

神居中学校学校だより



Vol.01

平成27年5月1日発行



Sokojikara

■教育目標■

〈知〉深く思考しよう  
 〈徳〉広く思いやろう  
 〈体〉たくましく生きよう

■校訓■

「ねばり強く たくましく」

■平成27年度テーマ■

「楽しい学校 鍛える学校」

◎ **楽しい学校 鍛える学校**

校長 佐藤喜広

平成27年度が始まり1ヶ月が過ぎようとしています。皆様のおかげで、学校はスムーズに滑り出しました。そしてまもなく5連休のゴールデンウィークを迎えますが、今年は桜の開花も早く、結構な天気にも恵まれることを期待しているところです。

さて、入学式や参観日にもお伝えしましたが、今年の本校の重点テーマを「楽しい学校鍛える学校」と設定しました。元気のあるたくましい神居中学校であり、自分の力や個性を伸ばす中学校生活であってほしいため、楽しく、そして鍛えてたくましく成長していく生徒を育てる学校でありたいと設定しました。その先には、教育目標の「深く思考しよう 広く思いやろう たくましく生きよう」の達成があります。「ねばり強く たくましく」取り組み、「底力」を高め伸ばすことに努めたいと思っています。

現在、生活委員会が自主的に行っている朝の挨拶運動は、今まで生徒会が行っていたものをさらに強化したもので、元気な声で「おはようございます」が飛び交っています。玄関の扉を開けて待っている人もおり、自然に「ありがとう」の一言を返すなど、朝からとてもいい光景に遭遇しています。この挨拶やまごころが生徒一人一人に心地よさを与え、通い甲斐のある自慢できる学校に向かっていると感じています。また、静寂の中で朝読書が行われ、心落ち着いて1日がスタートしていることから、その思いを強く持ちます。

ところで、工事が続く神居中学校ですが、今年は6月から来年2月まで、校内の水道管と排水管の取り替え工事と給食玄関拡張工事が行われる予定です。水飲み場やトイレが一部しか使えなくなり、生徒の学校生活や来校時には迷惑をおかけすることになります。

環境が良くなる分、教育内容も改善し、底力のある生徒づくりに励む27年度になるように努力します。本年度もご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

◎ **転入職員のお知らせ。**

先月、7名の転出教職員をお知らせしましたが、今年度新たに5名の職員が着任いたしましたのでお知らせいたします。これからどうぞよろしくお願いいたします。

- 沼倉 修 教 頭 下川中学校より
- 平田 則義 業務吏員 啓北中学校より
- 高田 美香 業務吏員 明星中学校より
- 古川さおり 給食調理員 千代田中学校より
- 樋口 文子 学校司書 青雲小学校兼務



◎ **平成27年度入学式。**

4月7日、68名の新生を迎えました。

午前中は着任式、始業式で、午後から入学式が行われました。神居小、台場小から68名(2クラス)が入学しました。写真は入学式前、式の流れなどについて、学級で説明を受ける子供たち(1年1組)の様子です。

下の2枚の写真は翌日行われた生徒会主催の対面式・部活動紹介の様子です。



◎ **5月8日から修学旅行。**

～たくさん学び、挑戦し、成長しよう～ 全行程バスの旅

中学校最大の行事とも言える修学旅行に、3年生が出発します。今年のテーマは「Fun to Learn」→学ぶことを通し、楽しみあおうという意味です。行程は7:40にバスで学校を出発し、1日目は函館まで移動しトラピスチヌ修道院を見学。夜は函館山夜景。2日目は班ごとに函館市内自主研修。函館泊。3日目は函館を後にしニセコへ。尻別川でラフティング(川下り)。4日目は午前中ルスツ遊園地で過ごし、午後はバスで旭川へ。17:00帰校予定です。



◎ **スクールカウンセラーの活用を！**

本年度も4月27日から毎週月曜日の午後を基本としてスクールカウンセラーのブルックス亜由美先生が来校しています。

生徒だけではなく保護者も教育相談を受けることができますので、ご希望の方は担任または教頭へお電話(61-7261)をください。その後、相談日時を調整して、お知らせします。是非、お気軽にご相談ください。

