



旭川市立神居東小学校 学校だより

ぬくもり

旭川市神居1条17丁目 Tel 62-2932 令和8年4月30日発行 第1号

わになって～みんなと共にしんかを目指していこう～

校長 細谷 雄一

50名の新1年生を迎え、全校児童323名、教職員43名でスタートした令和8年度も早いもので1か月が過ぎました。年度初めの4月は何かとお忙しい中、入学式や授業参観、懇談、個人面談等でご来校いただきました保護者・地域の皆様に、改めて厚くお礼申し上げます。

子どもたちは1つ学年が上がり、新たな教室で新しい仲間や先生と出会い、そして新たな目標をもち、元気いっぱいに学んでいます。例年より雪解けが早く、3月末には雪割り作業に協力していただいたPTA会員の皆様のおかげで、始業式翌日からグラウンドを使用しています。体育の授業や休み時間の外遊びなど、元気いっぱい体を動かす子どもたちの姿も見ることができ、大変うれしく思います。

さて、本校では教育目標「夢をもち、学び続ける子どもの育成」の達成に向けて、令和8年度の重点目標を設定しました。

【教育目標】	夢をもち、学び続ける子どもの育成
【重点目標】	夢に向かって挑戦し、互いに認め合い、高め合う子の育成
【育成を目指す資質・能力の重点】	主体性・協働する力・やり抜く力
【みんなのスローガン】	わになって～みんなと共にしんかを目指していこう～

急速で予想もつかない社会の変化の中、未来を生きる子どもたちにとって、状況に応じて柔軟に対応できる力を身に付けることが求められています。そのためには、「自分の考えをもって積極的に行動する力（主体性）」、「仲間と学び合いながら、目標に向かって活動する力（協働する力）」、「向上心をもって挑戦し続ける力（やり抜く力）」の育成、向上が重要であると考え、上記の重点目標としました。

スローガンの「わになって」は、全員が共同して一体感をもつ「輪」、個性や違いを認め合い協働する「和」、目標に向かって飛躍する「羽」など、さまざまな活動によってそれぞれのイメージに合う漢字を思い浮かべることができ、また、「しんか」は、成長し深まる「進化、深化」、そして自分らしく輝く「真価」を目指してほしいと考えました。このスローガンには子どもたち一人一人が個で、あるいは集団で、それぞれの思いや場面で、「わになって、しんか」してほしいという強い願いを込めています。

このスローガンのもと「進んで考え行動する」「友達と学び合う」「最後までやり抜く」ことを子どもたちに意識させながら、全教職員で力を合わせて教育活動に取り組んでまいります。今年度も昨年と同様に、保護者・地域の皆様のご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

夢をもち、学び続ける子どもの育成

令和8年度の学校教育

経営方針 誰もが活躍できるウェルビーイングを実現する学校づくり

年度の重点目標

夢に向かって挑戦し、互いに認め合い、高め合う子の育成

目指す学校像

子どもたちも教職員も、一人一人が自分らしく生き生きと過ごせる学校

目指す子ども像

よく考え、進んで学ぶ子
自他のよさを認め、助け合える子
健康・安全に生活し、体を鍛える子

目指す教師像

子どもをよりよく理解し、よさや可能性を伸ばす学び続ける教師

【R8スローガン】

わになって～みんなと共にしんかを目指していこう～

育成を目指す資質・能力の重点

主体性

自分の考えをもって積極的に行動する力

進んで考え行動しよう

協働する力

仲間と学び合いながら、目標に向かって活動する力

友達と学び合おう

やり抜く力

向上心をもって挑戦し続ける力

最後までやり抜こう

確かな学力の育成

<目指す子ども像>

- 目標に向かって進んで学ぶ子
- 課題を自分事として捉え、主体的に解決しようとする子
- 多様な人々と協働して学ぶ子
- 情報や情報手段を主体的に選択し活用する子

<主な方策>

- 確かな学力を育成する学習指導
- 一人一人の教育的ニーズに対応する特別支援教育の視点を重視した指導の充実
- よりよく課題を解決し、自己の生き方を考える総合的な学習の時間の充実
- 外国語によるコミュニケーションの素地となる資質・能力を育成する外国語教育

豊かな人間性の育成

<目指す子ども像>

- 夢や希望、目標をもって挑戦し続ける子
- 自己実現に向け、失敗を恐れずに最後までやり抜く子
- 自他のよさを認め、自分のよさを発揮しながら仲間と協働する子
- 自己有用感や幸福感に満たされ、向上心をもって生活する子

