



か む い

『主体的に学び合い、
新しい自分へ
挑戦する子の育成』

～にににに きらきら きびきび～

令和6年9月30日発行

令和 6 年度後期がスタートします

校長 櫻井 啓子

2 学期に入り 1 か月が経ちました。今年度から 3 3 日間ありました夏休みを過ごした子どもたちは、夏休みの生活リズムから学校生活のリズムへとスムーズに切り替えられ、元気に、落ち着いて過ごしています。



袖居地区市民委員会育成部主催「七夕まつり」

さて、学校日より7月号で「夏休み期間、地域で過ごす子どもたちへのご指導と温かな見守りをどうぞよろしくお願いいたします。」とお伝えしたところですが、先日、地域の方から、「夏休み中に開催した町内会の行事に、たくさんのお子どもたちが参加してくれたのですよ。それ以上に、準備や運営、片付けも手伝ってくれたお子さんがいて、うれしかったです。」と、お話を伺いました。さらに、「行事の後、今まで顔を合わせても挨拶を交わすことがなかったお子さんが、『おはようございます』『こんにちは』と挨拶してくれるようになったのです。子どもたちにとって、自分が『身近な存在』だと思ってくれるようになってうれしいです。」とも、おっしゃっていました。夏休みが、地域とのつながりを育む時間となったことをとてもうれしく思います。これからも、温かく子どもたちを支え、育てていただけますようどうぞよろしくお願いいたします。

[illegible]

7月に実施しました学校評価（中間）結果を右記のとおりご報告いたします。特に、「学校に行くのは楽しい」の肯定的回答が、児童 89%、保護者 97%と高評価をいただいております。子どもたちや保護者の皆様に、「学校は、楽しく過ごせることができる場所である」と信頼をいただいていることを大変うれしく思います。学校は、学習面だけでなく、人間形成の上でも子どもの成長に大きな役割を担っています。これからも「子どもたち一人一人に寄り添い、安心して楽しく過ごすことができる学校づくり」に全教職員で努めていきます。

次に、「時と場に応じた挨拶や正しい言葉遣いができている」の肯定的回答も、児童 92%、保護者 95%と前年度末結果より 15%以上も向上しました。さわやかな挨拶が飛び交っている校内の現状からも、この結果に納得しました。コロナ禍を明け、子どもたちが声を出して、日常的に挨拶することできるようになったことが大きいのでしょう。挨拶は、「心を開き、自分から相手に近づくこと」です。人とのコミュニケーションや関係づくりの基盤となりますので、これからも学校中が「挨拶」であふれ、誰もが気持ち良く過ごせる環境となるよう努めていきます。



代表委員会による「挨拶運動」

代表委員会による「挨拶運動」

そして、「勉強していることは分かる」「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から学習に取り組んでいる」等の学習についての児童の肯定的回答が約 9 割となりました。「与えられる学習」から「自ら学ぶ学習」へと意識転換が進んでいる表れだと捉えています。「知識・技能」の定着はもちろんですが、「自ら考え、関係する情報を結び付けながら解を導く力」「粘り強く問題を解決しようと取り組む力」「問題解決に向けて、自らの学びを自己調整する力」等の今、求められている資質・能力を、全教職員で授業改善に取り組み、着実に育成していきます。

令和6年度後期も、ご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【R6年度後期の学校経営の重点】

- ①子ども一人一人にしっかりと寄り添い、良さや可能性を高めていきます。
②「個別最適な学び」「協働的な学び」を一層充実させ、子ども一人一人の資質・能力を育成します。
③日常的に組織的対応を強化していきます。（“学年団”としての機能を高めます。）



中間学校評価

～皆様の声～

7月に児童と保護者の皆様に学校評価アンケートのご協力をいただきました。結果は右表のとおりです。数値は、肯定的な回答の割合を表しています。特に児童においては、いずれの項目も昨年度末の評価よりも高くなっています。保護者の結果との若干の差は見られますが、学校生活や日常生活に前向きな児童の姿が読み取れます。

