

神居中学校学校だより



Vol.07

平成29年10月25日発行



Sokojikara



■教育目標■

- 〈知〉深く思考しよう
- 〈徳〉広く思いやろう
- 〈体〉たくましく生きよう

■校訓■

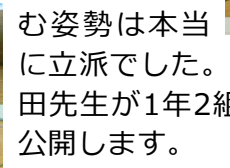
「ねばり強く たくましく」

■平成29年度 学校像■

「底力のある学校」

学校HP <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/kamui-jhs/cat3/>

田先生の授業を参観し研究協議しました。また、10月20日は高田先生が全道体育研究大会の授業者として、3年2組の授業を公開しました。全道から200名弱の体育の先生が神居中体育館に集まりました。授業はマット運動で、マットを十字に並べた実践は、初めてだという話です。先生もがんばりましたが、生徒の皆さんの取り組み姿勢は本当に立派でした。10月25日は、品田先生が1年2組で英語の授業を公開します。



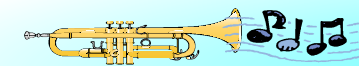
### 体験的(普段はできない)な学習

理科 田中先生 塩田先生

2年生の理科では人の体の勉強をします。体の中の勉強ですから教科書の写真や図を使って学習することが多いのですが、田中先生と塩田先生が、牛の心臓や豚の目玉や肺、小腸の実物を使って授業をしました。また、1年生では液体窒素を使って、物質の三態(固体、液体、気体)の学習をしました。液体窒素ですから-200℃の世界です。生徒は不思議な現象を目の当たりにしました。



### 大迫力! オータムコンサート



in 神居中

10月12日(木)、体育館でPTA研修活動部主催のコンサートがありました。迫力のある金管バンドの音色に圧倒されました。90分という時間でしたが、本当にあっという間でした。終了後は「また来年も聴きたい」という声があがっていました。



### 11月の行事予定

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1日(水) 数学検定         | 16日(木) 三者教育相談      |
| 2日(木) 生徒理解研修       | 1,2年…午前授業          |
| 7日(火) 職員会議         | 3年…5時間授業           |
| 8日(水) 全委員会         | 17日(金) 三者教育相談      |
| 9日(木) 1,2年学力テスト    | 1,2年…午前授業          |
| 3年学力テスト(総合C)       | 3年…5時間授業           |
| 13日(月) 三者教育相談(2年生) | 19日(日) 市P連研究大会     |
| 14日(火) 三者教育相談      | 20日(月) 三者教育相談      |
| 1,2年…午前授業          | 1,2年…午前授業          |
| 3年…5時間授業           | 3年…5時間授業           |
| 15日(水) 三者教育相談      | 24日(金) 全校集会        |
| 1,2年…午前授業          | 28日(火) 1,2年2学期末テスト |
| 3年…5時間授業           | 29日(水) 1,2年2学期末テスト |
| 給食費引き落とし日          | 30日(木) 校内安全点検日     |

### 後期生徒会活動STARTに向けて 立会演説会H29. 9.27

9月27日、後期生徒会役員を決める立会演説会がありました。副会長と会計が投票になるなど、神居中の生徒会活動は大変活発です。これも先輩達の活発な活動を見て、「自分もやってみたい」という思いが後輩に引き継がれたのだと思います。どの候補者からも「挨拶など今の神居中をもっとよくしたい」といった意気込みを発表していました。後期生徒会がどんな活動をするのかチームワークに期待します。



学校のリーダーとなる生徒会役員が決まり、次は委員会や学級役員です。どの学級も、「自分の学級をもっと…」とみんな真剣です。中には学級演説会を開いた学級がありました。学級のためにという思いを大事にしてほしいと思います。また、役員だけでは学級や学校は動きません。大事なことは生徒会役員や委員会、学級役員を周りにいる人がどれだけフォローできるか、つまり神居中学校にいる全員で動かすのです。その中心となる役員が力を発揮できるように、周りの人たちが支えてほしいと思います。そして、神居中学校が今より笑顔と活力があり、思いやりあふれる学校になることを願っています。



認証式での校長先生のお話を紹介します。『学級の代表に認証状を渡しましたが、一人一人がそれぞれ目標をもって活動してほしいと思います。役員になった人、ならなかった人それぞれいますが、一人一人がどのように生活するのか、どうしたらより良い学級になるのか、より良い神居中学校になるのか、しっかり考え生活してほしいです。』

『嬉しい話を紹介します。神居地区の交通安全の会議の際に、地域の方から「朝、見知らぬ中学生なんだけど、神居中生から元気な挨拶をしてもらって、とても気持ちがいいです。」「神居中の生徒の挨拶はすばらしい。」と地域の方が褒めていました。今は学校だ

けでみんなを育てる時代ではありません。地域や保護者や小学校など、いろんな人が関わって皆さんを育てています。そういう人からそんな声を聴いてとても嬉しいです。全員ではないと思います。おそらく一人二人が挨拶してるんだと思います。しかし、地域の方は「神居中学校の生徒は…」という言い方をしてくれます。逆のことを考えてみてください。一人二人が迷惑なことをして、地域の方がそれを見たときは、「神居中学校の生徒は何をやってるんだ?」ということになるのです。つまり一人一人が自覚をもって生活することが大切なのです。そのためには、ステップアップ神居の3つを常に意識して行動してほしいと思います。』



校長先生が神居中の生徒に期待していること、わかってくれたでしょうか。保護者の方や地域の方、先生方の神居中の生徒に対する期待や想いを感じてほしいです。

### 盛り上がった 1,2年親子レク 1年…H29.10.11 2年…H29.10.12

神居中の伝統行事の1つ、親子レクが無事に終了しました。1年生も2年生も「保護者の皆さんと一緒に楽しい時間を」という思いで企画しました。両学年とも大変盛り上がりました。レク終了後は各学年とも茶話会を行い、スライド上映などをして、生徒の学校での様子を紹介しました。保護者の皆さんは筋肉痛にならなかったでしょうか。



### 勉強モード真っ最中!! 各研究会 全道研究大会

学校祭が終わり、生徒は勉強モードですが、実は先生方も勉強モード真っ最中です。10月6日は、柴田先生が上川研修センター「社会科指導」の授業を1年1組で公開しました。当日は26名の参加者が柴