<主な方策>

- 豊かな人間性を育成する道徳教育の充実
- 自己実現を図るための自己指導能力を育成する生徒指導
- 自主的、実践的な態度と社会性を育成する特別活動の充実
- 自分に気付き、未来を築くキャリア教育の推進

健やかな体の育成

<目指す子ども像>

- 進んで運動や遊びに親しむ子
- 決まりを守り、健康・安全に気を付けて生活する子
- 規則正しい生活習慣や望ましい食習慣が身に付いている子
- 危険を察知し、自分の命は自分で守る子

<主な方策>

- 心身の健やかな成長を支援する健康・安全教育の充実
- 年間を通じた計画的な体力づくりと健康指導の工夫・改善
- 事故や災害時等に対する危機回避能力の育成

神居東中の重点目標

夢や目標をもって、仲間と共に高め合う人間性豊かな生徒の育成
～「挑戦」「協働」「感動」を合言葉に～

挑戦

生徒が夢や目標をもって可能性に「挑戦」し、節目を刻みながら成長する教育活動の充実

協働

生徒が学級や学年など集団の中でチームの目標達成に向かって「協働」する教育活動の充実

感動

生徒が夢や目標の達成を自信につなげて「感動」を共有し、自己肯定感を高める環境の充実

目指す15歳の姿

ふるさとに誇りをもち、夢や目標の実現に向けて、共に高め合う子ども

- <知>主体的に学び、未来を切り拓く子
- <徳>仲間と支え合い、地域を愛する心豊かな子
- <体>心身ともに健やかで、挑戦を楽しむ子

1年生が入学しました

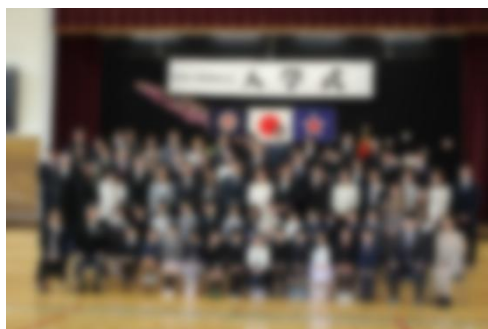
4月8日、入学式を行いました。新しいランドセルを背負い、保護者とともに少し緊張した様子の1年生でしたが、式が始まると前を向き、堂々とした姿で参加していました。教室に戻ってからも、担任の話をしっかりと聞いてやる気に満ちていました。

6年生は、入学式の前日に式場や1年生教室の準備、入学式の翌朝から1年生のお世話をするなど、最高学年として自覚ある活動をしています。

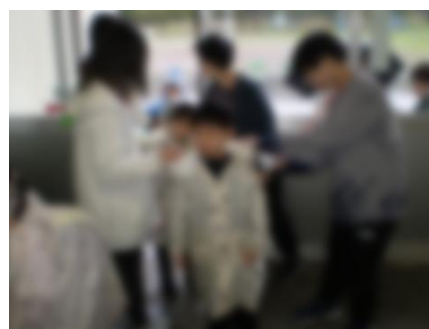
1年生もすっかり学校生活に慣れ、楽しそうに過ごしています。



入学式 6年生と一緒に入場



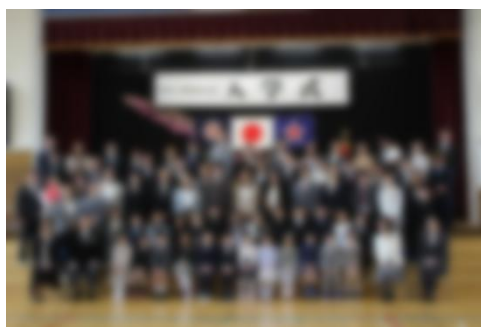
1組の記念撮影



6年生が1年生の合羽の後始末を教えてくださいます



教室で保護者の方と配付物の確認



2組の記念撮影



おいしい給食を食べてます

児童会活動始が始まっています

児童会活動の1つである委員会活動が13日（月）にありました。4年生にとっては初めての委員会活動です。上級生を手本にしながら参加していました。

児童会活動では、児童が主体的に活動計画を立て実践したり、異学年で話し合ったりするなど、学級や学年ではない学びがあります。

また、28日（火）には、1年生を迎える会を中休みに行いました。全校で『〇×クイズ』で楽しく遊ぶことができました。



教科指導について

令和8年度の教科指導について、以下のように行います。専門的・個に合わせた指導を行い、学力の向上を図ります。

【理科】

3～6年生の授業を行います。指導とともに評価もします。

【外国語活動・外国語】

3～6年生の授業を行います。指導とともに評価もします。

【算数】

1学期は全学年でTT（チーム・ティーチング）授業を行います。必要に応じて習熟別少人数指導を行うこともあります。