◎ **5月の行事予定**

- 1(金)生徒総会、尿検査
- 2(土)週休日
- 3(日)憲法記念日
- 4(月)みどりの日
- 5(火)こどもの日
- 6(水)振替休日
- 7(木)修学旅行結団式  
1・2年二者面談①
- 8(金)3年修学旅行①  
1・2年二者面談②
- 9(土)3年修学旅行②
- 10(日)3年修学旅行③
- 11(月)3年修学旅行④帰着  
1・2年二者面談③  
SC来校日
- 12(火)1・2年二者面談④  
3年振替休業日
- 13(水)1・2年二者面談⑤  
3年振替休業日
- 14(木)3年修学旅行反省、全委員会、1・3年眼科検診
- 15(金)開校記念日(臨休)
- 18(月)体育大会学年練習、SC来校日
- 19(火)職員会議、体育大会全体練習
- 20(水)体育大会1・2学年練習
- 21(木)体育大会全体練習  
PTA全役員会
- 22(金)体育大会3学年練習
- 25(月)体育大会全学年練習  
SC来校日給食費引落日
- 26(火)体育大会総練習
- 27(水)体育大会前日準備
- 28(木)第51回校内体育大会
- 29(金)体育大会予備日



# 授業と家庭学習 2つが重なって大きな効果に

昨年度生徒アンケートなどから、本校では家庭学習の時間が全国に較べると少ない事がわかりました。また、「家に帰ってからどんな学習をすればよいか」など内容面で疑問を持っている生徒も多いようです。そこで、学力向上委員会では、ご覧のような「家庭学習の手引」を作成しました。ご活用下さい。  
(本校HPにも掲載予定です。)

後半は、テスト勉強の仕方、各教科の学習の仕方が生徒目線の疑問に答える形で詳しく書かれています。



最初の3ページは学ぶことの大切さが書かれています。また家庭学習の重要性がわかりやすく書かれています。

## 旭川市立神居中学校 家庭学習の手引き

年組番  
氏名

### 復習の前提条件

**授業でしっかり理解する(理解していないものは思い出せない)**

※まずは授業をしっかり受けて、理解しなければならぬ。理解できなかったものは、そのままにせずに教科担任の先生や友達に尋ねてみるなどしてみよう。

### 学校生活における復習のタイミング

- 1 回目の復習：毎日の家庭学習
- 2 回目の復習：土日に今週どんなことを学習したかを振り返る
- 3 回目の復習：単元テストや定期テストへ向けた学習
- 4 回目の復習：長期休業中の学習
- 5 回目の復習：学力テストに向けた学習
- 6 回目の復習：受験に向けての復習

※先はあくまでも所定で、記憶の定着には個人差があります。自分に合った期間、回数で復習を繰り返していくとよいでしょう。

※例えば、2回目の復習を1週間後にしたときに、ほとんど覚えていないようであれば、次の2回目の復習を2週間にするなど。

### 注意

ほとんど忘れてしまったことは、繰り返しの効果が表れない!

学習した内容を復習しないで、1ヶ月も経たずに忘れてしまうと、忘れた部分は再学習せず、また1から覚え直さなければならぬことになってしまいます。覚えるためには、負担に感じない程度の量を繰り返すことが大切です。

毎日の復習をせずに「テスト前だけ勉強すればいいや」という人 → テストに向けての勉強時間がたかさん必要になります。

一夜漬けを中心に勉強してテストに臨む人 → 何とかなってはいるが、一度きりしかできません。

### 3.家庭学習の時間はどのくらい？

家庭学習の時間は、学習内容や理解度、集中力によっても異なりますが、時間の目安は一般的に示されています。以下は、テスト準備時間などではなく、あくまでも**平常時の目安の時間**です。

#### 1日で考えた場合

中学1年生	1時間30分程度
中学2年生	1時間30分～2時間程度
中学3年生	2時間～3時間程度 + α (αは科目別勉強を指して)

