



令和8年度 旭川市立神居小学校 グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・北海道教育行政施行方針
- ・上川学びフォーカス
- ・旭川市学校教育基本計画
- ・旭川市教育行政方針

学校教育目標

- 豊かな学習のできる子 《知》
- 健康で明るい子 《体》
- 和の力で進む子 《意》
- 美しさを求める子 《情》

- ・前年度の学校評価の結果
- ・学校、児童、地域等の実態
- ・保護者、地域の願い
- ・教職員の願い
- ・神居地区小中連携教育の推進
- ・幼保小連携の推進

【経営理念】

子どもを「主語」とした“あたたか”な学校の実現
～子どもの思いや願いを叶える学校～

【目指す学校の姿】

- 子どもが安心して過ごせる
“自分の居場所”がある学校
- 子どもが学ぶ喜びを実感できる
“魅力ある教育”を推進する学校
- 子どもが互いの個性を認め合い
“協力し合える”学校
- 子どもが夢や希望を膨らませ
自らの“未来を描こうとする”学校



【目指す教職員の姿】

- 子どもへの深い教育的愛情と強い使命感・倫理観を常に持ち続ける教職員
- 実践的指導力や専門性の向上に向けて
学び続ける教職員
- 家庭、地域等と積極的に連携・協働し
ながら課題解決に取り組む教職員
- 働きがいを感じながら、自らの業務を
全うする教職員

【令和8年度 重点教育目標】

自分や友達のをさを認め合う子どもの育成
～考える・思いやる・伝え合う～

【令和8年度 学校経営方針】

子どもが自分のよさを感じると共に
仲間よさに目を向けられる集団づくり

子どもが意欲的に考え、わかり、
伝え合う授業づくり

支え合い、高め合う
教職員組織づくり

【本校が育成を目指す資質・能力】赤字は令和8年度の重点

- 豊かな学習のできる子 《言語能力》《情報活用能力》《探究力》
- 健康で明るい子 《創造力》《挑戦力》《危機回避能力》
- 和の力で進む子 《自己有用感》《自己肯定感》《自己存在感》《コミュニケーション能力》
- 美しさを求める子 《道徳的実践力》

《経営の重点》

- ①全教職員の経営参画を図る組織運営
- ②教育目標の具現化を目指す教育課程経営
- ③子どもが自分のよさを実感できる学年・学級経営
- ④専門職としての資質向上を図る研修活動
- ⑤安全で潤いのある教育環境整備
- ⑥組織で取り組む危機管理
- ⑦予算の効率的な運用を図る学校事務
- ⑧家庭、地域、異校種との連携
- ⑨教育の質を高め、子どもの育ちを生み出す働き方改革

《指導の重点》

- ①自ら学ぶ意欲を育て、確かな学力を育む学習指導
- ②豊かな心を育む道徳教育
- ③個と集団のよさを実感する特別活動
- ④地域の特色や今日的課題を意識した総合的な学習の時間
- ⑤自己をよりよく導く生徒指導
- ⑥よりよい生き方を目指すキャリア教育
- ⑦生命を尊び、自ら心身を鍛える健康教育
- ⑧一人一人のニーズに応じた特別支援教育
- ⑨国際的な視野を育む外国語教育

神居中学校区共通重点目標

「主体的に挑戦する子供の育成」