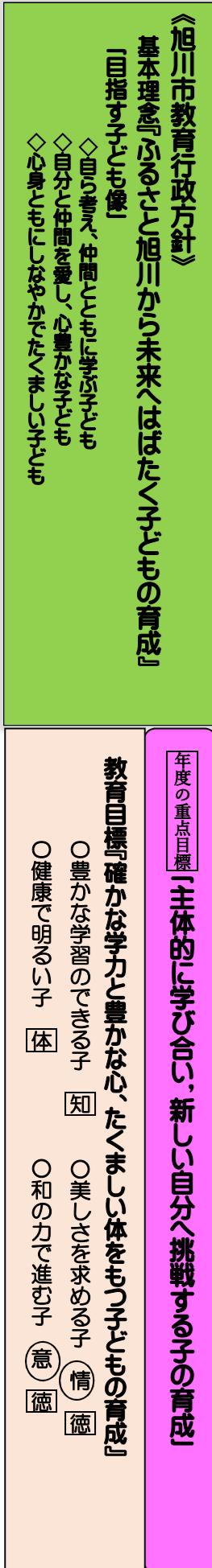


令和5年度 旭川市立神居小学校グランドデザイン



《特色ある教育活動》

＜基礎的な学力の定着と活用力の育成を図る教育＞

- ・新しい時代を主体的に生きる力を育ぶ授業づくりの充実 ⇒ 主体的な学び・深い学び
- ・ICT機器を活用した効果的な授業の構築
- ・共通理解に基づく学習過程・学習規律を大切にした学習の充実 ⇒ 学習規律の徹底
- ・家庭学習の習慣化 ⇒ 学年×10分+10分
- ・ユニバーサルデザインを基にした教室環境
- ・指導工夫改善 T(習熟度別指導)

保護者の姿

- ◇家庭学習の手引きを基に取り組む
- ◇メディアに接する時間の家庭のルール設定

＜豊かな心を育む教育＞

- ・特別の教科「道徳」の確実な実施
- ・元気な挨拶 ⇒ 具体的な姿を見せる
- ・いじめ撲滅の取組実施 ⇒ 言語環境整備
- ・朝読書の継続実施 + 家読書の取組
- ・読み聞かせ(低学年)
- ・異学年交流 ⇒ 高学年のリーダーシップ

保護者の姿

- ◇家庭でもしっかりと挨拶
- ◇家読書の実施・啓発

＜健やかな体を育む教育＞

- ・朝マラソン・縄跳び強化週間
- ・授業改善(準備運動の工夫)
- ・スキー学習
- ・食育の日の設定(委員会活動)

保護者の姿

- ◇基本的生活習慣の定着に努める
- ◇運動の生活化を意識した外遊びの奨励

＜保護者・地域との連携による教育＞

- ・PTA、市民委員会、神居地区の行事への積極的参加(教職員・児童)
- ・学校運営協議会(CS)の運営
- ・ノーゲームデー実施

保護者の姿

- ◇PTA、地域行事への積極的参加
- ◇参観日等の懇談、PTA研修会への積極的な参加

＜学びをつなぐ教育＞

- ・神居中学校区4校の小中連携の取組の充実
⇒ 9年間を見通した教育活動
- ・教育情勢に即した研修活動
⇒ 授業改善・ミニ研修
- ・安心、安全な学校生活を最優先する
⇒ 自分の命を守る意識を育てる安全教育
- ・超過勤務縮減に向けた取組の実施

保護者の姿

- ◇街頭指導への協力
- ◇登下校の見守り