



## 学校教育目標

### 自主性の育成・連帯性の強調・気力体力の高揚

#### 目指す学校像

夢と感動にあふれ、  
生徒一人一人が輝く活力ある学校

- 生徒一人一人の良さや可能性を最大限に引き出し、生きる力を育む学校
- 安心安全で温かみある教育環境の元仲間と共に支え合い高め合う学校
- 教職員・保護者・地域相互の信頼関係を築き、連携して生徒を育てる学校

#### 目指す生徒像

一人一人学び、仲間と学び合い  
未来を拓く生徒

- 自ら学ぶ態度をもち、向上心に燃える生徒(知)
- 豊かな心情と実践力に富み、協力して責任を果たす生徒(徳)
- 秩序を守り、生命を尊び、たくましく鍛え合う生徒(体)

#### 目指す教師像

生徒のために学び、関わり、  
手を携える教師

- 明るく前向きな姿勢で絶えず研鑽し変化に柔軟に対応・改善を図る教師
- 深い生徒理解と支援で個々の主体性や個性を伸ばし、希望を与える教師
- 組織の一員として同僚や地域・保護者と連携・協働し、信頼される教師

#### 年度の重点目標

一步前へ ～夢への挑戦 やろう・やる・やった～

- 視点Ⅰ「自らの課題をもち、主体的に考え、豊かに表現する生徒の育成」【自立】
- 視点Ⅱ「自らの個性を生かしつつ、仲間を思いやり高め合う生徒の育成」【共生】

#### 経営の重点

- ①連携・協働・分担と報連相による組織力を生かす**校務運営**
- ②重点目標を具現化する**教育課程**の編成・実施と検証・改善サイクルの促進
- ③資質・能力を高め、実践的指導力の向上を図る**研修**の推進
- ④開かれた教育課程による**保護者・地域・小学校**との信頼関係の構築
- ⑤自己存在感や自己肯定感を高め、共感的な関係を深める**学年・学級経営**
- ⑥安心・安全な学びを保障する迅速・的確で組織的な**危機管理**
- ⑦学ぶ意欲を高め、豊かな学びを支える**教育環境**
- ⑧心理的安全性を担保し、教育の質を高める実効性ある**働き方改革**

#### 指導の重点

##### 学びづくり

- ①主体性・協働性を高める授業と個に応じた支援で確かな学力を育む**学習指導**
- ②個の特性を理解し、個に適した支援からよりよい成長を促す**支援教育**

##### 心づくり

- ③人としての豊かな心情を育て、道徳的な実践力を高める**道徳教育**
- ④主体性を高め、望ましい人間関係や集団の形成を図る**特別活動**

##### 体づくり

- ⑤生徒理解に基づく自己実現の支援と自己指導力や人権意識を高める**生徒指導**
- ⑥健康的な心身と自他の命を守る力を身につける**健康・安全教育**
- ⑦たくましい心身と社会性を育成し、個性を伸ばす効果的な**部活動**

##### 未来づくり

- ⑧課題をもって探究し、学習の成果を表現する**総合的な学習の時間**
- ⑨将来を展望し、自己の課題やよりよい生き方を見いだす**キャリア教育**

#### 連携・協働

- PTA・同窓会
- 学校運営協議会
- 小中連携会議(北鎮小・春光小)
- 地区市民委員会・関係機関

#### 検証・改善

- 各学期の分掌・学年反省、
- 学校評価アンケート(生徒・保護者・教職員)
- 学校関係者評価(学校運営協議会委員)
- 行事ごとの反省・アンケート