※自分の性格や生活スタイル、さまざまな事情があり、毎日決まった時間、勉強できない人いると思います。その場合は、強制的に学習時間を確保するための4つの方法です。何かの都合で、家庭学習ができない日もありますが、その分を別日に回復することは可能です。

### 1週間考えた場合

中学1年生	10時間
中学2年生	10時間～15時間
中学3年生	15時間～25時間

### 4.毎日の家庭学習 (1)勉強する内容

- ① その日に勉強する内容を書き出す。  
その日の学習を振り返り、復習すべきことを書き出す。
- ② 学習が終わったものから消していく。  
学習が終わっていない科目に印を付しておく。達成感がある。
- ③ まず宿題から。  
宿題を出す目的は「学習内容を定着させるため」。評価もしてもらえたら大歓迎!
- ④ 教科の組み合わせを工夫する。  
「数学と理科」「国語と英語」など、理系どうし、文系どうしの学習の連続や組み合わせは避ける
- ⑤ 不得意教科を長時間学習しない。  
不得意教科は長時間行なうよりも、短時間で学習回数を増やした方が効果的。

### (2)家庭学習ノート

家庭学習において、「書く」ことはとても重要な作業です。これは2つの理由があります。

- ① 書くことは、書くことの方が記憶に落ちる確率が高くなるから。
- ② テストは基本、書くことにより解答するから。

上の理由から、家庭学習は、書くことを中心に学習していくことになります。そこで、せっかく書いたものを効率よく使おうためには、家庭学習ノートとしてまとめておくといいたいと思います。

各教科1冊ずつあると...後から勉強するとき便利です。 それぞれの教科の学習量がわかります。

### (3)学習の循環

実は、勉強には大きく分けて2種類あるってご存じでしたか?わかりやすく図にすると、以下のようになります。(社会科学別に当てはめています)

- 見直し勉強: 教科書や資料集を見る・読む、ノートを見る・ノートに要点をまとめる、疑問点を先生や友達に尋ねる、発表発表をやる、発表発表をやる、発表発表をやる、発表発表をやる、発表発表をやる
- 引き出す勉強: フォウをやる、過去問・問題集をやる、過去の学力テスト・単元テストをやります。など

ただ覚えるだけでなく、それを引き出すことをしなければ、なかなかテストの点数は伸びません。だからテストが近づくと「覚える勉強」と「引き出す勉強」を順番に復習することになります。

### 1.生きることは学ぶこと!

勉強の基本的な要素をいくつか挙げる。

- 知識を得ること
- 解決方法を学ぶこと
- 調べること
- 体験すること
- 疑問をもつこと
- 粘り強く取り組むこと・・・など

どれも人生を生きていく上で必要なことばかり!

人間は、長い人生の中で、さまざまな問題や課題と遭遇します。その時に、今まで経験したことや学習したことをもとに判断し、解決していくことになります。単に解決できることもありますが、幅広い内容や方法を組み合わせないと解決できないことも多くあります。

人生は何が起るか分かりませんが、そのために、いろいろな知識や方法を身につけておかなければ、後で困ることがあるかもしれません。一度、無難に思えるようなことでも、大切にしていくべきです。

中学校の勉強が9教科ある理由は、いろいろな実務を学習しやすいように分業してあるからです。どの教科であろうと、これから大人になって力強く生きていくために、皆さんは粘り強く取り組んで体験して学び、さまざまな問題や課題を解決していかれる力を身につけてほしいと思います。

勉強は人生のトレーニングをしているようなものです。例えば、野球部の人たちが、ランニング、柔軟体操、筋力トレーニング、キャッチボール、トスバッティング・・・いろいろな練習をして、試合に臨みます。

試合(テスト)では、練習(勉強)してきたものを生かしてプレーしようと思えば、でも、なかなかうまくいかない。

そこでまた、練習(勉強)をして次の試合(テスト)に臨みます。人生(中学校生活)もまさしく、この繰り返しなのではないでしょうか?

