

か む い

『自分や友達の
よさを認め合う
子どもの育成』

～考える・思いやる・伝え合う～



～子どもを「主語」とした**あたたか**な学校の実現をめざして～

令和8年9月25日発行

《実りの秋、ともに育む「安全」と「学びの芽」》

校長 野上 大輔

グラウンドを渡る風に爽やかな秋の訪れを感じる季節となりました。

2学期が始まって1か月。校舎には子どもたちの元気な声が響き渡り、日常の明るい学びの輪がどのクラスでも広がっています。

この1か月間、子どもたちは新学期の目標をしっかりとって日々の授業や学校生活に取り組んできました。

普段の学習では、互いのよさを認め合いながら、一步一步確実に進んでいる姿を目にすることが多く、その成長を頼もしく感じております。ご家庭での日頃のご支援と温かい声掛けにも、心より感謝申し上げます。



さて、秋は台風や局地的な大雨など、自然災害への備えが特に重要な時期でもあります。本校でも避難訓練などを通して「自分の命は自分で守る」防災意識の向上を図っているところです。

今年は特に全国的に自然災害のニュースが絶えない状況があり、日頃からの備えと「安全への意識」を学校と家庭、地域で共有していくことの大切さを改めて実感しております。ご家庭におかれましても、非常時の連絡方法や避難場所について、ぜひこの機会にお子さんと話し合っていただければ幸いです。

また、この秋本校では、未来の学校教育を担う教育実習生を受け入れ、教育活動を行っております。実習生が無心に子どもたちと向き合い、一生懸命に授業を行う姿は、校内に新鮮な風を吹き込んでくれています。子どもたちにとっても、若く情熱あふれる実習生との出会いは、新たな気付きや学びを得る素晴らしい機会となっています。保護者の皆様にも温かい目で見守っていただければと思います。

今月に入り、早くもインフルエンザの流行についてニュースで報じられるようになりました。

朝晩の寒暖差が大きい時節柄、子どもたちの体調管理にも気を配りながら、さらに実り多き秋となるよう教職員一同、力を合わせて教育活動を進めてまいります。

今後とも変わらぬご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

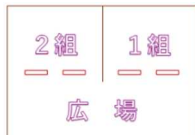
学校評価（中間）

	4	3	2	1	
1 お子さんには、自分や友達の良さを認める心が育っている。	46.1%	49.7%	4.2%	0.0%	—
2 お子さんには、諦めずに最後までやり抜く気持ちが育っている。	26.1%	61.8%	11.5%	0.6%	↑
3 お子さんは、興味・関心をもって学習に取り組んでいる。	33.3%	50.9%	13.9%	1.8%	↑
4 お子さんは、学習内容を理解している。	24.2%	58.8%	12.7%	4.2%	—
5 お子さんは、学校や先生が好きだ。	57.0%	39.4%	3.6%	0.0%	↑
6 お子さんは、人の話をしっかりと聞くことができる。	29.1%	49.1%	21.2%	0.6%	—
7 お子さんは、話したいことを考えてから話すことができる。	20.6%	57.0%	20.0%	2.4%	—
8 お子さんは、場に応じた挨拶や言葉遣いを身に付けている。	28.5%	55.8%	15.2%	0.6%	↑
9 お子さんは、家庭学習や宿題に進んで取り組んでいる。	26.7%	40.0%	27.9%	5.5%	—
10 学校行事がお子さんの成長につながっている。	61.8%	36.4%	1.8%	0.0%	↑
11 学校行事の運営体制は適切である。	55.2%	40.6%	4.2%	0.0%	↑
12 教材の質やICTの活用は適切である。	43.6%	56.4%	0.0%	0.0%	↑
13 心の教育、命の教育、人権教育などを通して、充実した道徳教育がなされている。	41.8%	52.7%	4.8%	0.6%	—
14 教室環境は、児童が学習しやすいように整備されている。	49.7%	48.5%	0.6%	1.2%	↑
15 学校の教育施設は充実している。	44.2%	53.9%	1.8%	0.0%	↑
16 学校は、適切に安全管理を行っている。	54.5%	44.8%	0.6%	0.0%	—
17 お子さんを安心して学校に通わせることができる。	62.4%	33.3%	3.0%	1.2%	—
18 学校は、学校だよりや学年・学級通信やHPなどによって、教育内容を伝える努力をしている。	67.9%	31.5%	0.6%	0.0%	—
19 マチコミでの欠席連絡やメール配信での情報提供は効果的である。	77.6%	20.0%	2.4%	0.0%	—

いただいたご質問より

Q：授業参観の際に、隣の教室の声や音があり、児童の発表の声が聞こえないのですが…

A：神居小の教室はオープン仕様になっております。この構造のため、広場の位置（図参照）で参観いたしますと、



どちらの学級の様子も見ることができますが、どちらの音声も聞こえてしまいます。

教室ゾーンに入っていただきますと、子どもの声も格段に聞こえやすくなりますので、次回はぜひ教室内でご参観ください。

大きく伸びた主な項目

3.83

マチコミ等のICT活用

欠席連絡や情報提供の効果

3.58

学校の情報発信

HPや学校だよりでの教育内容の伝達

スコアの大きな伸び（中間→年度末）

教室環境

2.93 → 3.42

学校の安全性

3.26 → 3.45

道徳教育

3.21 → 3.36

運営体制

3.22 → 3.34

校舎設備

3.05 → 3.33

課題となる主な項目

2.81

学習習慣

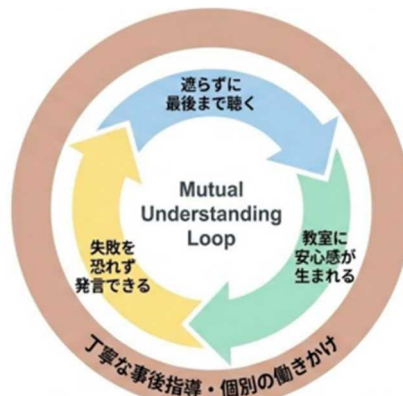
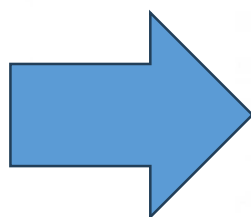
家庭学習や宿題に進んで取り組む姿勢への評価が低下（R7年度末2.85→R8中間2.81）。

2.95

話す能力

話したいことを考えてから話す能力の定着に課題。

課題の解決に向けて



まず、話を聞くなどの学習規律をもう一度、全校で統一して指導します。子どもたちの心理的安全性を確保することで、発言しやすい雰囲気づくりに努めます。

令和8年度

10月の行事予定

日	曜	一般行事（保護者向け）
1	木	保護者教育相談①
2	金	保護者教育相談②
3	土	
4	日	
5	月	全校集会 委員会⑤ 6年読み聞かせ
6	火	旭川市教育研究大会（臨休）
7	水	保護者教育相談③
8	木	保護者教育相談④
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	◆お迎え下校訓練
14	水	保護者教育相談⑤
15	木	保護者教育相談⑥ 学校納入費振替日
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	5年読み聞かせ
20	火	
21	水	
22	木	
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	4年読み聞かせ
27	火	
28	水	◆学習発表会児童公開日
29	木	
30	金	
31	土	◆学習発表会一般公開日

次号は、
10月26日
に発行予定
です！