

神居中学校学校だより



- 学校教育目標■  
「深く 思考しよう」  
「広く 思いやろう」  
「たくましく生きよう」
- 校訓■  
「ねばり強く たくましく」
- 令和7年度 学校像■  
「底力のある学校」

Vol.10 令和8年1月26日発行

学校HP <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/kamui-jhs/>

## 新年そして3学期に向けて

校長 白井 洋志

3学期が始業してから数日が過ぎました。生徒たちが元気に登校する姿を見て、今年もよいスタートを切ることができたと感じています。

さて、今年の干支は「午（うま）」です。「午」はその力強さや躍動感から、「馬」が対応する動物となっています。「馬」と言えば、昨年競走馬を題材としたドラマが放映され、本校の卒業生である玉置浩二さんがそのドラマの主題歌を歌いました。主題歌「ファンファーレ」は、大晦日の紅白歌合戦でも披露され、視聴者の感動を誘いました。私もその一人ですが、特に序盤のフレーズに背中を押されていると感じる方が多いのではないのでしょうか。

今にも壊れそうな へこたれた心に  
あなたは 触れてくれた  
上手くやれなくなつて いいんだよ  
そのまま 生きていきなさい  
行きなさい

「ファンファーレ」の歌詞より一部抜粋

さらに歌詞を読み進めると、「つながり」「絆」「支え」「愛」という言葉やイメージが浮き上がってきます。今年は馬が力強く疾走するかのごとく躍動する一年になるのではとされていますが、神居中の生徒には、この「ファンファーレ」を大先輩からのエールとして受け止め、この一年を元気にたくましく過ごしてほしいと心から願っています。この歌詞にあるように、家族や仲間など自分の周囲とのつながりや絆、そして周囲からの支えや愛を信じ、「なりたい自分になる」「やりたいと思うことをやる」ために、目標に向かってねばり強く努力することを期待しています。

3学期は今年度の成果と課題をまとめ、次年度に向けて準備を進める大事な時期です。1年生は2年生になり、新入生を迎える先輩になるというイメージをもつことが大切です。2年生は最高学年として学校をリードしていくことを想像し、3年生は中学校を卒業し新たなステージで活躍する姿を思い描き、それぞれ計画的に準備を進めてほしいと思います。本校は学校評価等の結果を踏まえ、適宜改善を図りながら教育活動を推進し、生徒たちを支援してまいります。保護者・地域の皆様には、今年も本校教育にご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

## 学校評価について

～保護者の皆様のご協力ありがとうございました～

### 【目指す生徒像について】

① よりよい生き方を求め、主体的に自分を高め続ける生徒

	A	B	C	D
生徒	29%	57%	14%	0%
教職員	28%	68%	4%	0%

② 感謝の気持ちや他を思いやる心を持つ生徒

	A	B	C	D
生徒	68%	29%	3%	1%
教職員	64%	36%	0%	0%

③ 進んで挑戦し、やり抜き、自らを律することができる生徒

	A	B	C	D
生徒	55%	38%	7%	0%
教職員	40%	60%	0%	0%

④ 生命を尊び、自ら健康安全に取り組む生徒

	A	B	C	D
生徒	66%	30%	3%	0%
教職員	60%	36%	4%	0%

⑤ 多様な他者と積極的に関わり、適切にコミュニケーションをとることができる生徒

	A	B	C	D
生徒	31%	47%	21%	1%
教職員	12%	68%	20%	0%

⑥ ICTを適切かつ効果的に活用するなど、自らの学びを調整できる生徒

	A	B	C	D
生徒	36%	50%	12%	2%
教職員	28%	60%	12%	0%

### 【学校経営の重点について】

① 楽しい学校～勉強がわかり、生徒一人一人の居場所がある学校～

	A	B	C	D
保護者	37%	55%	6%	2%
教職員	36%	64%	0%	0%

② 信頼される学校～研鑽に励み、教育の成果を生徒の姿で示す学校～

	A	B	C	D
保護者	40%	55%	4%	1%
教職員	72%	28%	0%	0%

③ 規律ある学校～規範意識を身に付けさせ、個と集団を高める学校～

	A	B	C	D
保護者	61%	36%	3%	0%
教職員	88%	12%	0%	0%

④ きれいな学校～学習環境を整え、清掃・美化を徹底する学校～

	A	B	C	D
保護者	56%	42%	2%	0%
教職員	88%	12%	0%	0%

⑤ 安心・安全な学校～生徒が安全に伸び伸びと生活し、安心して通える学校～

	A	B	C	D
保護者	54%	43%	3%	0%
教職員	92%	8%	0%	0%

⑥ ICTを有効活用する学校～ICTを適切かつ効果的に活用し、質の高い教育を実践する学校～

	A	B	C	D
保護者	67%	32%	1%	0%
教職員	96%	4%	0%	0%

⑦ 子供の声を聴く学校～生徒の思いや考えを大切に、学校づくりに生かす学校

	A	B	C	D
保護者	44%	47%	7%	1%
教職員	80%	20%	0%	0%

### 【情報モラル・学習習慣について】

1. 生徒は、情報メディアを平日2時間以内に収めて利用している。

	A	B	C	D
生徒	18%	27%	30%	24%
保護者	8%	26%	41%	24%
教職員	8%	32%	56%	4%

2. 生徒は、情報メディアを利用する際、情報モラルを守って適切に利用している。

	A	B	C	D
生徒	76%	21%	2%	1%
保護者	42%	48%	9%	0%
教職員	32%	68%	0%	0%

3. 生徒は、自分の学習課題をつかみ、継続して家庭学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D
生徒	39%	34%	20%	7%
保護者	24%	45%	19%	11%
教職員	24%	52%	24%	0%

この結果をもとに、3学期、次年度に向けての改善を行っていきたいと考えています。今後とも地域・保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## ★2月の行事予定★

3(火) 全校集会 SC 来校

4(水) 1・2年学力テスト

職員会議

5(木) 校内研修

6(金) 第4回参観日(1・2年)

7(土) 旭川地区中学生新人卓球大会

10(火) 公立高校推薦入試

PTA 全役員会

11(水) 建国記念の日

12(木) 職員会議

第3回学校運営協議会

特別支援高校合格発表

13(金) 私立高校入試(A)

新入生入学説明会

14(土) 北海道管楽器個人コンテスト

16(月) 部活動中止(～2/19)

給食費等引き落とし日

授業力向上推進チーム来校

19(木) 1・2年学年末テスト①

20(金) 1・2年学年末テスト②

21(土) 私立高校合格発表

23(月) 天皇誕生日

1・2年生学年別卓球大会

24(火) SC 来校

25(水) 全委員会(後期反省)

27(金) 青空体験入学

校内安全点検日