### 2.なかなか結果が出ない!

人間は、経験したことを忘れる動物です。一度、授業で学習しただけではなかなか身につかないことは、科学的に証明されています。

ドイツの心理学者、エビングハウスによると、一度学習したことは、1時間後には56%忘れ、1日経つと74%忘れてしまうので、だから「復習」が重要なんです。復習を繰り返して覚えなおすことによって、記憶が定着し、忘れにくくなるのです。

そこで重要なのは「復習するタイミング」です。1時間の間に、6回繰り返しても、実はあまり記憶に残らないとされています。最も効果的なタイミングは、記憶が約40%忘れた後です。そこで覚え直すことで、記憶が2～3日経過後に約80%忘れ、覚え直すと、記憶は2～3週間経過後、また再度覚え直すと、2～3ヶ月・・・というように、忘れなくなるまで記憶が定着していきます。



### 5.テストに向けて

中学校では、学習した内容がどのくらい身についたかを確かめるために、教科ごとに行われる「単元テスト」や全校一斉に行われる「定期テスト」、少し範囲が広く、進路指導の資料にもなる「学力テスト」があります。「単元テスト」や「定期テスト」は成績に大きく関わります。また、「定期テスト」は勉強時間を確保するために事前に計画が中心となります。

#### テスト勉強はいつから始めるの？

「定期テスト」については、2週間前テスト範囲が確定します。2週間前から、ぜひ学習計画を立てて取り組みましょう。日頃の家庭学習時間プラスαした学習期間が必要です。

「学力テスト」については、4月に1年分の範囲が覆われます。テスト範囲が長いので、少し余裕をもった計画が必要で。

#### わからないところはどうすればいいか？

自分のわからないところが、はっさの自覚できるということは、かなり真摯に勉強に取り組んでいる証拠です。疑問が解消されないところは、「わからないところ」がはっきりわかるということ。本音にわからない人は、「わからないところがわからない」のです。

計画的に、段階を踏んだ勉強をしていけば、必ず「理解できているところ」「わからなくなったところ」がはっきりわかるようになってきます。しかし、無計画に、行き当たりばったりの勉強をしていけば、こうなるのは避けられません。

**わからないところがわかったら、友達や先生方に質問しやすくなります。先生方もポイントをしぼって教えることができます。効果のよい勉強ができるようになります!**

### 6.各教科の先生方からアドバイス

#### 国語

教科の特色・つけてほしい方  
国語は「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つをバランスよく鍛えることが大切です。また、「書く」は「読む」の土壌です。読む力がないと、書くこともできません。また、「聞く」は「話す」の基礎です。聞く力がなければ、話すこともできません。

#### 社会

教科の特色・つけてほしい方  
社会は「時事問題」「歴史」「地理」の3つを軸に学習します。時事問題は、ニュースやテレビ番組を通じて学習します。歴史は、教科書や資料集を通じて学習します。地理は、地図や衛星画像を通じて学習します。

#### 数学

教科の特色・つけてほしい方  
数学は「基礎」「応用」「発展」の3つを軸に学習します。基礎は、教科書や資料集を通じて学習します。応用は、問題集を通じて学習します。発展は、参考書やインターネットを通じて学習します。

### 音楽

教科の特色・つけてほしい方  
音楽は表現・鑑賞・創作が主な活動内容となるので、まず、音楽に対する興味・関心が必要である。基礎的な能力としては、音楽を聴くために必要な楽語や音階に慣れること、例えば、歌唱、リズム表現や音階の長さを読み取る能力、そして表現する力が求められる。音楽は多様なため、幅広い知識・技術に精通することや表現力が豊かになっていく、そのため、音楽の文化・歴史に関心することも重要である。

#### Q1:授業があった日の復習はどうすればいいか?

表現活動は、家で難しい面もあるが、例えば歌の歌詞を覚えていようとする等は工夫次第で可能。学習内容は授業の録音をまとめることで自分で再確認できる。ワークでの復習も有効。復習は「楽譜について」「作曲について」を教師やプリント資料を参考に自分なりにノートにまとめることで、覚えられる。

