

神居中学校学校だより



特別号

平成29年12月4日発行



Sokojikara



■ 教育目標 ■

- 〈知〉 深く思考しよう
- 〈徳〉 広く思いやろう
- 〈体〉 たくましく生きよう

■ 校訓 ■

「ねばり強く たくましく」

■ 平成29年度 学校像 ■

「底力のある学校」

学校HP <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/kamui-jhs/cat3/>

全国学力・学習状況調査の結果

神居中生徒の学習や生活の傾向について

今年4月18日に、3年生が実施いたしました『平成29年度全国学力・学習状況調査』について、本校の結果分析をご報告いたします。これら分析結果を踏まえ、さらに本校の教育活動を充実させていきます。今後ともご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

なお、旭川市全体の結果については、旭川市教育委員会より次のHPアドレスで公表されております。

【<http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/257/d056900.html>】

○…比較的できた問題の趣旨 ▼…課題となった問題の趣旨

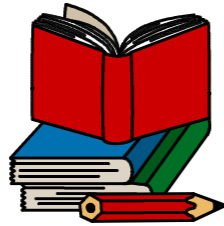
国語 A (主として知識を問う問題)

- 話し言葉と書き言葉との違いの理解
- 文章の構成を工夫してわかりやすい表現
目的や意図に応じた考えのまとめ
- 文脈に即した正しい漢字の読み書き
- 語句の意味を理解と文脈の中での適切な使用
- 古文と現代語訳を対応させた内容の理解
- ▼相手にわかりやすく伝える語句の選択と話し方
- ▼人との交流のための会話の内容の精選
- ▼事象や行為などを表す多様な語句の理解



国語 B (主として活用を問う問題)

- 登場人物の言動の意味と内容の理解
- 目的に応じて、効果的な資料の活用
- 目的に応じて、必要な情報の読み取り
- ▼表現の仕方について捉え、自分の考えの記入
- ▼話の論理的な構成や展開
- ▼相手の反応を踏まえながら相手への伝達
- ▼集めた情報の整理と文章の構成
- ▼必要な情報を得るための見通し



【概ね定着していること】

文脈に即した漢字の読み書きや、文章中の語句の意味を理解しながら文脈の中で適切に使用することについては定着しています。さらに古文と現代語訳を対応させながら物語の内容も理解はできています。

【課題となった点】

表現の仕方、自分の考えを書くこと、相手の反応を踏まえながら事実や事柄を適切に伝えることを苦手としている傾向が見られました。

【今後に向けて】

自分の考えを整理して書く活動、結果やデータをもとに自分の考えをわかりやすく伝える活動、周りの友達と話し合いや考えを広げたり深めたりする活動を授業だけでなく、様々な教育活動の場面で取り組んでいきます。

数学 A (主として知識を問う問題)

- 乗法、除法の計算、正負の数の四則計算とその意味の理解
- 図形の平行移動
- 比例の式の数の代入
- ▼扇形の弧の長さや面積
- ▼平行線や角の性質の理解
- ▼空間における直線や平面の位置関係の理解
- ▼関数の意味の理解
- ▼範囲の意味と相対度数



数学 B (主として活用を問う問題)

- ▼図形の回転移動と数学的な表現を用いた説明
- ▼事象と式の対応を的確に捉え、事象が成立する理由の説明
- ▼事象を数学的に解釈し問題解決方法の数学的な説明
- ▼筋道を立てた証明
- ▼必要な情報を選択と事象に即した解釈
- ▼資料の傾向の的確な捉えと判断理由の数学的な表現を用いた説明

【概ね定着していること】

四則計算については、概ね理解をし、最後までねばり強く答えを求めることができています。

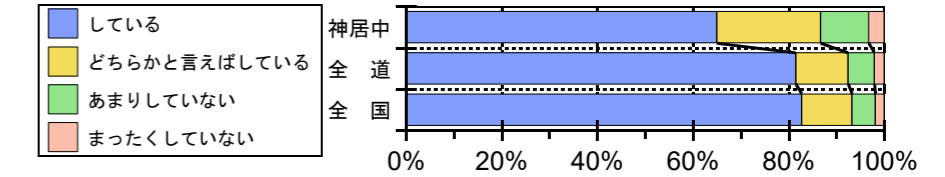
【課題となった点】

図形や関数の分野や資料の活用に対する苦手意識が見られました。また、記述式の正答率がよくありませんでした。理由や解決の方法を説明したり、資料を読み取り、その判断理由を数学的な表現を用いて答えることができない傾向が見られました。

