	2%	3.1
生活	5 信頼関係	46%	48%	6%	1%	3.38
	6 聞く能力	21%	54%	22%	3%	2.9
	7 話す能力	22%	48%	28%	2%	2.9
	8 生活習慣	26%	53%	20%	1%	3.0
	9 学習習慣	33%	32%	24%	12%	2.9
学校行事	10 行事の充実	46%	46%	7%	2%	3.36
	11 運営体制	33%	60%	4%	3%	3.22
学校環境	12 教材の質、ICT	38%	60%	2%	0%	3.37
	13 道德教育	30%	62%	7%	1%	3.21
	14 教室環境	22%	56%	15%	7%	2.9
	15 校舎設備	25%	58%	14%	3%	3.1
	16 学校の安全性	33%	61%	4%	2%	3.26
	17 学校への信頼	47%	46%	3%	3%	3.37
	18 学校の情報発信	57%	41%	1%	1%	3.54
	19 学校のICT活用	74%	26%	0%	0%	3.74

◇暑さ対策による環境改善をしてほしい

⇒教室のルームエアコンの稼働と特別教室のポータブルエアコンの利用によって、適切な温度管理を徹底します。併せて、登下校時の安全対策やエアコン未設置の体育館や高温になる図書室等での学習については、状況に応じて学習内容の変更等柔軟に対応します。

◇児童玄関の解錠時刻を早めてほしい

⇒教職員の勤務開始時刻が8時のため、これよりも早く解錠してしまうと、児童の安全を保証できません。8時～8時10分の登校時間に合わせて児童が登校するよう、ご家庭のご協力をお願いします。

◇運動会や学習発表会などの学校行事のもち方を見直してほしい

⇒開催方法や内容についてたくさんのご要望を頂きました。児童にとってより良い形を目指して検討していきます。また、決定した開催方法については、保護者の皆様にご理解いただけるよう丁寧に説明いたします。

◇児童の学習態度や行動への積極的な声掛けや指導を徹底してほしい

⇒学習規律を身に付ける指導を行うとともに、児童が意欲的に学習に向かうような魅力ある授業を提供できるよう、授業改善を続けていきます。

◇安心して学校に通えるような児童に寄り添った指導をしてほしい

⇒不安や困難を抱える児童へ寄り添った、きめ細やかなサポートを組織として継続していきます。併せて、学校での対応状況について保護者の皆様と情報共有を大切にしていきます。

◇怪我や事故発生時における迅速かつ適切な対応を徹底してほしい

⇒保健室での怪我の確認及び医療機関への迅速な緊急搬送も含めた適切な対応を徹底します。

◇学校からの配付物をデジタル化してほしい

⇒個人情報保護やセキュリティポリシーの観点から、ネット配付できるものを吟味し、対応していきます。

◇教材や学用品のリサイクルを積極的に推進してほしい

⇒保護者負担を軽減するため、算数セット以外についても検討します。



9月3日にPTA活動の牛乳パック回収がありました。当日は、ボランティアの保護者の皆さんが協力しながら、学校や子ども園で集めた牛乳パックをトラックに積み込みました。益金は子どもたちのために使われます。



9月10日に、5年生が百寿大学の皆さんと交流する「世代間交流」を行いました。大学の皆さんから昔の遊びを教えてください、一緒に遊びながら、楽しい時間を過ごしました。毎年続けている活動です。

日	曜	10月の行事予定
1	水	保護者教育相談① 全校集会
2	木	保護者教育相談②
3	金	保護者教育相談③ 避難訓練(火災)
4	土	
5	日	
6	月	委員会 2年生読み聞かせ
7	火	旭川市教育研究大会のため臨時休業
8	水	保護者教育相談④
9	木	保護者教育相談⑤
10	金	保護者教育相談⑥
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	
15	水	学校納入振替日 1・2年生視力検査
16	木	5・6年生視力検査 フッ化物洗口
17	金	5・6年生視力検査 クラブ 6年生ESG
18	土	
19	日	
20	月	1年生読み聞かせ 体育館放課後開放中止(31日まで)
21	火	学習発表会特別時間割開始 就学時健診
22	水	
23	木	フッ化物洗口
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	学習発表会児童公開日
30	木	フッ化物洗口
31	金	11月1日(土)学習発表会一般公開日

次号は、
10月24日
に発行予定
です！