#### Q2:定期テスト2週間前の勉強の仕方はどうすればいいか?

上記の内容を再度復習することで、忘れていたことも確認できる。おぼろげだったあと、ワークや配られたプリント、マークシートでチェックしたところの復習をする。

#### Q3:その他、何かアドバイスがあれば・・・

音楽は「その日の授業や活動でどれくらい習得できるか」が大きいと思います。また、年間にそれほど授業数がないので、毎回毎回の授業態度や提出物に気を付けてはく、内容をしっかりとったものを提出が大切だと思います。

### 保健体育

教科の特色・つけてほしい方  
① 運動に慣れるには運動習慣を身につける。一人になり、高齢者になったときにも、身近に運動やスポーツができるようになる。② 健康増進の基礎となる体力。高齢社会になっている現代において、健康で続けられるために必要な思考や行動力をも身につける。③ 各種の運動技能を通して、スムーズな身のこなし、筋力・柔軟性・巧手・体力等を身につける。④ スポーツに関心することを行う・みる・ささえる。

#### Q1:授業があった日の復習はどうすればいいか?

動き回ったことを振り返り、次に生かせることを考える。① 授業の内容を再度復習することで、忘れていたところを確認できる。② 授業の内容を振り返り、運動や健康の重要性を再確認する。③ 運動や健康の重要性を再確認する。④ 運動や健康の重要性を再確認する。

#### Q2:定期テスト2週間前の勉強の仕方はどうすればいいか?

① 教科書を中心に重要語句を覚えること。② 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。③ 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。

#### Q3:その他、何かアドバイスがあれば・・・

① 運動や健康の重要性を再確認すること。② 運動や健康の重要性を再確認すること。③ 運動や健康の重要性を再確認すること。

### 美術

教科の特色・つけてほしい方  
美術では、絵や彫刻作品などを制作したり、美術作品を鑑賞したりします。その中で、ものを創り出す楽しさや味わったり、美術を愛好する気持ちが育つことを目指します。また、身のまわりから良さや美しさを感じる力や美術の基礎的な知識や技術、美術文化についての理解を身につけて、美的なものに感動できる心が育つように。

#### Q1:授業があった日の復習はどうすればいいか?

① 授業で習った内容を振り返り、次に生かせることを考える。② 授業の内容を振り返り、美術の重要性を再確認する。③ 授業の内容を振り返り、美術の重要性を再確認する。

#### Q2:定期テスト2週間前の勉強の仕方はどうすればいいか?

① 教科書を中心に重要語句を覚えること。② 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。③ 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。

### 技術

教科の特色・つけてほしい方  
豊かな発想、確かな技術、やりぬく根拠

#### Q1:授業があった日の復習はどうすればいいか?

① 授業で習った内容を振り返り、次に生かせることを考える。② 授業の内容を振り返り、技術の重要性を再確認する。③ 授業の内容を振り返り、技術の重要性を再確認する。

#### Q2:定期テスト2週間前の勉強の仕方はどうすればいいか?

① 教科書を中心に重要語句を覚えること。② 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。③ 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。

#### Q3:その他、何かアドバイスがあれば・・・

① 技術の重要性を再確認すること。② 技術の重要性を再確認すること。③ 技術の重要性を再確認すること。

### 家庭

教科の特色・つけてほしい方  
自分の生活を振り返り、見直し、行動していく力

#### Q1:授業があった日の復習はどうすればいいか?

① 授業で習った内容を振り返り、次に生かせることを考える。② 授業の内容を振り返り、家庭学習の重要性を再確認する。③ 授業の内容を振り返り、家庭学習の重要性を再確認する。

#### Q2:定期テスト2週間前の勉強の仕方はどうすればいいか?

① 教科書を中心に重要語句を覚えること。② 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。③ 教科書で扱った内容を自分の言葉で説明できるようにしておく。

#### Q3:その他、何かアドバイスがあれば・・・

① 家庭学習の重要性を再確認すること。② 家庭学習の重要性を再確認すること。③ 家庭学習の重要性を再確認すること。