

# 令和4年度 旭川市立神居小学校グランドデザイン

## 《特色ある教育活動》

**旭川市教育行政方針**

基本理念を「**旭川から未来へはばたかすもの育成**」

目指す子ども像

- ◇自ら考え、仲間とともに学びたい
- ◇自分の時間を愛し、心豊かな子ども
- ◇心身ともにたくましく成長したい

**年度重点目標**

主体的に学び合い、新しい自分へ挑戦する子の育成

教育目標 確かな学力と豊かな心、たくましく体をもちたくましくもの育成

体 健康で明るく  
知 豊かな学習のできる子  
情 美しいを求める子  
徳 和の力で進む子

### 学校経営の方針 『「つなぐ」の力』

**<社会で生きる力の育成>**

① 確かな学力の育成  
教育の質を高める授業改善と指導力向上

② インクルーシブ教育の理念をふまえた特別支援教育の充実

③ 一人一人のニーズに対応した特別支援教育の充実

④ 社会の変化に対応する教育⇒GIGAスクール・ICTの活用・プログラミング教育

⑤ キャリア教育の充実

**<豊かな人間性の育成>**

① 道徳教育の充実

② 読書活動の推進(家読書の啓発)

③ 異学年交流の充実

④ 生活科・総合的な学習の時間を活用した体験活動の充実とコミュニケーション能力の育成

⑤ ふるさと教育の充実

**<健やかな体の育成>**

① 体力・運動能力の向上

② 食育の充実

③ 健康教育の充実

**<学びを支える 地域・家庭との協働>**

① 家庭との連携強化

② 地域との連携・協働の充実

③ 神居小学校運営協議会の取組

**<学びをつなぐ 学校づくりの推進>**

① 神居中校区での台場小・富沢小との連携の充実

② 資質向上を目指す教員の研修

③ 学校運営の改善

④ 安全教育の充実

**目標指標**

① 全国学テ・チャレンジテスト 全道平均 学力テスト 全国平均  
学習規律の徹底 学校評価 3.3

② 生徒指導事例研修会+校内研修1回

③ ICTの効果的活用による学習指導の充実 3.4

④ 指導の改善と学習評価の充実 3.3

⑤ 行事ごとの目標・見直し・振り返り

**目標指標**

① 「道徳の時間」の全学級授業公開(参観日年1回)  
場に合った挨拶と言葉づかい 教職員 3.0

② 家読書 週105分(15分×7日)

③ 教育課程への計画的な位置づけ

④ 地域教材(北海道・旭川・校区)の活用

**目標指標**

① 体力テスト 全国平均に近づく  
体力向上を目指す運動習慣づくり 3.0

② 給食残食 20%

③ 早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)  
教職員 3.0  
児童 3.5 保護者 3.3

**目標指標**

ノーゲームデー 月2回実施

① 学級懇談参加率 6割  
PTA 行事 教職員参加率 6割

② 神居小学校運営協議会の取組の推進

**目標指標**

① 9年間を見通した連携の推進・充実

② 全学級校内授業公開の実施  
研修会等への積極的参加 全職員1回以上

③ 学校評価 中間・期末(年2回)

④ 働き方改革(勤務時間の管理)時間外勤務  
45時間未満 消灯19時  
定時退勤日 月2回実施

⑤ 防災・防犯訓練の実施 年3回  
集団下校訓練 年2回

⑥ 保護者・地域との避難訓練の整備

**具体方策**

① 全国学テ・チャレンジテストの活用  
学テ分析 SP票による分析  
習熟度別・少人数指導の工夫  
板書(課題・まとめ)ノート指導

② 個別指導計画の充実

③ プログラミング教育の計画的な実施

④ キャリアパスポートの活用・行事、学期等の目標と振り返り

**具体方策**

① 道徳ノートの活用と評価の蓄積  
挨拶の指導工夫・児童会による挨拶運動  
いじめ撲滅の取組

② 朝学習の強化週間・強化月間の実施  
すきま読書・家読書スライド 30

③ 教育課程への確実な位置づけ

**具体方策**

① 運動量を確保し、準備運動を工夫する  
授業改善

② 食育の日の実施  
委員会活動の工夫・充実

③ 生活リズムチェックシートの活用  
重点の設定と家庭への周知と啓発

**具体方策**

① 学校だより・学級通信・学級懇談  
教育懇談(個人懇談)による情報提供  
行事、学校評価の保護者アンケート  
家庭学習・家読書への協力・啓発

② 地域(町内会)行事への積極的参加

**具体方策**

① 神居中学校区小中連携の推進  
入学説明会・外国語授業

② 学級経営・授業改善に向けたミニ研修の実施

③ 学校評価による成果と課題の明確化

④ 出退勤記録による勤務時間管理

⑤ 危機管理意識の高揚を図る避難訓練の実施

⑥ 保護者・地域との避難訓練の計画等

**目指す学校の姿**

◇子どもが喜んで通い、一人一人に自分の居場所がある学校

◇学習指導が充実し、生き生きと学び喜びに満ちた学校

◇学び意欲を高める環境にふさわしく、整然として安全安心への配慮が息づく学校

◇教職員が互いに学び合い、一体感が動きが感じられる学校

◇家庭・地域から期待され、信頼され、応援される学校

**目指す地域の姿**

◇自ら学び、共に生きる神居市

**自学・共生**

**<基礎的な学力の定着と活用力の育成を図る教育>**

・新しい時代を主体的に生きる力を培う授業づくりの充実 ⇒ 主体的な学び・深い学び

・ICT機器を活用した効果的な授業の構築

・共通理解に基づく学習過程・学習規律を大切に  
した学習の充実 ⇒ 学習規律の徹底

・家庭学習の習慣化 ⇒ 学年×10分+10分

・ユニバーサルデザインを基にした教室環境

・指導工夫改善 T(習熟度別指導)

**保護者の姿**

◇家庭学習の手引きを基に取り組む

◇メディアに接する時間の家庭のルール設定

**<豊かな心を育む教育>**

・特別の教科「道徳」の確実な実施

・元気な挨拶 ⇒ 具体的な姿を見せる

・いじめ撲滅の取組実施 ⇒ 言語環境整備

・朝読書の継続実施 + 家読書の取組

・読み聞かせ(低学年)

・異学年交流 ⇒ 高学年のリーダーシップ

**保護者の姿**

◇家庭でもしっかりとした挨拶

◇家読書の実施・啓発

**<健やかな体を育む教育>**

・朝マラソン、縄跳び強化週間

・授業改善(準備運動の工夫)

・スキー学習

・食育の日設定(委員会活動)

**保護者の姿**

◇基本的生活習慣の定着に努める

◇運動の生活化を意識した外遊びの奨励

**<保護者・地域との連携による教育>**

・PTA、市民委員会、神居地区の行事への積極的参加(教職員・児童)

・学校運営協議会(CS)の運営

・ノーゲームデー実施

**保護者の姿**

◇PTA、地域行事への積極的参加

◇参観日等の懇談、PTA 研修会への積極的な参加

**<学びをつなぐ教育>**

・神居中校区4校の小中連携の取組の充実  
⇒ 9年間を見通した教育活動

・教育情勢に即した研修活動  
⇒ 授業改善・ミニ研修

・安心、安全な学校生活を最優先する  
⇒ 自分の命を守る意識を育てる安全教育

・超過勤務縮減に向けた取組の実施

**保護者の姿**

◇街頭指導への協力

◇登下校の見守り