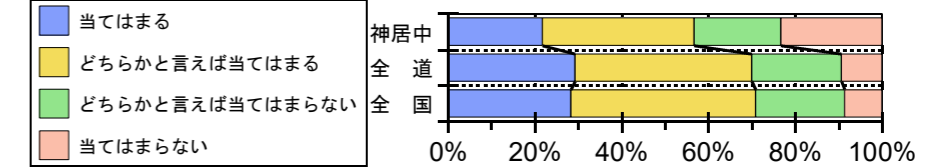
【今後に向けて】

数学TTによる習熟度別学習を充実させていきます。また、授業の課題を提示し、授業中に何を学ぶのかをしっかりと把握しながら基礎基本の定着に努めます。

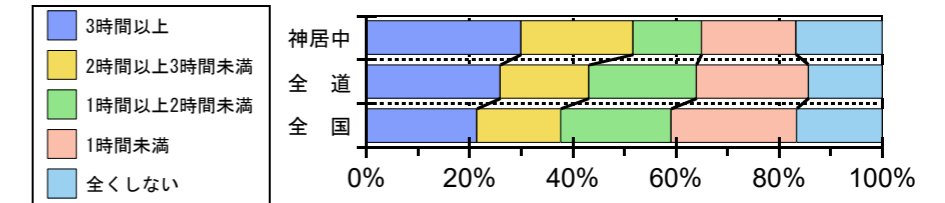
朝食を毎日食べていますか



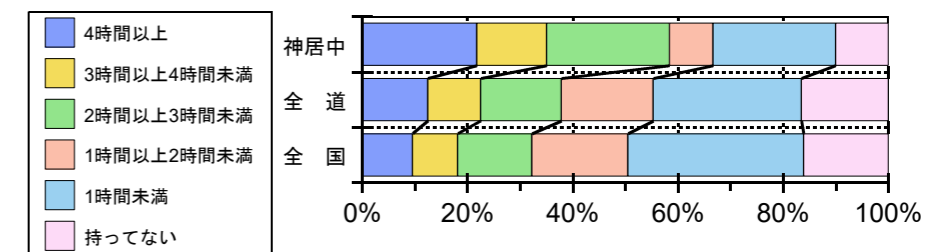
自分には、よいところがあると思いますか



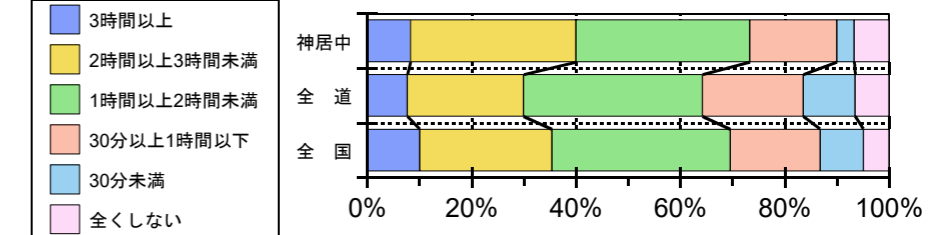
1日当たりどのくらいの時間ゲームをしますか



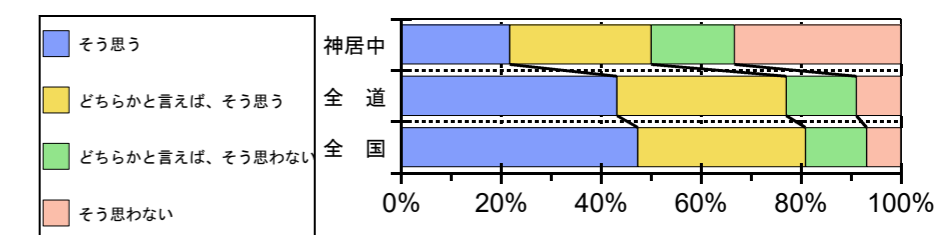
1日当たりどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか



平日、どれくらいの時間、勉強をしますか



学校に行くのは楽しいと思いますか



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