併せて、保護者の皆様からご意見をいただいております。

■運動会の出走順は成長段階を考慮して決めております。運動会は体育の学習成果をご覧いただく場と考えており、時数確保のためにブロック制での開催を行っております。

■暑さ対策のために、今年度は全教室にポータブル式エアコンと遮光カーテンを設置しました。今年度中にルームエアコンの設置工事が始まる予定ですので、来年の夏は今年よりも過ごしやすくなる見込みです。

■これからも、児童が主体的に安心して学ぶことのできる学びの場の保証を教職員一丸となって推進していきます。

令和6年度 学校評価（中間）結果 R6年7月

	評価項目	児童	保護者
徳育の面 (にこにこ)	学校に行くのは楽しい。	89%	97%
	時と場に応じたあいさつや正しい言葉遣いができている。	92%	95%
	友だちの良さを認め、仲良くしている。	95%	96%
	進んで仲間と関わり、自分の考えを深めたり、広げたりしている。	90%	
	自分の行動に責任をもち、最後までやり遂げることができる。	94%	81%
	人のために役立つ人間になりたいと思う。	95%	
	先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思う。	93%	95%
	自分には良いところや得意なことがあり、もっと伸ばそうとしている。	92%	88%
	人が困っているときは、進んで助けている。	93%	91%
	自分の目標、将来の夢や希望をもっている。	90%	64%
知育の面 (きらきら)	自分の行いを振り返り、次に生かそうとしている。	92%	70%
	学習のルール（準備・話し方・聞き方など）を守っている。	94%	
	先生や友だちの話を聞き、行動することができる。	95%	83%
	思いついたことをそのまま話さず、しっかり考えて話すことができる。	82%	56%
	先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。	94%	92%
	自分と違う意見について考えるのは楽しい。	89%	49%
	英語の学習が好きである。	87%	
	勉強していることは分かる。	91%	78%
	課題の解決に向けて、自分で考え、自分から学習に取り組んでいる。	88%	60%
	自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表することができる。	86%	
体育の面 (きびきび)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	89%	
	読書が好きである。	78%	48%
	家庭学習や宿題を毎日している。	82%	94%
	毎朝、朝ご飯を食べている。	91%	78%
	平日は、大体同じ時刻に起きたり寝たりしている。	83%	
	給食が好きだ。	90%	
	遊びや運動で、新しいことや初めてのことに挑戦することが楽しい。	91%	73%
	学校の決まりや公園の決まりなどを守っている。	94%	97%
	自他の安全に気を付けて生活している。	96%	
	自分の考えの下に、進んで行動している。	92%	87%
	進んで地域の人へあいさつをしている。	90%	
	地域のことを調べたり、地域や町内会の行事に参加したりするなど、地域の人と関わっている。	77%	59%

体験から学ぶ



4年生社会見学



3年生消防署出前授業



5年生半導体体験教室



5年生世代間交流

次号は、10月末に発行予定です！

日	曜	10月の行事予定
1	火	B日課 朝会 フレンドリー集会
2	水	B日課 保護者教育相談①
3	木	B日課 保護者教育相談②
4	金	B日課 保護者教育相談③ フッ化物洗口 19:00～ P.T.A神居ブロック研修会（神居小体育館）
5	土	
6	日	
7	月	B日課 保護者教育相談④ 3年生読み聞かせ
8	火	旭川市教育研究大会のため臨時休業、5の1登校
9	水	B日課 保護者教育相談⑤
10	木	B日課 保護者教育相談⑥ スクールカウンセラー来校日
11	金	委員会⑤ フッ化物洗口 1年生旭山動物園見学
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	B日課 学校納入費振替日 3年生人権教室
16	水	3・4年生視力検査
17	木	B日課 5・6年生視力検査
18	金	1・2年生視力検査 フッ化物洗口
19	土	
20	日	
21	月	2年生読み聞かせ
22	火	B日課 就学時健康診断
23	水	6年生E S G
24	木	B日課
25	金	クラブ④ フッ化物洗口
26	土	
27	日	
28	月	1年生読み聞かせ
29	火	B日課
30	水	
31	木	B日課 スクールカウンセラー来校日