

か む い

『自分や友達の
よさを認め合う
子どもの育成』

～考える・思いやる・伝え合う～



～子どもを「主語」としたあたたかな学校の実現をめざして～

令和8年6月25日発行

「世界に目を向け、共に高め合う初夏に」

校長 野上 大輔

校庭の木々の緑が一段と濃くなり、爽やかな初夏の風が吹き抜ける季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、世界に目を向けますと、今月はサッカーの FIFA ワールドカップ2026(W杯)が開幕し、世界中が熱い熱気に包まれています。

国境を越え、一つのボールを必死に追いかける選手たちの姿、そしてワンチームとして心を一つに戦う姿は、私たちに大きな感動と「あきらめない心」「仲間を信じる大切さ」を教えてくれているように感じます。

ひるがえって神居小学校の子どもたちの姿を見ましても、6月は、W杯の熱戦に負けないくらいの挑戦と成長がたくさん見られました。

17、18日に実施した5年生の「宿泊研修」では、まさにW杯のチームのようにお互いの良さを認め合い、声を掛け合いながら集団行動や大自然での活動をやり遂げる姿がとても素敵でした。

また、各学年での体験活動や日々の授業の中でも、子どもたちは一步一步、自分の目標に向かって泥臭く、そして前向きにトライを続けています。

W杯で活躍する選手たちも、最初からスターだったわけではありません。日々の地道な練習の積み重ね、そして周囲の支えへの感謝があったからこそ、あの大きな舞台に立っています。

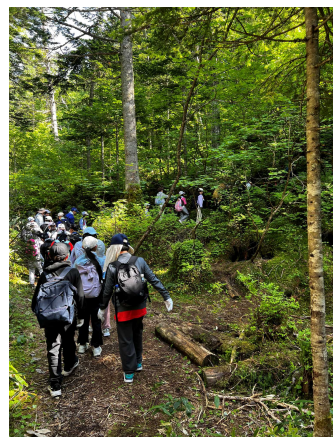
これは、学校生活にも同じことが言えそうです。

来月には6年生の「修学旅行」という大きな行事が控えていますし、そのほかの学年も1学期のまとめを迎える時期となります。

日々の小さな「できた」「分かった」の積み重ねこそが、子どもたちの未来の大きな可能性へとつながっていくのだと思います。

1学期も終盤を迎えるにあたり、教職員一同が子どもたち一人一人の「サポーター」として、その成長を全力で後押ししてまいります。

今後とも、皆様の温かい“声援”をよろしくお願いいたします。



経験は最良の教師である！

～遠足/宿泊体験学習～

R8重点目標

考える・思いやる・伝え合う

6月4日、1～4年生が遠足を行いました。長い道のりにくじけそうになりながらも、互いに励まし合いながら歩き抜きました。目的地では、友達と仲良く遊んだり、愛情たっぷりのお弁当に舌鼓を打ったりと、楽しく過ごしました。多くの学びを得た遠足になったことでしょう。

5年生は、6月17、18日の両日で、宿泊体験学習に行きました。宿泊場所は、美瑛町の大雪青少年交流の家です。天候にも恵まれ、1日目にボッチャとハイキングを、2日目は缶バッジ作りとアジャタを体験

しました。日常の学校生活では体験できないことばかりでした。

親元を離れて友達と一緒に宿泊することが初めての子も多く、ドキドキ・ワクワクがいっ

ぱいの2日間でしたが、日頃学んできたことを生かして立派な態度で過ごすことができました。



令和8年度

7月の行事予定

日	曜	行事
1	水	全校集会
2	木	クラブ①(計画)
3	金	4年社会見学 委員会③
4	土	
5	日	
6	月	5年読み聞かせ
7	火	◆6年修学旅行
8	水	◆6年修学旅行
9	木	修学旅行回復日(6年)
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	3・4年参観日
14	火	5・6年参観日
15	水	1・2年参観日 学校納入費振替日
16	木	
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	
22	水	
23	木	◆終業式 午前授業 給食なし
24	金	夏季休業開始日(8/25まで)
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

人権の花を咲かそう

今年度、旭川人権擁護委員協議会様より、「人権の花」運動の担当校に選ばれました。「人権の花」運動とは

「児童が協力し合いながら花などの植物を栽培することによって、命の大切さや思いやりの心を身に付けること」を目的とした活動です。6月2日(火)に人権擁護委員の方と、旭川市の担当の方が来校し、贈呈式が行われました。その後、擁護委員の方と一緒に花植えを行いました。



CAP おとなのワークショップ

6月9日(火)に実施しました。「CAP」とは「子どもへの暴力防止」という意味で、子どもたちが様々な暴力から自分を守るためのプログラムです。今回は、大人にもその内容を知ってもらおうということで実施しました。

ワークショップでは、子どもたちに伝える3つの権利(安心・自信・自由)について学びました。この後3年生を対象に7月にCAP子どもワークショップを行います。



動物園で学ぼう～5年総合・2年生活科～

5年生はヒグマの学習を、2年生は小動物とのふれあいを目的に動物園で校外学習をしました。この体験も貴重な経験となりました。

