

神居三校学習・交流会 打合せについて

平成27年11月18日

神居小中連携推進委員会

◇日 時 12月4日(金) 14:30～

◇場 所 神居小学校 ランチルーム

◇内 容 (1) 大まかな一日の流れの説明 <神居小 6年担任>

(2) 外国語活動(合同授業)について協議

※以降は、神居小・台場小担当者間のみで打合せを行うので、神居中の先生とターナー先生にはお帰りいただく

(3) 外国語活動以外の交流について、細かい部分の調整と確認

- ・ 台場・富沢小児童、到着時刻の確認と来校時の動き
- ・ 開会式の流れ(各校代表挨拶)、座る場所
- ・ ゲーム交流の内容、役割分担
- ・ 閉会式の流れ(感想発表)
- ・ 帰校時の動きとバス乗車時刻の確認
- ・ その他

◇参加者 神居小6年担任(2名) 台場小引率担当者 神居中英語担当教諭(2～3名)

ALT(エイドリアン・ターナー先生)

計6～7名

※富沢小担当者は欠席。後日、協議で決まったことを神居小から連絡する。

◇担 当 全体の進行、(1)と(3)の説明 … 神居小6年担任

(2)の原案提示 … 神居中英語担当教諭

【外国語活動の指導案】

三校交流会 Lesson Plan

目標：児童が他の小学校から来た児童との交流を楽しむことができる
児童が英語のゲームを楽しむことができる

流れ

J T E	A L T	Students
-Good morning. -Nice to meet you.	・Greetings (1分) -Good morning -How are you?	・挨拶
・Simon Says Gameのルールを説明する -ALTが” Simon Says” と言ったときだけ、その指示に従う ・ゲームに参加する	Simon Says Game (8分) -Touch head -Touch knee -Walk -Run などなど	・Simon Says Gameを行う
・ゲームのデモンストレーションをALTと行う ・ゲームのルールの確認を行う ・机間指導 「中学校でまた会いましょう！」	Three Card Game (20分) ・フラッシュカードを使って単語の導入を行う ・ゲームのデモンストレーションをJTEと行う ・机間指導 End of the lesson (1分) -Good bye everyone -See you in Junior High!	・ALTの後に続いて単語のリピートをする ・デモンストレーションを見てゲームのルールを理解する ・ゲームを行う ・挨拶

平成27年度 神居三校学習・交流会の反省 集約

◇反省（成果と課題）～教職員

1, 日程～2月初めという時期・9：40～11：00という時間・交通手段との関係など
(台場小)

- ・時期はよかったです。
- ・時間については、こちらのバスの関係でご迷惑をおかけしました。30分程度縮まったこともあり、子どもたちは「もう終わり？」と少し短く感じていたようです。1本早いバスに乗せると、9時過ぎからの開始も可能だったかと思います。とても楽しんでいたので、もう少し時間を作ってあげられるとよかったのかもしれないです。

(富沢小)

- ・特に問題なし

(神居小)

- ・時期についてはよい。
- ・事前に交通手段等の確認をして日程を組めばよかった。結果として、全体がやや短くなってしまった。



2, 内容～ドッジボールと外国語活動・開閉会式お礼等三校の分担 など

(台場小)

- ・他校と必然的に交流する場面が生まれたし、わかりやすい活動でよかったと思います。
- ・役割を分担されたことで、担当校にお任せするだけでなく、自分たちも同じ中学校に進むという意識を高めることができたと思います。

(富沢小)

- ・時間が短いと思いましたが、日程上仕方がないと思います。

(神居小)

- ・本当は「自己紹介ゲーム」のようなものをもう少し長くするよう予定していた。
- ・ドッジボールは、事前にチームや外野などを決めておいたので、短時間でスムーズにゲームに入れた。
- ・外国語活動は、ゲーム的な内容で楽しく取り組めた。ALTのターナー先生と中学校の先生とのやり取りから、中学校の「英語」の雰囲気も感じられた。
- ・小学校3校での分担は、各校の人数を考慮してもちょうどよかった。台場小・富沢小の児童には、人数が少なくてもしっかり進行していただけた。

3, 小中連携に関連して～外国語活動・小中各校の役割 など

(神居中)

- ・ポイントを絞った無理のないプランでちょうど良い内容だったと思います。
- ・ランチルームで広さも良かったと思います。
- ・6年生の先生方が前に出て説明して下さったのでスムーズに進みました。
- ・途中ターナー先生から「あの子はシャイだから声をかけてくれ」という指示がありました。今後もこのような形で中学校が関わるのが望ましいかも知れないと感じました。

(台場小)

- ・英語で自己紹介をしていただくなど、中学校の先生や授業の雰囲気なども分かり、よかったですと思います。

(富沢小)

- ・楽しく活動できていました。良かったです。

(神居小)

- ・英語での自己紹介の模範など、中学校の先生に協力いただいた。児童は中学校の先生方の発音の仕方から、「中学校の英語は小学校とは一味違うぞ」という印象をもつことができた。
- ・小中連携にこの行事を位置づけるということになると、「全体の進行は神居小、部分的に台場小・富沢小、外国語活動は神居中」という分担で実施するのがよいと思う。

4, その他

(台場小)

- ・女子の中に自分だけ男子というような班で、あまり話せなかったという児童がいたので、班の男女比なども分かる範囲で教えていただけると嬉しいです。



◇児童の感想

(台場小)

- ・初めはうまく話せるか不安だったけど、楽しく話せて良かったです。
- ・話しかけてくれた人がいたので、楽しかったです。
- ・初対面の人が多かったけど、友だちができて良かったです。
- ・色々な人がいておもしろかったです。
- ・みんな優しく接してくれて嬉しかったです。

- ・交流会は色々なことをして楽しかったし、外国語活動の授業も楽しくできました。
- ・これから中学校でもっと仲良くなっていきたいです。
- ・気まずかったので、あまり話せなかったです。

(富沢小)

- ・大勢の中で活動ができて、中学校に向けて良い体験になった。
- ・知り合いに会えて嬉しかった。
- ・外国語活動の授業が楽しかった。
- ・中学生になったときの学習の様子がわかった。
- ・新しい友達ができよかった。



(神居小)

- ・私はドッジボールが楽しかったです。A君がたくさん当てていました。でも、富沢や台場にも強い人がいました。
- ・同じ班になった台場小のR君がおもしろくてドッジボールもうまかった。英語でもおもしろいことを言っていて楽しかった。
- ・特にドッジボールがすごく楽しかったです。そこでいっぱい話す時間がありました。ボールもくれてうれしかったです。
- ・開会式の司会や初めて会う人がいたので緊張しました。でも、先生のストレッチのようなもので緊張することなく楽しく交流できました。
- ・外国語活動の授業が楽しかったです。中学校の先生たちの英語の発音がとても良くて、びっくりしました。
- ・外国語活動の授業では、同じテーブルにおもしろい子がいて、とても楽しかったです。
- ・同じ幼稚園だった友達がいました。英語のゲームの時に話せたのでよかったです。中学校でまた会えるかなと楽しみにしています。
- ・いろいろな人としゃべっていたら、すっかり仲が良くなってしまいました。これからも、台場小・富沢小の人と仲良くしていきたいです。

